

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

1. Všeobecné údaje

1.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná základná škola BellAmos
Adresa školy	Východná 18/B-pavilón, Martin
Telefón	+421043/4221605
Web	www.bellamos.sk
E-mail	bellamos@mtweb.sk
Zriaďovateľ	Mgr. Šárka Zubercová

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Thomková	043/4221605	0907 101 023	bellamos@mtweb.sk
Zástupca riaditeľa	Mgr. Helena Ogureková	043/4304375	0907 101 023	ogurekova@bellamos.sk
Koordinátor výchovno-vzdelávacej činnosti	Mgr.Zuzana Herbrychová	043/4221605	0908 554 850	herbrychova@bellamos.sk
CVČ/ŠKD Manažérka školy	Mgr. Katarína Orelová	043/4221605	0903 735 987	orelova@bellamos.sk
Výchovná poradkyňa	Mgr. Šárka Zubercová	043/4221605	0905 644 892	zubercova@bellamos.sk
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Alžbeta Gažová	043/4221605	0905 647 135	gazova@bellamos.sk

1.3 Rada školy

Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia	Zastupuje
Ing. Vladimír Král	kral@martikomerc.sk	predseda	zástupca rodičov IX.S
Dana Zacharová	dana@euro-saturn.sk	ekonómka	dana@euro-saturn.sk
Zuzana Smolková	zsmolkova@emuge.sk	Zuzana Smolková	zsmolkova@emuge.sk

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Silvia Firdová	s.firdova@schrack.sk	Silvia Firdová	s.firdova@schrack.sk
Ľubomír Koniar	lkoniar@gmail.com	Ľubomír Koniar	lkoniar@gmail.com
Zdenka Račayová	zdena.racayova@gmail.com	Zdenka Račayová	zdena.racayova@gmail.com
Simona Pacerová	fitclub@fitclub.sk	Simona Pacerová	fitclub@fitclub.sk
Jana Franeková	j.franekova@schrack.sk	Jana Franeková	j.franekova@schrack.sk
Eva Benešová	eva.benesova@brantner.com*	Eva Benešová	eva.benesova@brantner.com*
Alena Leclercq	aldza1@gmail.com	Alena Leclercq	aldza1@gmail.com
Viera Cisáriková	cisarikova@rezonancia.sk	Viera Cisáriková	cisarikova@rezonancia.sk
Vladimír Kráľ	kral@martikomerc.sk	Vladimír Kráľ	kral@martikomerc.sk
Mgr. Katarína Orelová	orelka@centrum.cz	členka	zást. pg zboru
Mgr. Adam Zorkócy	azorkocy@gmail.com	člen	zást. pg zboru
Mgr. Zuzana Kováčová	zuzakovacova@gmail.com	členka	zást. pg zboru
Mgr. Šárka Zubercová	zubercova@bellamos.sk	členka	za zriaďovateľa

1.4 Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali podľa plánu na školský rok 2012/2013. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Vedúci MZ a PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Súčasne sa v priebehu celého školského roku dopĺňal a upravoval školský vzdelávací program vo všetkých ročníkoch. Na zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka.

Zápisnice boli zverejnené na školskom internom internetovom portáli (www.bellamos.sk/e-learn).

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Renáta Špiriaková	všetky predmety 1. stupňa
MZ CVČ/ŠKD	Mgr. Katarína Orelová	CVČ/ŠKD
PK Humanitné predmety	Mgr. Zuzana Vaváková	humanitné predmety a jazyky
PK Prírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	prírodovedné predmety
PK Výchovné predmety	Mgr. Jana Muchová	predmety s výchovným zameraním

1.5 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy:

Počet tried: 11

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	15	16	20	25	10	13	8	9	10	126
z toho ŠVVP	0	0	1	2	3	1	0	3	4	14
z toho v CVC	13	13	16	20	5	9	2	3	2	83
z toho ŠKD	15	14	19	24	6	12	1	0	0	91

1.5.1 Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2012: 15, z toho dievčat: 6

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: 15, z toho dievčat: 6

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

1.5.2 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2013

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	2	0	0	0	7	10

1.6 Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium osemročné	Gymnázium bilingválne	Gymnázium štvorročné	Stredná odborná škola	Spolu
prihlásení	8	2	0	7	15
prijatí	2	0	0	7	9
% úspešnosti z počtu prihlásených	25%	0	0	100%	60%
% prijatých z počtu žiakov 9.r.				100%	

2 Klasifikácia a hodnotenie tried

Pravidlá pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov upravuje Metodický pokyn č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy (vrátane príloh) s účinnosťou od 1. mája 2011. Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi predovšetkým Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 o základnej škole a Vyhláškou MŠVVaŠ č. 244/2011 Z. z. zo 6. júla 2011, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole.

V Súkromnej základnej škole BellAmos je hodnotenie vnímané ako jeden zo spôsobov, ako žiaka posunúť vpred, nesmie byť chápané ako trest, pričom záverečné hodnotenie a klasifikácia nie je len aritmetickým priemerom známok (60% vedomosti, 25% priebežná práca – proces učenia sa, 15% aktivita). Zároveň hodnotenie chápeme ako jednu z najdôležitejších foriem spätnej väzby nielen na úrovni učiteľ – žiak, ale i žiak – rodič a učiteľ – rodič.

Na I. stupni (ISCED 1) aj na II. stupni (ISCED 2) uplatňujeme tzv. kombinované hodnotenie. V praxi to znamená, že každá známka (v škále 1 – 5) je doplnená aj slovným komentárom, slovným hodnotením, zdôvodnením, v prípade I. stupňa (ISCED 1) aj symbolickým (pečiatka, obrázok...).

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania CPPaP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠVVaŠ SR, najmä však na základe Prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy s účinnosťou od 1.mája 2011.

2.3 Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.S	15	15	0	
II.S	16	16	0	
III.S	9	9	0	
III.SA	11	11	0	
IV.S	14	14	0	
IV.SA	11	9	0	2*
V.S	10	10	0	
VI.S	13	13	0	
VII.S	8	8	0	
VIII.S	11	9	0	2*
IX.S	8	8	0	

* žiaci sa v priebehu školského roka odsťahovali

2.4 Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Neospravedlnené hodiny, ktoré sa objavili v malej miere, sme riešili len konzultáciami s rodičmi žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Počet ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Počet neospravedlnených hodín na žiaka
I.S	15	1099	73,27	1099	73,27	0	0,00
II.S	16	768	48,71	768	48,71	0	0,00
III.S	9	546	60,67	546	60,67	0	0,00
III.SA	11	833	75,73	833	75,73	0	0,00
IV.S	14	1047	74,79	1047	74,79	0	0,00
IV.SA	11	915	97,96	915	97,96	0	0,00
V.S	10	935	107,60	935	107,60	0	0,00
VI.S	13	1253	99,88	1253	99,88	0	0,00
VII.S	8	1121	148,89	1121	148,89	0	0,00
VIII.S	11	753	77,20	752	77,11	1	0,09
IX.S	8	1165	145,63	1159	144,88	6	0,75

2.5 Výsledky externých meraní

2.5.1 Testovanie 9

Celoštátne testovanie žiakov – Testovanie 9-2013 absolvovalo 7 žiakov 9. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Žiaci 9. ročníka dosiahli v testovaní – v matematike – priemer **68,75%**, (slovenský priemer **60,07%**), čo je **o 8,50%** nad slovenský priemer. Percentil našej školy v matematike, t. j. umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré testovanie písali, je **79,28%**. V slovenskom jazyku – priemer **62,86%** (slovenský priemer

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

67,51%), čo je o 4,65% pod slovenský priemer. Percentil v slovenskom jazyku je 28,25%.

Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR v %	Percentil úspešnosti*
Monitor SJL	7	68,75	60,07	79,28
Monitor MAT	7	62,86	67,51	28,25

* Umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré sa zúčastnili testovania

2.5.2 Komparo

Žiaci Súkromnej základnej školy BellAmos sa aj v školskom roku 2012/2013 zúčastnili dobrovoľného celoslovenského testovania žiakov 4., 8. a 9. ročníka KOMPARO 2012/13.

Výsledky [TU](#).

3 Odbory a učebné plány

3.1 Učebný plán, I. stupeň

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Dotácia spolu	Z toho ŠVP	Z toho ŠKVP
Jazyk a komunikácia							
SJL	9	7	8	7	31	26	5
ANJ	2	3	3	4	12	6	6
Matematika a práca s informáciami							
MAT	4	4	4	4	16	14	2
INV	1	1	1	1	4	3	1
Príroda a spoločnosť							
PDA	1	1	2	2	6	3	3
VLA	0	1	1	1	3	3	
Človek a hodnoty							
ETV	1	1	1	1	4	4	
Človek a svet práce							
PVC				1	1	1	
Umenie a kultúra							
RGV	1	1	1	1	4		4
VYV	1	1	1	1	4	4	
HUV	1	1	1	1	4	4	
Zdravie a pohyb							
TEV	2	2	2	2	8	8	
	23	23	25	26	97	76	21

3.2 Učebný plán, II. stupeň

	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Dotácia spolu	Z toho ŠVP	Z toho ŠKVP
Jazyk a komunikácia								
SJL	5	5	5	5	5	25	23	2
ANJ	5	5	3	3	3	19	15	4
NEJ		1	2	2	2	7	4	3
Matematika a práca s informáciami								
MAT	5	5	5	5	5	25	19	6
INF	1	1	1	1		4	2	2
Človek a príroda								
BIO	2	1	2	2	1	8	5	3
FYZ		1	1	2	2	6	5	1
CHE		1	1	1	1	4	4	
Človek a spoločnosť								
DEJ	1	2	1	1	1	6	6	
GEG	1	1	1	2	2	7	5	2
MDV	1	1	1	1	1	5		5
OBN	1	1	1	1		4	4	0
Človek a hodnoty								
ETV	1	1	1	1	1	5	4	1
Človek a svet práce								
SEE			0,5	0,5	0,5	2	1	1
TPD			0,5	0,5	0,5	2	1	1
Umenie a kultúra								
VUM				1	1	2	1	1
VYV	1	1	1			3	3	
HUV	1	1	1			3	3	
Zdravie a pohyb								
TSV	2	2	2	2	2	10	10	
	27	30	30	31	28	147	115	32

3.3 Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky	9.	1	1
Cvičenia zo SJL	9.	1	1
Konverzácia z anglického jazyka	6.- 9.	1	1

Katolícke náboženstvo navštevovali žiaci M. Kručay, S. A. Krupcová, R. Mažári, S. Pareničková, S. Pustayová, B. Fáber, A. Lednický, R. Dorková, N. Lencsés, K. Vyletelová, E. Mišovicová, D. Nosek, L. Buksová, L. Holečková, M. Uhliar, Š. Vítkovský

3.4 Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
prvého ročníka	1	15	0
bežných tried	10	111	14
spolu	11	126	14

4 Zamestnanci

4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov

4.1.1 Pedagogický zbor

Počet pedagogických pracovníkov: 21 (18 žien, 3 muži)

1.stupeň: 9 – odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania 100%

2.stupeň: 6 + 2 externí pracovníci – odbornosť vyučovania 83%, kvalifikovanosť 100%; odbornosť nie je zabezpečená v predmete technika, svet práce, občianska náuka, etická výchova, telesná a športová výchova

Počet pedagógov voľného času v ŠKD: 4 – odbornosť a kvalifikovanosť 100%.

Počet odborných zamestnancov: 1 (školská špeciálna pedagogička) – odbornosť 100%.

4.1.2 Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov. Pracovníci absolvovali nasledovné vzdelávania:

- *Letná škola moderných učiteľov (Indícia)* – RNDr. Mária Debnárová, Mgr. Ivona Guráňová
- *aktualizačné vzdelávanie Rešpektovanie osobnosti žiaka v produktívnom učení sa (Učiaci sa škola, MPC)* – všetci učitelia školy
- *Vzdelávanie pre predmet Výchova umením pre 9. ročník ZŠ (Juraj Štefuň - GEORG)* – Mgr. Jana Muchová
- *Trénerský a dobrovoľnícky seminár Slovenskej debatnej asociácie (SDA)* – Mgr. Katarína Orelová
- *Regionálna výchova v primárnom vzdelávaní I.(MPC)* – Mgr. Ivona Guráňová
- *Comenia Script (Indícia)* – Mgr. Ivona Guráňová
- *Globálne rozvojové vzdelávanie v pohybe (Živica)* – Mgr. Katarína Orelová
- *seminár pre pracovníkov s mládežou a aktívnych mladých ľudí (regionálna kancelária programu EÚ Mládež v akcii)* – Mgr. Katarína Orelová
- *semináre škôl C. S. Lewisa - Ako z rodičov urobiť spojencov (Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Indícia)* – Mgr. Alžbeta Gažová
- *semináre škôl C. S. Lewisa - Ako môžeme pomôcť učiteľom (koučing, skupinová podpora) (Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa, Indícia)* – Mgr. Alžbeta Gažová, Mgr. Zuzana Herbrychová
- *Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese (OZ Šintava)* – Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková
- *Učiť moderne, inovatívne, kreatívne (OZ Šintava)* – Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková
- *Modernizácia vzdelávania na základných školách s podporou IKT (UIPŠ)* – Mgr. Renáta Špiriaková, Mgr. Zuzana Kováčová
- *metodický seminár z matematiky pre I. stupeň ZŠ (projekt Vaša matematika, Orbis Pictus Istropolitana)* – Mgr. Ivona Guráňová, Mgr. Mária Mažáriová, Mgr. Marta Smirnovová
- *metodický seminár z matematiky - metóda M. Hejného (Súkromná základná škola Dotyk, Ružomberok)* – Mgr. Ivona Guráňová, Mgr. Mária Mažáriová, Mgr. Marta Smirnovová

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

- *Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (NUCEM)* – Mgr. Zuzana Herbrychová
- *seminár pre učiteľov ANJ (Oxford University Press)* – Mgr. Helena Ogureková
- *školenie BOZP pre riaditeľov škôl a školských zariadení a ich štatutárnych zástupcov (EDUCO-CONSULT, s.r.o.)* – Mgr. Katarína Orelová
- *súbor školení pre rozvoj pedagogických a manažérskych zručností 12 apoštolov (Maxman Consultants)* – Mgr. Katarína Orelová
- *Zelená škola (Zelená škola)* – Mgr. Viera Mitíľová
- *stretnutie s Ivanom Kalašom (Súkromná základná škola BellAmos)* – všetci učitelia školy
- *Microsoft pre školstvo - Vzdelávanie v 21. storočí, pre všetkých, vždy a všade (Microsoft SR)* – Mgr. Anna Thomková
- *konferencia Učíme pre život (Indícia)* – Mgr. Anna Thomková, Mgr. Zuzana Herbrychová
- *Klub škôl Pallas Athena (PallasAthena)* – Mgr. Anna Thomková
- *roadshow Moderný učiteľ (Indícia)* – Mgr. Anna Thomková, Mgr. Jana Muchová, Mgr. Zuzana Vaváková
- *prezentácia k Planéte vedomostí (RAABE)* - učitelia I. stupňa a vyučujúci prírodovedných predmetov II. stupňa
- *učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (UMB, Banská Bystrica)* – Bc. Zuzana Dejčíková
- interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT v rámci projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania*, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu
- využívanie a dopĺňanie e-learningového portálu www.bellamos.sk/e-learn. Toto virtuálne výučbové prostredie ponúka pohľad na kurzy a úlohy, na prehľad toho, čo je potrebné ešte urobiť a čo už urobené bolo, k dispozícii sú výučbové materiály, skutočne použité pri prezenčnom štúdiu, ako aj materiály, ktoré slúžia na doplnenie informácií (odkazy na webové stránky, zaujímavosti a pod.). Materiál je pripravený tak, aby ho mohol ktorýkoľvek žiak, rodič či učiteľ využiť na vzdelávací proces v základnej škole. Stránka www.bellamos.sk/e-learn zároveň poskytuje nástroje pre overenie si naučených vedomostí a nástroje pre vykonávanie testov pre sledovanie pokroku študentov.

5 Prehľad výsledkov súťaží, olympiád a akcií školy

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, v ktorých získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania od okresných až po tie najvyššie.

5.1 Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Škola bola vyhlasovateľom **7. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije**, ktorej sa zúčastnilo cca 60 účastníkov vo všetkých kategóriách – vyhodnotenie sa uskutoční v školskom roku 2013/2014
- prezentácia školy v okresných novinách MY Turčianske noviny
- prezentácia školy v celoslovenskom časopise Dobrá škola
- vydávanie školského časopisu Zvonček – vyšlo 11 čísel, 10 mesačníkov plus Zvonček Informátor na začiatku školského roku. Vydáva tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavárovej. Tlač školského časopisu zabezpečujeme v spolupráci s firmou Tlačové štúdio, Dušan Váry, Trnava. Časopis získal 3. miesto v regionálnej súťaži (organizátor Oravská knižnica A. Habovštiaka).

Slovenský jazyk

- školské kolo v prednese poézie a prózy
 - I. stupeň R. Dorková (III. S) – poézia
L. Kováčová, III. SA, K. Vyletelová, III. SA
 - II. stupeň poézia – I. miesto neudelené
A. Holečka (VI. S) – próza
- okresné a krajské kolo Vajanského Martin
 - 1.miesto Liliána Kováčová (III. SA) - v krajskom kole sa umiestnila na 2.mieste, s odporúčaním na postup na celoslovenskú prehliadku – nezúčastnila sa z dôvodu vycestovania
- **Záložka do knihy spája slovenské školy**
 - žiaci 5. a 6. ročníka, spolupráca so Súkromnou základnou školou TGM v Košiciach
- Medzinárodný deň školských knižníc
 - celoškolská akcia, spolupráca na úrovni rodič – dieťa – škola
- **návšteva divadiel**
 - BellAmos Tour de Théâtre Slovaque – divadelné predstavenie Statky – zmätky (Divadlo A. Bagara v Nitre, výber II. stupňa), Hamlet (SKD Martin, 8. a 9. ročník), Drevený tato (festival Dotyky a spojenia, Bábkové divadlo Bratislava, výber žiakov), divadelné predstavenie O Hladošovi, 1. – 4. ročník, divadelné predstavenie Pinocchio, I. S
 - predstavenia divadla Clipperton
- **stretnutia so spisovateľmi**
 - Tamara Heribanová
 - Boris Brendza
 - Jano Cíger z Mádokýša
 - Zuzana Kuglerová

- [Pavel Hirax Baričák](#)
- [Majster spisovateľ \(Jarná škola fantázie\)](#) – ocenená N. Jošková (V. S) a M. Haliena (IV. S)
- [Noc s Andersenom](#)
 - v spolupráci s Literárnym klubom Mädokýš – realizované dňa 5. 4. 2013 v Súkromnej základnej škole BellAmos a v Antikvariáte Mädokýš v Martine.
- **Čítame si sami** – 2. – 4. ročník, cieľ projektu – vzbudiť u detí záujem o čítanie kníh, zdokonaľovať čitateľské schopnosti, rozširovať slovnú zásobu a prehĺbovať vedomosti pomocou literatúry.
- **S knihou krížom – krážom po Európe** – týždeň hlasného čítania, I. stupeň
- [Čítajme si...](#)
- účasť v literárnych súťažiach **Svet okolo nás, Kukučínova literárna Revúca, Literárny Kežmarok, O cenu Maše Haľamovej (Venujem Turcu)**
- práca školskej tlačovej agentúry TABA
- vlastná literárna tvorba žiakov v časopise Zvonček

Anglický jazyk

- recitačná súťaž v anglickom jazyku [Oslava anglického jazyka](#)
 - poézia:**
 1. miesto – R. Dorková, III.S
 2. miesto – A. Böhmová, III.S
 3. miesto – K. Vyletelová, III.SA
 - próza:**
 - 1.miesto – J. Stehlík, IV.S
 2. miesto – L. Kováčová, III.SA
 3. miesto – L. Holečková, IV.S
- I. S – English is fun – Angličtina je zábava, vystúpenie pre rodičov
- III.S, III.SA – **domáci čitateľský projekt**, kde si deti vypožičovali jednoduché knižky z edície Scholastic – Clifford – červený pes, spolu s rodičmi ich doma prečítali, preložili a vysvetlili. V škole potom čítali pred spolužiakmi.
- III.S, III.SA – **školský čitateľský projekt** – v škole čítali knihu **Červená čiapočka**, dramatizovali text. Na záver projektu bol vedomostný test, kde boli prvé tri deti vyhodnotené diplomom.
- 3. ročník – [PRESPIEVAJ SA DO LETNÝCH PRÁZDNIN](#)
- IV. S – divadelné predstavenie [Tri prasiatka](#) pre rodičov a spolužiakov školy
- [zahraniční lektori](#) v BellAmos – **Educate in Action**
- Ján Stehlík – 3. miesto v krajskej jazykovej súťaži **Jazykový svet**

Matematika

- **Matematická olympiáda**
 - okresné kolo MO:
 - N. Jošková – 2. miesto
 - V. Spiššáková – 5. miesto
 - E. Schovancová – 7. miesto
 - A. Benešová – 12. miesto
- **Pytagoriáda**
 - v tretích a štvrtých ročníkoch sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády.– v okresnom kole sa M. Smerek (IV.S) umiestnil na 4. mieste

Súkromná základná škola *Bell'Amos* Martin, Východná 18

- II. stupeň – na okresné kolo postúpili - N. Jošková – úspešná riešiteľka (16. miesto), A. Bobocký – úspešný riešiteľ (15. miesto), M. Lukáč – úspešný riešiteľ (6. miesto)
- **MAKSÍK**
 - Po 5. kole sa na popredných miestach umiestnili N. Joško – 1. – 250. miesto, K. Bažleková, B. Fáber, N. Negahdari Fard (II. S), T. Račayová, M. Rado (III.SA), S. Havlín – 1. – 126. miesto, D. Pokrievková, J. Stehlík (IV.S), E. Hládeková (IV.SA). Okrem menovaných sa zapojili aj A. Bobocký, S. Firda, A. Lednický, A. Podhradská, E. Spišáková (II.S), J. Horváth, E. Mišovicová, M. Mičko (III.SA)
- **GYMBOJ**
 - Maroš Lukáč, Erik Leclercq, Peter Pilka, Samo Maťovčík – 9. miesto
- **Sladká matematika**
- **Matematický klokan**
 - I.S – P. Larsen, II.S – A. Bobocký, B. Fáber, III.SA – L. Kováčová – šampiónka školy, K. Vyletelová, IV.S – P. Bajáková, S. Havlín, L. Holečková, D. Pokrievková, J. Stehlík, IV.SA – E. Hládeková
 - II. stupeň - riešilo 16 žiakov 2. stupňa – úspešní riešitelia
 - Nataša Jošková
 - Adam Bobocký
 - Maroš Lukáč
 - Peter Pilka
- **Vedomostná súťaž VŠETKOVEDKO**
 - Do tejto súťaže sa zapojili títo žiaci: K. Macaláková (III.S), L. Kováčová (III.SA), M. Haliena, D. Pokrievková, M. Smerek 4.S (IV.S), M. Képeš, E. Hládeková (IV. SA). Titul získala D. Pokrievková.

Informatická výchova, Informatika

V priebehu mesiacov október až november prebehla príprava a prihlasovanie žiakov do súťaže IBOBOR na celej škole. Podľa kritérií následne zo školského kola postúpili žiaci priamo do finálneho, pričom bolo vybraných 14 žiakov. Poradie v rámci školy bolo nasledovné:

Celkové poradie	Meno, priezvisko a trieda	Dosiahnutý výsledok
92. – 232.	Dorota Pokrievková, 4. S	88,00 bodov, 99. percentil
240. – 320.	Ján Stehlík, 4. S	84,00 bodov, 98. percentil
657. – 779.	Ema Hládeková, 4. SA	72,00 bodov, 94. percentil
827. – 1086.	Martin Smerek, 4. S	68,00 bodov, 92. percentil
827. – 1086.	Klára Vyletelová, 3. SA	68,00 bodov, 92. percentil
1141. – 1322.	Michal Rado, 3. S	64,00 bodov, 89. percentil
1404. – 1722.	Ema Mišovicová, 3. SA	60,00 bodov, 86. percentil
1821. – 2166.	Natália Franeková, 4. SA	56,00 bodov, 82. percentil
1821. – 2166.	Liliana Kováčová, 3. SA	56,00 bodov, 82. percentil
2261. – 2606.	Petra Bajáková, 4. S	52,00 bodov, 78. percentil
4233. – 4827.	Terezka Račayová, 3. SA	40,00 bodov, 59. percentil
5111. – 5901.	Kristián Fúčela, 4. SA	36,00 bodov, 50. percentil
5111. – 5901.	Samuel Schovanec, 4. S	36,00 bodov, 50. percentil
6171. – 6865.	Martin Huťka, 3. SA	32,00 bodov, 40. percentil

Geografia

- **Geografická olympiáda**
- [okresné kolo](#) – V. Kováč (VI.S) – 1. miesto a V. Spiššáková (VI.S)
- *krajské kolo* – V. Kováč, 2. miesto

Biológia a environmentálna výchova

- 2. ročník – environmentálna výchova v Turčianskom Petre
- 3. ročník – environmentálna výchova v Turčianskom Jasene
- 4. ročník – environmentálna výchova v Turčianskej Štiavničke
- 5.ročník – environmentálna výchova v Blatnici
- 6.ročník – environmentálna výchova v Blatnici
- 8 a 9.ročník – náučný chodník Turany
- [Deň Zeme](#) – v rámci projektu Zelená škola sa na našej škole uskutočnilo niekoľko celoškolských aktivít (výroba vianočných ozdôb z recyklovaných materiálov, výroba nádob na separovaný zber, Deň Zeme spojený s úpravou okolia školy)
- [environmentálny pobyt v Zaježovej](#)
- zber papiera
- Škola v prírode Vernár

Hudobná výchova

- školské kolo speváckej súťaže [Zlatá guľôčka](#):
 1. miesto – S. Havlín, S. Schovanec (IV. S)
 2. miesto – K. Bažleková, II.S
 3. miesto – M. Kručay, I.S

Výtvarná výchova

- **Jarná škola fantázie + výtvarná súťaž Majster ilustrátor** – M. Haliena (IV. S), 3.miesto a A. Benešová (V.S)
- **Európa v škole** – ocenená A. Böhmová, III.S
- **Svet okolo nás** – fotografická súťaž, T. Muntág (VIII.S) – 3. miesto
- [Galéria na plote](#)

Športové aktivity

- [BIGBAO – súťaž o najvšestrannejšieho športovca školy, celoročná bellamosácka olympiáda](#) – najvšestrannejší športovec školy Olívia Macíková, najvšestrannejšia trieda – III. SA

Výsledková listina BIGBAO – 2012/ 2013		
miesto	meno	Koeficient (súčet poradí delený počtom súťažiacich v skupine)
1.	Olívia Macíková	0,27
2.	Samuel Firda	0,52
3.	Nikolaj Joško	0,66
4.	Emma Leclercq	0,73
5.	Smuel Schovanec	0,81
6.	Ema Schovancová	0,92
7.	Samuel Havlín	1,04
8.	Braňo Fáber	1,270
9.	Tomáš Muntág	1,272
10.	Maroš Lukáč	1,28
11.	Matias Kručay	1,39
12.	Klára Vyletelová	1,46
13.	Daniel Poljak	1,73
14.	Ema Mišovicová	1,81
15.	Adam Bobocký	2,00
16.	Martin Mičko	2,04
17.	Marko Búchala	2,27
18.	Erik Leclercq	2,39
19.	Ema Spišáková	2,57
20.	René Mažári	2,85
21.	Miriam Mičková	3,00
22.	Agáta Podhradská	3,07
23.	Jaško Herbrych	3,14
Poradie tried vyjadrené v % (koľko detí z triedy bolo na všetkých disciplínach)		
1.	III. SA	36,36 %
2.	II. S	31,25 %
3.	IV. S	28,57 %
4.	I. S	26,66 %
5.	VIII. S	20 %
6.	VI. S	15,38 %
7.	VII. S	12,5 %
8.	V. S	10 %
9.	III. S, IV. SA, IX. S	0 %

- [Jesenná atletická liga](#)
- [Jarná atletická liga](#)
- [CrossCountry](#) – celoškolské cyklistické preteky na letisku v Košťanoch nad Turcom
- [plavecký výcvik žiakov](#)
- [lyžiarsky výcvik](#)
- **Turčianske hry mládeže** – v plávaní nás reprezentovali Tomáš Muntág, Viliam Kováč, Jakub Rapšík, Samo Maťovčík, ktorý obsadil 3. miesto. V atletike reprezentovali Tomáš Pacera, Nerea Hidalgo a Tereza Mazúchová.
- **Okresné majstrovstvá v atletike najmladšieho žiactva – Turčianske hry mládeže 2013** – Petra Bajáková (IV.S) prekvapila v behu na 400m, kde spomedzi všetkých súťažiacich dievčat vybojovala 1. miesto.
- **Vianočná latka**, Turany – Rastislav Malko, 1. miesto
- **Priekopská latka** – Rastislav Malko, 3. miesto

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

- [Olympijský odznak všestrannosti](#) – zapojili sa všetky ročníky; všetci žiaci splnili kritériá pre získanie bronzového olympijského odznaku športovej všestrannosti

Regionálna výchova

V rámci vyučovania regionálnej výchovy sa uskutočnilo niekoľko zaujímavých interaktívnych akcií, tvorivých dielní a exkurzií v teréne:

- Slovenské národné múzeum, I.S, II.S
- Mesto Martin, I.S
- vodná nádrž Turček, 2.roč.
- Šútovský vodopád, 2. roč.
- [plnička minerálnej vody Kláštorná, 2. roč.](#)
- vynášanie Moreny, 1.a 3. roč.
- [Necpaly \(kaštiele, kostoly, notariát\)](#)
- kaštiele Turca, 3.roč. – podrobný výklad, práca s mapou, integrované zážitkové vyučovanie v teréne
- [Sklabinský, Blatnický hrad](#), hrad Zniev, 3.roč
- Múzeum Martina Benku, IV.S
- turistická vychádzka po Gaderskej doline, II.S
- turistická vychádzka na Maguru, IV.S

Exkurzie, výlety, akcie... – cieľ: zážitkové učenie žiakov

- [ELWOOD](#) – americká bábka, ktorá cestuje po svete. V Súkromnej základnej škole BellAmos sa Elwood stal súčasťou vyučovania občianskej náuky, mediálnej výchovy, slovenského jazyka a vlastivedy (tzv. aktívne učenie sa)
- Dni otvorených dverí na Lekárskej fakulte – 8. a 9. ročník
- exkurzia u hasičov, 2. ročník
- návšteva hvezdárne pri GVPT v Martine, III.S, III.SA, IV.S
- [exkurzia po Žilinskej kotline, 3. – 4. ročník](#)
- [Ateliér Kocúr](#)
- **Deň ľudovej rozprávky** – tvorivé literárne dielne na tému *Keby som bol kameňom*
- priebežné literárne dielne v VI. S
- **Biblia na cestách** – výstava v Turčianskej knižnici
- mikulášske prekvapenie a súťaž o najčervenšiu triedu
- [vianočná Viedeň](#)
- vianočné dielne tretiačov a ich rodičov
- pečenie chleba (I.S), pečenie fánok (I.S, II.S), pečenie koláča a stolovanie (IV.S)
- zvyky a tradície Vianoc, vianočné trhy
- zvyky a tradície Veľkej noci
- [mesto Žilina, IV.S](#)
- vzdelávací projekt **Kvalita z našich regiónov** – na podporu makroekonomiky Slovenska – kampaň Zlaté dno (interaktívne divadelné predstavenie)
- [dejepisná exkurzia Kozlovice – Kopřivnice – Štramberk](#)
- aktivity dejepisu – Tváří v tvář historii, Ústav paměti národa, Ústav pro studium totalitních režimů, Člověk v ohrožení

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

- V 6., 8. a 9. ročníku boli realizované aktivity na podporu globálneho vzdelávania (pilotovanie aktivít)
- [koncert Pavla Šporcla](#)
- **Svetový supermarket** – unikátna výstava objektov, ktoré je možné rozobrať, zvážiť alebo doslova ohmatať v nadživotnej veľkosti.
- [výstava *Energia 3. tisícročia*](#)
- [kurz prvej pomoci](#)
- [Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii](#)
- obhliadka mesta – poznávanie architektonických pamiatok – budovy – Ivan Štubňa, Štúrova štvrť, námestie, súsošia Fraňa Štefunku – Slovenská rodina, Jánošíkova družina, návšteva výstav v Turčianskej galérie, výstavy v SNM
- Zemepis v pesničkách – p. Martin Ferenčík

Ostatné akcie školy:

- pasovanie na rytierov pera, 1.roč.
- [pasovanie prvákov za rytierov Abecedelandu v Kaštieli Záturčie, 1.roč.](#)
- fašiangová praženica
- školský bicyklový výlet Blatnica – Gaderská dolina a späť, III.S
- deň strávený v skanzene, II.S
- rozlúčka so štvrtákmi – guľaš, IV.S
- exkurzie do strojárskych firiem MARSK a GOLDEN EAGLE, IV.S
- Komorné divadlo – exkurzia, IV.S
- beseda s pani Mikačovou – kostymérkou z Komorného divadla, IV.S
- vianočná besiedka pre rodičov, I.S, II.S
- besedy s medikmi
- interaktívne stretnutie s [Junior Ambasadorkou UNICEF](#)
- Deň narcisov
- Aké závislosti „frčia“ v BellAmose – dotazník
- Čo je veľa to je veľa – koncert skupiny AYA SOU Martin
- interaktívne spojenie so spriaznenou žilinskou školou prostredníctvom Skype – VII. S

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere [projektové vyučovanie](#), vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule, využívanie edukačných programov, elektronické vzdelávanie...

6 Projekty

- [Inovativnosťou zvyšujeme kvalitu vzdelávania](#)
 - inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu a metódy výučby v rámci ZŠ a skvalitnenie výstupov v rámci vzdelávania
 - začlenenie pedagogických pracovníkov a žiakov školy do informačnej a vedomostnej spoločnosti podporou vzdelávania a osobnostného rozvoja pedagógov
 - využívanie inovatívnych foriem vo výchovno-vzdelávacom procese a zvýšenie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu zavedením konštruktívneho spôsobu výučby v predmetoch matematika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova
- [Zelená škola](#)

Program Zelená škola od roku 2004 pomáha slovenským školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. **Súkromná základná škola BellAmos získala certifikát Zelená škola.**
- [Janko Hraško ešte žije – 7. ročník](#)

V spolupráci s literárnym klubom Mädokýš, o.z.
- **Spolupráca s literárnym klubom Mädokýš**

Žiaci školy celoročne spolupracovali s literárnym klubom Mädokýš.
- **Liga proti rakovine**

V spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa už po piatykrát zapojili do akcie Deň narcisov, kde sa nám podarilo vyzbierať viac ako 400 €.
- **Všetkým bez rozdielu**

Žiakom zo Špeciálnej základnej školy v Martine sme v rámci spoločného projektu **Všetkým bez rozdielu** poskytovali týždenne hodinu práce s počítačom pod odborným vedením nášho učiteľa informatiky. Projekt realizujeme už štvrtý rok.
- [BellAmosálie](#)
- [Škola priateľská deťom](#)

7 Výsledky inšpekčnej činnosti

Závery inšpekčnej činnosti

vykonanej v dňoch od 6. 11. 2012 do 8. 11. 2012 v Súkromnej základnej škole BellAmos

v súlade s poverením na tematickú inšpekciu č.5078/2012 - 2013 z dňa 31. 10. 2012

Inšpekciu vykonali:

Mgr. Jozefína Šarlayová - ŠIC Žilina

Mgr. Viera Hrnčíková - ŠIC Žilina

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole

Závery

K pozitívam školy pri integrácii žiakov patrila práca školskej špeciálnej pedagogičky, ktorá v spolupráci s odbornými zamestnancami CPPPaP a CŠPP zabezpečovala servis integrovaným žiakom. Pedagogická dokumentácia integrovaných žiakov, vrátane IVVP, bola kompletná a prehľadná. IVVP boli pravidelne vyhodnocované a dopĺňané. Školská špeciálna pedagogička intenzívne spolupracovala s rodičmi integrovaných žiakov. Pravidelne oboznamovala učiteľov s aktualitami a zmenami, týkajúcimi sa vzdelávania integrovaných žiakov. VVP bol vo vzťahu k integrovaným žiakom poväčšine premyslený. Žiaci boli primerane a prirodzene zapojení do všetkých častí vyučovacej hodiny.

Celá správa – [TU](#)

8 Materiálno-technické podmienky.

Škola sídli v prenajatých priestoroch bývalej verejnej základnej školy na Ulici východnej 18, v B-pavilóne, kde je 11 kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestranné a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy.

Máme niekoľko odborných učební – učebňu chémie, učebňu informatiky, učebňu biológie (v jednej PC učebni), učebňu dejepisu (v jednej PC učebni), učebňu matematiky a fyziky (v jednej PC učebni), drevodielňu a malú telocvičňu. V učebni informatiky sa vyučujú aj prírodovedné a humanitné predmety. Zároveň tam prebiehali školenia pracovníkov školy. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom, určeným na laboratórne práce, ale aj na praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom veľkej telocvične pre žiakov I. aj II. stupňa a športový areál školy.

V porovnaní s minulým školským rokom už nie je súčasťou školy časť C – pavilón (vrchné poschodie), kde boli umiestnené sklady učebníc a školských pomôcok.

Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni, ktorú prevádzkuje firma Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík.

9 Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie školy je viaczdrojové.

Finančné prostriedky získané od rodičov za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Finančné prostriedky pridelené škole **zo štátneho rozpočtu** boli využívané na zabezpečenie prevádzky školy a na mzdové náklady pre zamestnancov.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje 50%, na prevádzku 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti 25% z celkovej sumy. Rodičia odovzdali škole 87 vzdelávacích poukazov.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2 %**. V tomto školskom roku bol aktuálny stav účtu k 30.6.2013 4051€. Využitie finančných zdrojov konzultujeme s Radou školy, kde predkladáme návrhy na ich využitie.

10 Plnenie stanoveného cieľa

Strategický plán školy je vypracovaný na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

10.1 Vízia a stratégia súkromnej školy

Vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21. storočí.

Cieľom dlhodobého projektu školy je dosiahnutie jazykovej, matematickej a počítačovej gramotnosti všetkých svojich žiakov a pedagógov. Vytýčené strategické ciele sú reálne, rešpektujú vonkajšie a vnútorné podmienky školy. V súlade s koncepčnými zámermi a cieľmi školy sme vypracovali aj nový školský vzdelávací program, ktorý sme obohatili o nové predmety – informatickú (od 1. ročníka) a regionálnu výchovu ma I. stupni, mediálnu výchovu a technickú výchovu na II. stupni. Do ŠkVP sme zaradili už od prvého ročníka povinné vyučovanie cudzieho jazyka – jazyka anglického. Súčasne sme hodinovo dotovali jazyk anglický aj vo vyšších ročníkoch. Zvýšená dotácia hodín bola aj v predmete matematika na II. stupni ZŠ.

Viac informácií o ŠkVP a jeho realizácii sa nachádza na www.bellamos.sk.

Na deklarované hodnoty školy a plán jej rozvoja nadväzuje plán práce školy a plány metodických orgánov. Plnenie cieľov strategického a krátkodobého plánovania sa realizovalo v organizačnom riadení školy a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ a PK, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy. Dôkazom toho sú aj závery tematickej inšpekcie z júna 2011 a novembra 2012 ([TU](#)).

Vedenie školy zabezpečovalo aj adekvátne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov školy. V rámci realizácie projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania* boli realizované vzdelávacie aktivity, zamerané na prípravu pedagogických pracovníkov na aplikáciu inovatívnych foriem do výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov ZŠ, následnú tvorbu metodických materiálov slúžiacich ku skvalitneniu metód výučby, rozvojom schopnosti efektívneho zapájania sa do rozličných aktivít a tak skvalitniť výstupy v rámci vzdelávania žiakov ZŠ.

10.2 Úspechy a nedostatky

Pozitívne výsledky v napíňaní pedagogickej koncepcie školy

„Každý z nás je v niečom najlepší...“

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Názov školského vzdelávacieho programu „Každý z nás je v niečom najlepší“ dáva šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci s *talentovanými žiakmi*. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže.

V práci so *žiakmi so špeciálnymi potrebami* sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania našej školskej špeciálnej pedagogičky Mgr. Alžbety Gažovej. Mali sme obsadenú aj pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Na tejto pozícii vykonávala absolventskú prax Radoslava Pochová. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pri vzdelávaní týchto žiakov úzko spolupracujeme s DIC Liptovský Mikuláš, ŠPPP Levoča, CPPP Martin.

Výrazne sa zlepšilo vybavenie pomôckami na predmety matematika, čiastočne aj fyzika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

O akciách školy informujeme pravidelne na webovej stránke školy, ktorú pravidelne modernizujeme a sprehľadňujeme a v školskom časopise Zvonček.

11 Uplatnenie žiakov

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaprojektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

V školskom roku 2012/2013 navštevovalo 9. ročník 8 žiakov. Šiesti žiaci tejto triedy boli prijatí už v prvom kole prijímacích pohovorov. Jedna žiačka /Tereza Mazuchová/ bola prijatá v druhom kole prijímacích pohovorov.

Žiak individuálne integrovaný, Patrik Sabó, s diagnózou epilepsia a mentálny postih sa v tomto školskom roku podrobil vyšetreniu. Mentálny postih sa nepotvrdil. Na základe tejto skutočnosti robil rozdielové skúšky a vedomostne bol zaradený do ôsmeho ročníka. Vzhľadom na to, že sa nenaplnil stav na Strednej drevárskej škole v Turanoch sa tento školský rok 2013/2014 neotvára dvojročný odbor / kde by si mohol popri štúdiu dokončiť deviaty ročník/ / rozhodol sa, že deviaty ročník si dokončí na našej škole.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Komunikujeme s riaditeľmi škôl a žiaci sa k nám vracajú pochváliť sa so svojimi úspechmi.

12 Psychohygienické podmienky

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odburávanie stresu na vyučovacom procese (napr. aj Okienkom špeciálnej školskej pedagogičky v školskom časopise Zvonček),
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

13 Voľnočasové aktivity

Škola umožňuje svojim žiakom, ako aj iným deťom, ktoré školu nenavštevujú, aktívne využívať čas po vyučovaní v školskom klube detí a v centre voľného času. V školskom roku 2012/2013 navštevovalo Súkromný školský klub detí pri Súkromnej základnej škole BellAmos 91 žiakov školy. Počas roka sa dvaja žiaci z klubu odhlásili z dôvodu prestupu na inú základnú školu a štyria sa prihlásili.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v štyroch oddeleniach.

Oddelenie	Prihlásených k 15.9.2012	Odhlásených počas šk. roku	Prihlásených počas šk. roku	Počet k 28.6.2013
Oddelenie 1	25	0	1	26
Oddelenie 2	23	1	2	24
Oddelenie 3	24	1	0	23
Oddelenie 4	19	0	1	20
Spolu	91	2	4	93

Prehľad podľa tried a pohlavia

Trieda	Prihlásených k 15.9.2012		Počet k 28.6.2013	
	dievčat	chlapcov	dievčat	chlapcov
1.S	15		15	
	6	9	6	9
2.S	14		16	
	4	10	5	11
3.S	9		8	
	3	6	3	5
3.SA	10		11	
	4	6	4	7
4.S	14		14	
	6	8	6	8
4.SA	10		9	
	2	8	2	7
5.S	6		7	
	4	2	5	2
6.S	12		12	
	3	9	3	9
7.S	1		1	
	1		1	
spolu	91		93	

Tematické činnosti sa striedali v pravidelných týždenných intervaloch vo vzdelávacej, spoločensko-vednej, pracovno-technickej, prírodovedno-environmentálnej, esteticko-kultúrnej a telovýchovno-športovej oblasti. Tieto zároveň v sebe zahŕňajú pracovnú, rozumovú, estetickú, mravnú, ekologickú a telesnú výchovu.

Režim dňa zohľadňoval striedanie činností, rešpektujúc potrebu na oddych, relaxáciu, osobný rozvoj, uspokojovanie záujmov a vytvorenie podmienok k príprave na vyučovanie. Pravidelné, priebežné aj príležitostné aktivity prispievali k napĺňaniu cieľov výchovného programu a plánu práce, vychádzali z aktuálneho diania, záujmu detí a boli prispôbené obdobiu, počasiu, podmienkam a potrebám detí.

V jesennom období sa deti v oddeleniach venovali tvoreniu z prírodného materiálu, zúčastnili sme sa vedeckej show Noc výskumníkov, chlapci z druhého stupňa odohrali priateľský futbalový zápas so žiakmi Gymnázia J. Lettricha, v rámci podpory dobrovoľníctva sme sa pripojili k čisteniu okolia mestskej časti Košúty – tzv. Atilovo hrobu. Žiaci druhého stupňa participovali na príprave a organizácii akcie pre všetkých žiakov školy Noc so strašidkami. Do Zimných tvorivých dielní, ktoré sú prípravou na obľúbené Vianočné trhy ako aj do dielní jarného tvorenia, sa zapojili aj učitelia, záujmové oddelenia CVČ a rodinní príslušníci detí. Počas súťaže Rozkvitnutý Tulip,

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

zapojené deti vysadili a starali sa o svoju kvetinovú záhradku. Vzťah k rastlinám a starostlivosť o ne sme rozvíjali aj sadením a starostlivosťou o bylinky v bylinkovej špirále. O citlivom využívaní darov zeme, predovšetkým rastlín a bylínok bol trojdňový environmentálny pobyt v Zaježovej Sila ukrytá v semienku. V rámci projektu Uprac svoje mesto Nadácie Pontis sme vyzbierali kamene a pomohli vyčistiť hrad Blatnica, deti sa zoznámili s ďalšími dobrovoľníkmi, s ich prácou ako aj so záchrannými prácami na zrúcanine hradu.

Súkromné centrum voľného času pri Súkromnej základnej škole navštevovalo 83 žiakov školy a jeden predškolač, pričom žiak mohol navštevovať aj viac útvarov. Záujmové a športové útvary boli rozdelené podľa počtu detí a veku, plnili ciele podľa individuálneho plánu a výchovného programu.

Názov záujmového útvaru	Pedagóg voľného času	Počet žiakov
Kockáčik	Mgr. Renáta Špiriaková	12
BellAmos ART	Mgr. Jana Muchová	12
Mladý futbalista	Mgr. Helena Ogureková	41
Stolný tenis	Bc. Adam Zorkócy	10
Športová príprava	Martin Makovník	8
Folklórne tance	Mgr. Šárka Zuberová	9
Jankova dreváreň	Bc. Adam Zorkócy	23
Šprecháček	Mgr. Zuzana Vaváková	10
TABA	Mgr. Zuzana Vaváková	11

14 Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je významná súčasť života školy. Rodičia sa zapájali do života školy prostredníctvom Rady školy a pravidelne sa zúčastňovali konzultačných stretnutí s učiteľmi v triedach. Snahou školy je vziať rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce v prospech detí. Rodičia pomáhali pri organizovaní a technickom zabezpečovaní viacerých školských akcií (vianočné trhy, fašiangy, tvorivé dielne, doprava detí na lyžiarsky a plavecký výcvik, prevoz bicyklov na cyklistické preteky, pomoc a ústretovosť pri rekonštrukčných prácach sociálnych zariadení...) Samozrejmosťou sú aj osobné kontakty s rodičmi, návštevy firiem rodičov umožňujúce spoločné zážitky priamo s deťmi a učiteľmi.

15 Záver

Správu vypracovala: Mgr. Anna Thomková

V Martine 26. 8. 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 8. 2013

Mgr. Anna Thomková
riaditeľ školy