

Súkromná základná škola BellAmos Martin, Východná 18

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2008/2009

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Názov školy</b>  | Súkromná základná škola BellAmos         |
| <b>Adresa školy</b> | Východná 18/B-pavilón, Martin            |
| <b>Telefón</b>      | +421043/4221605                          |
| <b>Web</b>          | www.bellamos.sk                          |
| <b>E-mail</b>       | bellamos@mtweb.sk                        |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Mgr. Anna Thomková, Mgr. Šárka Zubercová |

Vedúci zamestnanci školy

|                 | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>Telefón</b> | <b>Mobil</b> | <b>e-mail</b>         |
|-----------------|-------------------------|----------------|--------------|-----------------------|
| <b>Riaditeľ</b> | Mgr. Anna Thomková      | 043/4221605    | 0907101023   | bellamos@mtweb.sk     |
| <b>ZRŠ</b>      | Mgr. Helena Ogureková   | 043/4304375    | 0907777954   | ogurekova@bellamos.sk |

Rada školy

| <b>Titl., priezvisko, meno</b> | <b>Kontakt</b> | <b>Funkcia</b> | <b>Zastupuje</b> |
|--------------------------------|----------------|----------------|------------------|
| <b>Ing. Vladimír Král'</b>     |                | predseda       | zástupca rodičov |
| <b>Ing. Dana Zacharová</b>     |                | ekonómka       | zástupca rodičov |
| <b>Lenka Valocká</b>           |                | zapisovateľ    | zást. školy      |
| <b>Mgr. Helena Ogureková</b>   |                | člen           | zást. školy      |
| <b>Andrea Blizniaková</b>      |                | člen           | zást. rodičov    |
| <b>Simona Pacerová</b>         |                | člen           | zást. rodičov    |
| <b>Božena Verešová</b>         |                | člen           | zást. rodičov    |
| <b>Mgr. Šárka Zubercová</b>    |                | člen           | za zriaďovateľa  |
| <b>Mgr. Anna Thomková</b>      |                | člen           | za zriaďovateľa  |

## Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali podľa plánu na školský rok 2008/09. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Vedúci MZ a PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Mimoriadna pozornosť sa venovala prvému roku školskej reformy v ročníkoch 1. a 5. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Na zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka.

| Názov MZ a PK                     | Vedúci                 | Zastúpenie predmetov                 |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b>MZ 1. - 4. roč.</b>            | Mgr. Renáta Špiriaková | Všetky predmety 1. stupňa            |
| <b>MZ ŠSZČ</b>                    | Lenka Valocká          | Školské stredisko záujmovej činnosti |
| <b>PK – humanitné vedy</b>        | Mgr. Zuzana Vaváková   | Humanitné predmety a jazyky          |
| <b>PK - prírodovedné predmety</b> | RNDr. Mária Debnárová  | Prírodovedné predmety                |
| <b>PK – výchovné predmety</b>     | Mgr. Jana Muchová      | Výchovné predmety                    |
|                                   |                        |                                      |

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **136**

Počet tried: **13**

| Ročník:              | 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Spolu |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| <b>počet tried</b>   | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11    |
| <b>počet žiakov</b>  | 6  | 17 | 13 | 24 | 20 | 10 | 14 | 12 | 9  | 11 | 136   |
| <b>z toho ŠVVP</b>   | -  | 1  | -  | -  | 2  | 2  | 1  | -  | 3  | -  | 9     |
|                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| <b>z toho v ŠSZČ</b> | 6  | 16 | 13 | 22 | 17 | 9  | 11 | 6  | 7  | 3  | 110   |

## Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2008: 23, z toho dievčat 10

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2008: 17, z toho dievčat 9

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6 (boli zaradení do nultého ročníka)

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2009

|              | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 0            | 1      | 2      | 0      | 1      | 11     | 15    |

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

|                                  | Gym. 8-roč. | Gym. biling. | Gym. 4-roč. | SOŠ   | Gym. 6-roč. | Spolu |
|----------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------|-------------|-------|
| prihlásení                       | 3           | 3            | 1           | 8     | 4           | 19    |
| prijatí                          | 1           | 3            | 1           | 8     | 2           | 15    |
| %úspešnosti z počtu prihlásených | 33 %        | 100 %        | 100 %       | 100 % | 50 %        | 79 %  |
| %prijatých z počtu žiakov 9.r.   | -           | 18 %         | 10 %        | 72 %  | -           | 100   |

## Klasifikácia a hodnotenie tried

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa nového Metodického pokynu č.7/2009-R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy. Na hodnotenie sme si zvolili variant slovného hodnotenia žiakov. Veľá problémov nám v priebehu roka spôsobilá nejasnosť a časté zmeny v legislatíve a vo vedení pedagogickej dokumentácie súvisiacej s hodnotením žiakov.

Po ukončení experimentu Slovné hodnotenie na II. stupni ZŠ hodnotíme slovné aj žiakov II. stupňa, napriek tomu, že experiment ešte nebol vyhodnotený. Povolenie na slovné hodnotenie nám udelilo MŠ SR.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania PPP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠ SR.

**Hodnotenie správania:** Veľmi dobré: 135 žiakov

Pochvaly riaditeľa školy: 13

Pochvaly triednym učiteľom : 38 žiakov

Pokarhania riaditeľa školy: 1 žiak

Pokarhania triednym učiteľom: 0 žiakov

Znížená známka na 2. stupeň: 1 žiak

### **Hodnotenie prospechu:**

Sme škola so slovným hodnotením žiakov v 1. – 9. ročníku. Vo 8. a 9. ročníku hodnotíme kombinovane, t.j. známka a slovné hodnotenie, žiaci dostávajú dve vysvedčenia. Slovné hodnotenie je súčasťou známkového vysvedčenia.

V tomto školskom roku sme prvýkrát museli k slovnému hodnoteniu priradiť aj prospechové stupne v zmysle nových metodických pokynov.

Traja žiaci v 6., 7. a 9. ročníku, študujúci v zahraničí (Egypt, Gruzínsko), vykonali rozdielové skúšky z materinského jazyka, matematiky a nemeckého jazyka, ktoré úspešne zvládli a postúpili do vyššieho ročníka.

### **Dochádzka žiakov**

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Neospravedlnené hodiny, ktoré sa objavili v malej miere, sme riešili len konzultáciami s rodičmi žiakov.

| <b>Trieda</b> | <b>Počet žiakov</b> | <b>Zamešk. hod.</b> | <b>Zam. na žiaka</b> | <b>Ospravedlnené</b> | <b>Ospr. na žiaka</b> | <b>Neospravedlnené</b> | <b>Neosp. na žiaka</b> |
|---------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>0.S</b>    | 6                   | 606                 | 101                  | 606                  | 101                   | 0                      | 0                      |
| <b>1. S</b>   | 9                   | 402                 | 44                   | 402                  | 44                    | 0                      | 0                      |
| <b>1.SA</b>   | 8                   | 558                 | 37                   | 558                  | 37                    | 0                      | 0                      |
| <b>2. S</b>   | 13                  | 960                 | 74                   | 960                  | 74                    | 0                      | 0                      |
| <b>3. S</b>   | 12                  | 698                 | 58                   | 698                  | 58                    | 0                      | 0                      |
| <b>3.SA</b>   | 12                  | 699                 | 56                   | 699                  | 56                    | 0                      | 0                      |
| <b>4. S</b>   | 8                   | 779                 | 97                   | 779                  | 97                    | 0                      | 0                      |
| <b>4. SA</b>  | 12                  | 593                 | 49                   | 593                  | 49                    | 0                      | 0                      |
| <b>5. S</b>   | 10                  | 919                 | 92                   | 919                  | 92                    | 0                      | 0                      |
| <b>6. S</b>   | 14                  | 983                 | 76                   | 983                  | 76                    | 0                      | 0                      |
| <b>7. S</b>   | 12                  | 1286                | 107                  | 1286                 | 107                   | 6                      | 0,5                    |
| <b>8. S</b>   | 9                   | 541                 | 60                   | 541                  | 60                    | 0                      | 0                      |
| <b>9. S</b>   | 11                  | 1334                | 133                  | 1334                 | 133                   | 0                      | 0                      |

## Výsledky externých meraní

Monitor 9 absolvovali žiaci 9. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika.

**Žiaci spolu dosiahli priemer:**

**matematika: 64 %** (11 % nad slovenským priemerom, percentil, t.j. umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska je 85,7).

**slovenský jazyk: 53 %**

**Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.**

| Názov              | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Celoslovenský priemer úspešnosti |
|--------------------|--------------|---------------|----------------------------------|
| <b>Monitor SJL</b> | 10           | 53,0          | 58,1                             |
| <b>Monitor MAT</b> | 10           | 64            | 53,0                             |

## Odbory a učebné plány

V organizačnej štruktúre učebných zameraní vyučujeme v ročníkoch 1. a 5. podľa nového školského vzdelávacieho programu, v ročníkoch 2. – 4. a 6. – 9 podľa Učebných plánov (UP) schválených MŠ SR č. 520/2003-41.

V rámci výučby cudzích jazykov sme postupovali podľa UP pre triedy s rozšíreným vyučovaním CJ v 2. - 4. ročníku ZŠ a v 6.- 9. ročníku ZŠ, v ročníkoch 1. a 5. podľa školského vzdelávacieho programu.

Nový školský vzdelávací program je zverejnený na webovej stránke školy ([www.bellamos.sk](http://www.bellamos.sk))

## Nepovinné predmety

**Cvičenia z matematiky** navštevovali všetci žiaci 6. a 9. ročníka.

**Cvičenia z jazyka slovenského** navštevovali všetci žiaci 6. a 9. ročníka.

**Informatiku** vyučujeme v 2. - 4. ročníku a v 6. – 9. ročníku. (ročníky 1. a 5. majú Informatickú výchovu povinnú)

| Predmet                      | Ročník  | Počet skupín | Počet hodín týždenne |
|------------------------------|---------|--------------|----------------------|
| <b>Cvičenia z matematiky</b> | 6. a 9. | 2            | 1                    |
| <b>Cvičenia zo SJ</b>        | 6. a 9. | 2            | 1                    |
| <b>Informatika</b>           | 2. - 4. | 5            | 5                    |
| <b>Informatika</b>           | 6. – 9. | 4            | 4                    |

## Štruktúra tried

|                | Počet tried | Počet žiakov | Počet individ. integrovaných |
|----------------|-------------|--------------|------------------------------|
| Prvého ročníka | 2           | 17           | 1                            |
| Bežných tried  | 11          | 119          | 8                            |
| Spolu          | 11          | 136          | 9                            |

## Zamestnanci

Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov

**Pedagogický zbor** - počet pedagogických pracovníkov: 25

1.stupeň : 8 – odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania 100 %

2.stupeň : 8 + 4 externí pracovníci – odbornosť vyučovania 90,5 %, kvalifikovanosť 100 %/; neodborne sa vyučovali predmety nemecký jazyk, občianska výchova, technická výchova, čiastočne telesná výchova.

Počet pedagógov voľného času v ŠSZČ: 5 – odbornosť a kvalifikovanosť 100 %.

## Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov. Pracovníci absolvovali nasledovné vzdelávania:

- Adam Zorkócy študuje magisterské štúdium anglického jazyka na UKF v Nitre. Má úspešne ukončený prvý ročník.
- Anna Thomková a Žaneta Žigmondíková - cyklické školenie Riadenie školy
- Animátor voľného času – 10 pracovníkov školy absolvovalo kurz Animátor voľného času. Vzdelávanie bolo hrazené z ESF (projekt ÚPSVaR v Martine)
- Morava – trojdňový workshop pre pedagógov voľného času v Karvinej
- Akadémia vzdelávania – štúdium nemeckého jazyka Mgr. Zuzana Vaváková
- Metodický deň v ZŠ Kvačany – Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková
- Medzinárodná konferencia Slovné hodnotenie žiakov - Katolícka univerzita Ružomberok – s príspevkami vystúpila Mgr. Renata Špiriaková, Mgr. Zuzana Vaváková a Mgr. Anna Thomková.
- Účasť na odbornom seminári venovanom stavu a rozvoju funkčnej gramotnosti žiakov základných škôl (Mgr. Zuzana Vaváková)
- Účasť na konferencii knihovníkov

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, v ktorých získavajú popredné umiestnenia a čestné uznanie od okresných až po celoštátne kolá súťaží.

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Škola bola vyhlasovateľom **4. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije**, ktorej sa zúčastnilo cca 340 účastníkov vo všetkých kategóriách
- Výlomky z Janka Hraška sme uvideli na akcii Noc múzeí v Slovenskom národnom múzeu v Martine – tri vystúpenia
- Expozícia Múzea Janka Hraška bola zapožičaná a do konca prázdnin dočasne premiestnená do SNM v Martine
- Pravidelné príspevky do okresného časopisu Junior, ktorý vydáva CVC v Martine
- Vystúpenie s choreografiou Tanec rieky na galaprograme Petra Hečku Najkrajší dar je pieseň (réžia choreografie Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková)
- Vydávanie školského časopisu Zvonček – vyšlo 10 čísel, plus jedno špeciálne číslo (vydáva tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj)

### Slovenský jazyk:

- Školské kolo v prednese poézie a prózy:  
Vítazi:  
I. stupeň Kristián Demčík (poézia)  
Mária Buckulčíková (poézia)  
II. stupeň Boris Král' (poézia)
- Okresné kolo Vajanského Martina:  
2.miesto Boris Král' (poézia)
- Účasť v okresnej súťaži Odkaz sv. Martina – patróna mesta Martin – literárna časť
- Cena Jožka Fl'aka pre školský časopis Zvonček za jeho naplnenosť
- Krajská literárna súťaž Traja pátrači, ktorú vyhlásila Železničná polícia v Žiline pod záštitou Žilinského samosprávneho kraja  
2. miesto Patrik Sabó
- Janko Hraško ešte žije  
Čestné uznanie – Diana Smolíková
- Práca školskej tlačovej agentúry TABA

### Anglický jazyk

- Triedne kolá a školské kolo súťaže v anglickom jazyku Prednes je môj koníček  
Vítazi:

1. miesto Tomáš Pacera (poézia) a Zuzana Tomášiková (próza)
  2. miesto Viliam Kováč (poézia) a Denis Líner (próza)
  3. miesto Tomáš Zavorský (poézia) a Lukáš Lencsés (próza)
- Tematický zájazd do Londýna pre Jakuba Stehlíka, víťaza celoslovenského kola v olympiáde AJ a jeho vyučujúcich AJ Mgr. Helenu Ogurekovú a Adama Zorkócyho

## Matematika

### • Matematická olympiáda

Úspešní riešitelia školského kola:

Jakub Stehlík, Adam Figura a Petronela Sušienková

### • Pytagoriáda

Úspešní riešitelia okresného kola:

I. stupeň Ivan Hašto, Rebeka Pokrievková, Tomáš Revilák

II. stupeň Jakub Stehlík – 1.miesto

Adam Figura – 12.miesto

Martin Malčák – 15.miesto

### • Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN

Úspešnými riešiteľmi sa stali:

I. stupeň Eva Moricová, Maxik Bobrovský, Matej Urbánek, Martin Bažlekov, Ivan Hašto, Viktor Chladnúč, Tomáš Revilák, Rebeka Pokrievková, Zuzana Tomášiková, Erik Zachar

II. stupeň Ján Mikler a Karol Kiš – zaradili sa medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov na Slovensku

### • MAKS

I. stupeň Viktor Chladnúč, Katarína Hroncová

II. stupeň Jakub Stehlík – 2. miesto (krajské kolo), 24. miesto (celoslovenské kolo)

- **GYMBOJ** – Družstvo v zložení Karol Kiš, Timotej Dobrovolný, Jakub Stehlík a Michal Malčák sa umiestnilo na 6. mieste. Súťaž pravidelne organizuje Gymnázium VPT v Martine.

- **IKT** – sú samozrejmom súčasťou vyučovania. Máme dve PC učebne s pripojením na internet. V 1.a 5. ročníku je Informatická výchova povinným predmetom.

## Geografia

### • Geografická olympiáda

Úspešní riešitelia školského kola:

Petronela Sušienková, Lucia Guráňová, Zuzana Koniarová, Martin Malčák, Jakub Stehlík a Michal Malčák

## Chémia

### • Chemická olympiáda

Úspešní riešitelia školského kola:

Karol Kiš, Timotej Dobrovolný a Daniel Steffel

## Hudobná výchova

- Výlomky z Muzikálu Janko Hraško ešte žije – účasť na Noci múzeí v SNM



- Janko Záborský – **vít'az okresného kola** Slávik Slovenska s postupom na **krajské kolo**
- Rockový koncert v kine Moskva
- Zdravé deti, to dnes letí – koncert s environmentálnou tematikou

### Výtvarná výchova

- **Európa v škole** – postup do celoslovenského kola a cenu získali Christian Matejovič – 3.miesto; Boris Kráľ – 1. miesto a Robert Kováč – 3. miesto
- **Projekt Kocúr** – účasť na tvorivých dielňach v Turčianskej galérii s témou Šutrológia
- **Projekty firmy MODEL** – vianočný kapor, veľkonočná kraslica

### Športové aktivity

#### • Jesenná atletická liga

1. miesto Erik Zachar a Karin Sekanová
2. miesto Denis Ciran a Mária Buckulčíková
3. miesto Martin Šútovský a Sárka Kušnierová

#### • Jarná atletická liga

1. miesto Erik Zachar a Karin Sekanová
2. miesto Tomáš Pacera a Lenka Lepotová
3. miesto Denis Ciran a Mária Buckulčíková

- Počas roka sme sa zúčastnili **Okresných majstrovstiev v atletike najmladšieho žiactva – Turčianske hry 2009** – reprezentovali nás Erik Zachar, Tomáš Pacera, Ján Záborský, Matej Urbánek, Mária Buckulčíková, Lenka Lepotová, Katarína Hroncová
- THM – získali sme v histórii školy prvú medailu – Rastislav Malko 2.miesto v hode kriketovou loptičkou s výkonom 47,30 m (29 štartujúcich)
- Plavecký výcvik **všetkých žiakov školy**
- **Lyžiarsky výcvik na Martinských holiach** ukončený pretekmi o majstra školy – víťazom sa stal Denis Ciran
- Škola v prírode – Ždiar, Monkova dolina, hotel Magura – **všetci žiaci školy**
- **Účasť na MCORŠ** – beh v Jahodníckych hájoch, kolky
- Okresné majstrovstvá v stolnom tenise žiakov – **2.miesto** (Lukáš Majerčík, Martin Bukva, Juraj Hamza, Michal Rapšík)

### Exkurzie a výlety – cieľ: zážitkové učenie žiakov

- **Environmentálna výchova** v Turčianskom Petre, Turčianskom Jasene, v Turčianskej Stiaňničke, v Turanoch
- **Zemepisná exkurzia** po Žilinskej kotline
- **Návšteva hvezdárne**
- Exkurzia do Žiliny
- Turistické vychádzky Martinské hole, Magura, hrad Zniev, Sklabinský hrad
- Exkurzia Brantner Fatra – technické služby
- Exkurzia domáce zvieratá Turany
- Šafraníctvo a včelárstvo v Turci Výstava Portréty z mikrosveta – TMAK Martin

- Exkurzia Národná rada Bratislava
- Oswienčim – Poľsko
- Návšteva ZOO Bratislava a Dinopark
- Návšteva Múzea slovenskej dediny
- Výstavy v SNM
- Elektráreň Sučany
- Environmentálna výchova – beseda s Martinom Kondekom
- Bratislava – muzikál Mrázik
- Divadelné predstavenie Malý princ, Zabudnutá rozprávka, Janko Hraško, Rozprávka pre neposlušné deti, Hamlet
- Čarovná noc – Chata pod Chlebom
- Turistický pobyt na útulni na Hube nad Vrúckom, na Javorinke

### **Ostatné akcie školy:**

- Pasovanie prvákov na rytierov pera
- Pasovanie prvákov na rytierov Abecedelandu
- Oslava sviatku strašidiel – Halloween
- Slávnostné otvorenie adventu
- Súťaž o najčervenu triedu – Mikuláš 2008
- Vianočné trhy
- Fašiangy v BellAmose – zvyky, tradície, karneval masiek, praženie šišiek, praženica
- Zápis prváčikov – prechádzka kráľovstvami školy
- Beseda s autormi – spisovateľ Ondrej Nagaj, beseda s tvorcami časopisu Flák v okresnej knižnici
- Účasť na Slovesnej jari, divadelnom festivale Dotyky a spojenia
- Návšteva divadla Snehulienka v anglickom jazyku (réžia Mgr. Helena Ogureková)
- Beseda s ochranárom Veľkej Fatry
- Ochrana človeka a prírody
- Zasad' strom s Nissanom
- Psie záprahy
- Návšteva filmového predstavenia Príbeh o Zúfalčekovi
- Beseda so zahraničnými študentmi z Mexika a Anglicka
- Jarná škola fantázie v Biblickej škole

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere projektové vyučovanie, vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule eBeam, využívanie edukačných programov, elektronické vzdelávanie, prezentácie v PowerPointe a elektronická žiacka knižka.

## Projekty

- **Etwinning – medzinárodný projekt**

Spolupracovali sme v rámci **medzinárodného partnerstva** s poľskou a českou školou v rámci medzinárodného projektu **etwinning**.

**Partnerské školy:**

Základní školou Schulzovy Sady v Dvůr Králové nad Labem v České republice a s Gimnazjum nr 2 im Stanisława Staszica w Żywcu v Poľsku.

**Názov projektu:** „Spoznávame zem našich priateľov“.

**Cieľová skupina:** Deti vo veku 10 – 15 rokov zo Slovenskej, Českej a Poľskej republiky.

**Cieľ:** Spoznať jednotlivé krajiny, ich zvyklosti, literatúru, kultúru, život, prírodu, zemepisné zvláštnosti, osobnosti.... Na jednotlivých sekciách pracujeme tak, aby boli zrozumiteľné všetkým deťom z každej krajiny; v slovenskom, českom, poľskom i v anglickom jazyku. V každej krajine sme začlenili do projektu medzipredmetové vzťahy, ktoré na seba navzájom nadväzujú. Náš projekt je založený na výmene prezentácií, na chate, tvorení vlastného webu, blogu, twin space atď. Deti z týchto krajín sú v neustálom internetovom spojení /mail, chat, fórum, blog/, vymieňajú si medzi sebou skúsenosti, vedomosti, tvoria vlastné prezentácie atď... Naše vyučovacie hodiny sú veľmi kreatívne a chceli by sme, aby sme aspoň raz za týždeň mali jednu spoločnú hodinu so žiakmi z Poľska i z Česka vo forme videokonferencie. Pracujeme aj s fotografiami, zaoberáme sa strihaním videa, vytváraním blogov atď., ale na to nemáme v súčasnosti dostatočné a vyhovujúce podmienky. Naším cieľom je vytvoriť vhodné podmienky pre žiakov pracujúcich na projekte i v našej škole, aby sme sa stali rovnocennými partnermi našich susedov a vytvárali tak počas 2 rokov kvalitný projekt s kvalitnou výučbou a s modernou technikou. Náš projekt sa realizuje prostredníctvom IKT.

- **Spolupráca s literárnym klubom Mädokýš**

Členovia školského literárneho klubu Daniela Heviera HeviBell celoročne spolupracovali s literárnym klubom Mädokýš. Zapojili sa do akcií Poézia v uliciach a zúčastňovali sa zasadnutí a tvorivých dielní literárneho klubu.

- **Projekt UNICEF – Škola priateľská k deťom**

Škola sa zapojila do projektu pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovej. Rozvinula sa intenzívna spolupráca s organizáciou UNICEF – prednáška o právach dieťaťa s dobrovoľníkom Unicef, predaj veľkonočných pohľadníc, zbierka pre výživové centrá v Zimbabwe a spolupráca vyvrcholila akciou Týždeň modrého gombíka, kde sme vyzbierali vyše 1300 €, ktoré sa použijú na zakúpenie vakcín pre deti z Laosu.

- **Liga proti rakovine**

V spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa už po štvrtýkrát zapojili do akcie Deň narcisov, kde sa nám podarilo vyzbierať rekordných 340 €.

- **Všetkým bez rozdielu**

Žiakom zo Špeciálnej základnej školy v Martine sme v rámci spoločného projektu **Všetkým bez rozdielu** poskytovali týždenne hodinu práce s počítačom pod odborným vedením nášho učiteľa informatiky. Projekt sme realizovali už druhý rok.

### **Školské projekty**

- **Krajiny Európskej únie** – projekt na témy Krajiny EÚ, Mapa krajín EÚ, Zástavy a hlavné mestá krajín EU, Euromince a bankovky realizovali druháci pod vedením Mgr. Žanety Žigmondíkovej.
- **Projekt Milionár** – zábavno-súťažné preverovanie vedomostí z učiva prírodovedy tretieho ročníka pod vedením Mgr. Zuzany Kováčovej a Mgr. Renáty Špiriakovej
- **Projekt Lesné kráľovstvo** – zážitkové vyučovanie v Jahodníckych hájoch a následné spracovanie do projektu
- **Projekt AX** – v spolupráci s mestskou políciou v Martine pre žiakov prvého a nultého ročníka
- **Dejepis bez bariér** – projektové vyučovanie dejepisu na II. stupni ZŠ, cieľom ktorého je odstrániť strach z dejepisu

## Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala poslednú komplexnú inšpekciu v našej ZŠ v dňoch 25. 11. – 30.11. 2004

### Hodnotenie školskej inšpekcie

**Celkové hodnotenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia podľa kvantitatívnych ukazovateľov je dobré, v porovnaní s výsledkami SR a regiónu za školský rok 2003/2004 má vyššiu úroveň.**

Školská inšpekcia hodnotí:

Na veľmi dobrej úrovni ( výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

- dosiahnuté výsledky v testoch – 4. ročník
- uplatňovanie progresívnych trendov vo vyučovaní na I. stupni
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- aktivity s výrazným vplyvom na výchovno -vzdelávaciu činnosť školy,
- informačný systém
- plánovanie a realizáciu koncepčných záverov a stanovenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania

Na dobrej úrovni ( prevaha pozitív, nadpriemerná úroveň )

- kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov
- priestorové podmienky

Na priemernej úrovni ( vyrovnanosť pozitív a negatív)

- kontrolný systém
- dosiahnuté výsledky v testoch – 9. ročník

## **Materiálno-technické podmienky**

Prevádzka školy bola rozšírená v tomto školskom roku o časť C-pavilónu (vrchné poschodie), kde sú umiestnené 4 triedy, herňa, malá zborovňa a kancelária špeciálneho pedagóga.

V B-pavilóne je 9 kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestranné a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy.

Máme 5 odborných učební– dve počítačové, jednu chemickú, drevodielňu a malú telocvičňu – realizujeme v nich výučbu cudzích jazykov, chémie, informatiky, technických prác, telesnej výchovy. V učebni informatiky sa vyučujú aj prírodovedné a humanitné predmety. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na laboratorné práce a praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom veľkej telocvične pre žiakov II. stupňa a športový areál školy.

Škola zabezpečuje stravovanie pre žiakov a zamestnancov školy v ŠJ, ktorú prevádzkuje súkromná osoba – p. Ing. Vladimír Mišík a nachádza sa v areáli školy.

## Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie školy je viaczdrojové.

Finančné prostriedky získané **od rodičov** za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Finančné prostriedky pridelené škole **zo štátneho rozpočtu** boli využívané na zabezpečenie prevádzky školy a na mzdové náklady pre zamestnancov.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje 50%, na prevádzku 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti 25% z celkovej sumy.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2 %**. Za získané financie sme zrekonštruovali C-pavilón (omaľovanie, zakúpenie dverí, sanitárneho zariadenia, nábytku, nové podlahové krytiny, vymurovanie priečok za účelom zateplenia schodišťa a zadného vchodu, nové tabule, server pre školu).

## **Plnenie stanoveného cieľa**

Strategický plán školy je vypracovaný na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

### **Vízia a stratégia súkromnej školy**

Vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21. storočí.

Cieľom dlhodobého projektu školy je dosiahnutie jazykovej, matematickej a počítačovej gramotnosti všetkých svojich žiakov a pedagógov. Vytýčené strategické ciele sú reálne, rešpektujú vonkajšie a vnútorné podmienky školy. V súlade s koncepcnými zámermi a cieľmi školy sme vypracovali aj nový školský vzdelávací program, ktorý sme obohatili o nové predmety – regionálnu výchovu, mediálnu výchovu, geografiu v praxi, rozvoj komunikačných zručností a informatickú výchovu. Do ŠKVP sme zaradili už od prvého ročníka povinné vyučovanie cudzieho jazyka – jazyka anglického.

Na deklarované hodnoty školy a plán jej rozvoja nadväzuje plán práce školy a plány metodických orgánov. Plnenie cieľov strategického a krátkodobého plánovania sa realizovalo v organizačnom riadení školy a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ a PK, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy.

Vedenie školy zabezpečovalo aj adekvátne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov školy.

Viac informácií o ŠKVP a jeho realizácii v prvom roku reformy sa nachádza na [www.bellamos.sk](http://www.bellamos.sk).



## Úspechy a nedostatky

### Pozitívne výsledky v naplňaní pedagogickej koncepcie školy

#### **„Každý z nás je v niečom najlepší...“**

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Názov školského vzdelávacieho programu „Každý z nás je v niečom najlepší“ dáva šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci s *talentovanými žiakmi*. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže.

V práci *so žiakmi so špeciálnymi potrebami* sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania školského špeciálneho pedagóga Mgr. Ley Danihelovej, ktorá pracuje v našej škole prvý školský rok. Mali sme obsadenú aj pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pri vzdelávaní týchto žiakov úzko spolupracujeme s DIC Liptovský Mikuláš, ŠPPP Levoča, PPP Martin.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

O akciách školy informujeme pravidelne na webovej stránke školy, ktorú pravidelne modernizujeme a sprehláďujeme.

### **Oblasti, v ktorých je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania**

#### **Materiálno - technická oblasť**

- Obnovenie IKT, ktoré používajú žiaci a zamestnanci školy pri výchovno-vzdelávacom procese
- Zakúpenie nových učebných pomôcok pre predmety chémia, fyzika, telesná výchova
- Doplnenie knižničného fondu školy a ďalších edukačných programov
- Zabezpečenie elektronických vzdelávacích materiálov

#### **Personálna oblasť**

- zvýšenie odbornosti v predmetoch telesná výchova, občianska a technická výchova
- motivácia pedagógov k samovzdelávaniu

## **Návrh opatrení**

1. Nadálej vytvárat' atraktívne a kreatívne pracovné prostredie s cieľom vytvoriť stabilný tím kvalifikovaných učiteľov
2. Vytvárat' podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
3. Skvalitňovať materiálno-technické podmienky na efektívne využívanie IKT v procesoch učenia a priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT.

## **Uplatnenie žiakov**

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaProjektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

Naši žiaci 9. ročníka sa v rámci prijímacieho konania na gymnáziá a stredné odborné školy úspešne umiestnili na školy podľa vlastného výberu, a to hneď v 1. kole.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Komunikujeme s riaditeľmi škôl a žiaci sa k nám vracajú pochváliť sa so svojimi úspechmi.

## Psychohygienické podmienky

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odburávanie stresu na vyučovacom procese,
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- relaxačný deň streda bez domácich úloh,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

## Voľnočasové aktivity

V rámci ponuky Školského strediska záujmovej činnosti pracovali deti v týchto záujmových útvaroch:

| Názov záujmového krúžku   | Počet detí | Počet skupín |
|---|------------|--------------|
| <b>BellAmos ART-hudba</b><br><b>Mgr. Darja Čerpáková</b>  | 10         | 1            |
| <b>BellAmos Art – Maľujem svoj svet</b><br><b>Mgr. Jana Muchová</b>   | 21         | 2            |
| <b>TABA-Tlačová agentúra BellAmos</b><br><b>Mgr. Zuzana Vaváková</b>  | 23         | 1            |
| <b>BellAmos – Kvartet šport /cyklistika, turistika, lyžovanie a snowboard, stolný tenis</b><br><b>Ján Baran</b> | 26         | 2            |
| <b>Mladý futbalista</b><br><b>Mgr. Helena Ogureková</b>   | 39         | 2            |
| <b>Stolný tenis</b><br><b>Ján Baran</b>   | 22         | 2            |
| <b>Bedminton</b><br><b>Mgr. Klaudia Geryková</b>  | 9          | 1            |
| <b>Detský aerobik</b><br><b>Zuzana Maňúrová</b>   | 19         | 1            |
| <b>Jankova dreváreň</b><br><b>Ján Baran</b>   | 41         | 3            |
| <b>Spolu</b>  | <b>210</b> | <b>15</b>    |

## Spolupráca školy s rodičmi

| Názov akcie                                   | Termín  |
|---|---|
| <b>Celoškolské stretnutie rodičov a školy</b> | september   |
| <b>Triedne schôdzky rodičov</b>               | september, november, apríl, jún                     |
| <b>Konzultácie s triednym učiteľom</b>        | denne podľa vzájomnej dohody                        |
| <b>Konzultácie s VP a poradenstvo</b>         | Každý utorok od 14. – 16. hodiny, príp podľa dohody |
| <b>Konzultácie s vedením školy</b>            | denne   |
| <b>Konzultácie so špeciálnym pedagógom</b>    |   |
|   |   |

## Záver

Správu vypracovala: Mgr. Anna Thomková

V Martine 25. 8. 2009

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2009

Mgr. Anna Thomková  
riaditeľ školy

Správa bola predložená a schválená na Rade rodičov dňa 23.9.2009.