

POZVÁNKA

NA **INDÍCIA ROADSHOW 2017** (16.-24. OKTÓBER)

Pozývame všetkých učiteľov, asistentov učiteľov, vychovávateľov, riaditeľov škôl, a tiež aj študentov pedagogických fakúlt na **bezplatné 1-dňové motivačno-vzdelávacie podujatie**.

Indícia Roadshow 2017 nadväzuje na tradičnú Roadshow Moderný učiteľ, ktorá má za sebou vyše 10 úspešných ročníkov. Aj tento rok sme pre Vás pripravili zaujímavý program a predstavíme Vám inšpiratívnych lektorov.



Miesta a termíny:

16.10. - Nitra

17.10. - Lučenec

18.10. - Košice

19.10. - Humenné

20.10. - Martin

23.10. - Prievidza

24.10. - Bratislava

Harmonogram podujatia:

8:00 - registrácia

8:30 - odborný program

10:30 - kávová prestávka

11:00 - odborný program

13:00 - ukončenie programu

Účasť na podujatí je **bezplatná**, no je potrebné sa **vopred prihlásiť**. Prihlasovanie bude otvorené **do 6. októbra 2017** (do 15.10. pre PD a BA) alebo **do naplnenia kapacity**.

Viac informácií a prihlasovanie nájdete na www.indicia.sk/roadshow2017. V prípade otázok nás neváhajte kontaktovať na roadshow@indicia.sk.

Partneri podujatia:

NADÁCIA 
Slovenskej sporiteľne

Nadácia 
orange



Evanjelická spojená
škola a Centrum
kresťanského
vzdelávania Martin

 **DOBRÁ ŠKOLA**
INŠPIRÁCIA PRE UČITEĽOV, KTORÍ CHCÚ BYŤ LEPŠÍ

Vystúpenia a lektori:

Proti hoaxom v praxi (Veronika Pavlíková Klindová) - príspevok neodznie v Prievidzi

V súčasnom svete je schopnosť rozumieť médiám a využívať ich vo svoj prospech kľúčová. V prezentácii sa dozviete, prečo by mal mať učiteľ prehľad v konšpiračných teóriách a aktuálnych hoaxoch. K tomu zopár praktických rád, čo sa dá urobiť počas vyučovacej hodiny.

IN(kluzívni) učelia vo vnímavých školách (Janette Motlová / Barbora Babicová)

Vzdelávajú nás už od kolisky. Všetci ich máme radi. Prinášajú zážitky, emócie a poznanie. Príbehy. Najvyšší čas zaradiť ich aj do nášho vzdelávania. Pretože storytelling tu bol omnoho skôr než učebnice.

Občianstvo ako zážitok (Jana Feherpataky-Kuzmová)

Ako viesť hodiny občianskej náuky tak, aby naozaj vychovávala zo žiakov občanov? A ako podporovať demokratickú klímu na škole? Súčasťou príspevku je predstavenie novej metodologickej príručky pre zážitkovú výučbu dlhodobo podceňovanej „občianky“ a pre budovanie občianskych kompetencií žiakov.

Vzdelávame negramotnú generáciu? (Tibor Hujdič)

Každý vie, že čítanie s porozumením nie je len vecou slovenčiny. Ale nie každý vie, ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť na matematike alebo geografii. Chcel by som aspoň naznačiť, ako žiakom zadať čítanie textu tak, aby nad ním mali šancu rozmýšľať ...

Možnosti rozvoja sociálno-finančnej gramotnosti vo vzdelávaní (Nadácia pre deti Slovenska: Marta Paligová / Antónia Matušková / Mária Hankociová) - príspevok neodznie v Nitre, Lučenci a Prievidzi

M. Paligová: Projektový týždeň Eurácke kráľovstvo (Košice, Humenné)

Ako rozvíjať finančnú gramotnosť u žiakov mladšieho veku? Hra na obchod nestačí a násilne vsúvanie tejto témy do každej hodiny tiež nie je ono. Ukážeme Vám, ako efektívne sa dá táto téma realizovať v tematickom týždni, pričom nebudú chýbať skúsenosti priamo z praxe autorky a realizátorky projektu.

A. Matušková: Finančná gramotnosť v ZŠ ako komunitný projekt (Martin)

Predstavíme Vám niekoľko myšlienok a nápadov, ako zmysluplne rozvíjať sociálno-finančnú gramotnosť detí a mladých ľudí na ZŠ s dosahom na komunitu pomocou metodiky Škola rodinných financií. Metodika má

akreditáciu Ministerstva školstva a je určená deťom, mladým ľuďom i dospelým. Umožňuje rozvíjať svoju finančnú gramotnosť cez reálnu skúsenosť, pozitívnu alebo negatívnu. Ide o kooperatívne učenie presahujúce výchovno-vzdelávací proces a participujúce na spolupráci viacerých sektorov.

ExpEdícia - prvé skúsenosti (Peter Halák / Martina Škodová / Silvia Szabóová / Lucia Beňová / Romana Schubertová / Petra Polková)

ExpEdícia skús, skúmaj, spoznaj mení hodiny prírodných vied na dobrodružstvo učenia - u detí, aj u učiteľov. Spolu s odborníkmi z univerzít pomáhamo školám a učiteľom na 2. stupni ZŠ ako viesť vyučovanie konštruktivisticky. Teší nás, že ExpEdícia rozhybala myslenie a aktivitu detí na hodinách.

INformatika s Indiciou (Ivan Kalaš / Andrej Blaho / Milan Moravčík)

V našej koncepcii školská informatika považuje programovanie za atraktívny a efektívny nástroj pre žiakov na skúmanie, objavovanie a tvorbu. Cieľom projektu INformatika s Indiciou je vývoj a šírenie všestrannej podpory učiteľov, ktorí učia alebo budú učiť informatiku na 1. alebo 2. stupni ZŠ.

Zaslúžená radosť z poznávania (Anna Čamajová / Ivica Grafová / Viera Harmincová / Miroslava Konrádová / Lucia Vasilková)

Slogan Hejného metódy krásne vystihuje jej prínos pre naše deti: Zaslúžená radosť z poznávania. Deti sa rodia s túžbou skúmať svet a tešia sa z každého objavu. Dôverujme ich túžbam, vytvoríme im priestor, podporme ich zvedavosť. Nahliadnite s nami do škôl, v ktorých učelia aplikujú Hejného metódu, podelíme sa o radosť z poznávania matematiky ich žiakov.

Túžite po aktívnych žiakoch a pýtate sa, kde ich nájsť? Sloboda a podpora je tou odpoveďou (Dávid Králik) - v Košiciach a Humennom odznie príspevok len z videozáznamu

Učelia IRPU (Individuálny rozvojový program učiteľa) zistili a riešili počas mentoringu všeličo, no napriek tomu, že boli z rôznych škôl a z rôznych kútov Slovenska, sa v jednom zhodli. Učiteľ ustúpil do úzadia a prestal byť stredobodom triedy a žiaci dostali viac slobody i zodpovednosti za hodinu.