

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná základná škola BellAmos
Adresa školy	Východná 18/B-pavilón, Martin
Telefón	+421043/4221605
Web	www.bellamos.sk
E-mail	bellamos@mtweb.sk
Zriaďovateľ	Mgr. Šárka Zubercová, Mgr. Anna Thomková

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Thomková	043/4221605	0907 101 023	bellamos@mtweb.sk
ZRŠ I. st.	Mgr. Helena Ogureková	043/4304375	0907 777 954	ogurekova@bellamos.sk
ZRŠ II. st.	Mgr. Zuzana Herbrychová	043/4221605	0908 554 850	herbrychova@bellamos.sk
ŠSZČ Manažérka školy	Mgr. Katarína Orelová	043/4221605	0903 735 987	orelova@bellamos.sk
Výchovná poradkyňa	Mgr. Šárka Zubercová	043/4221605	0905 644 892	zubercova@bellamos.sk
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Alžbeta Gažová	043/4221605	0905 647 135	gazova@bellamos.sk

Rada školy

Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia	Zastupuje
Ing. Vladimír Král'	kral@martikonet.sk	predseda	zástupca rodičov 6.S
Ing. Dana Zacharová	dana@euro-saturn.sk	ekonómka	zástupca rodičov 5.S
Simona Pacerová	fitclub@fitclub.sk	člen	zást. rodičov 1.S,4.S
Renáta Androvičová	bobo.anaka@centrum.sk	člen	zást. rodičov 1.SA
Eva Benešová	benesova@brantner.sk	člen	zást. rodičov 2.S

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Alena Paulíni		člen	zást. rodičov 2.SA
Alena Leclercq	aldza1@gmail.com	člen	zást. rodičov 3.S
Ján Záborský	zaborsky@maticonet.sk	člen	zást. rodičov 4.S
Darina Chladnúchová	agfajoto@agfajoto.sk	člen	zást. rodičov 5.S
Marika Malčáková	malcakova@respectslovakia.sk	člen	zást. rodičov 7.S
František Legerský		člen	zást. rodičov 8.S
Pavol Malčák	pmalcak@neotec.sk	člen	zást. rodičov 9.S
Katarína Orelová	orelka@centrum.cz	členka	zást. pg zboru
Mgr. Šárka Zubercová	zubercova@bellamos.sk	členka	za zriaďovateľa
Mgr. Anna Thomková	bellamos@mtweb.sk	členka	za vedenie školy
Mgr. Helena Ogureková	ogurekova@bellamos.sk	členka	za vedenie školy

Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali podľa plánu na školský rok 2009/2010. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Vedúci MZ a PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Mimoriadna pozornosť sa venovala druhému roku školskej reformy v ročníkoch 1. – 2. a 5. – 6. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Súčasne sa v priebehu celého školského roku dopĺňal a upravoval školský vzdelávací program v reformných ročníkoch. Na zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Renáta Špiriaková	Všetky predmety 1. stupňa
MZ ŠSZČ	Mgr. Katarína Orelová	Školské stredisko záujmovej činnosti
PK – humanitné vedy	Mgr. Zuzana Vaváková	Humanitné predmety a jazyky
PK – prírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	Prírodovedné predmety
PK – výchovné predmety	Mgr. Jana Muchová	Výchovné predmety

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **141**

Počet tried: **14**

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	14
počet žiakov	5	23	16	13	20	22	10	12	11	9	141
z toho ŠVVP	-	-	2	-	-	5	2	3	1	3	16
z toho v ŠSZČ	6	23	15	13	20	14	5	5	2	4	107

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2009: 26, z toho dievčat 10

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 24, z toho dievčat 8

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 (boli zaradení do nultého ročníka)

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	7	0	0	0	9	16

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium m osemročné	Gymnázium bilingválne	Gymnázium štvorročné	Stredná odborná škola	Gymnázium m šesťročné	Spolu
prihlásení	11	-	2	7	1	21
prijatí	7	-	2	7	0	16
% úspešnosti z počtu prihlásených	64 %	-	100 %	100 %	0 %	76 %
% prijatých z počtu žiakov 9.r.	-	-	22 %	78 %	-	100

Klasifikácia a hodnotenie tried

Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme v školskom roku 2009/2010 postupovali podľa Metodického pokynu č.7/2009-R z 28.apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Na I. stupni sme hodnotenie vykonávali slovným hodnotením (v zmysle Metodického pokynu č.7/2009 R sa výsledky vyjadrili slovné štyrmi stupňami – veľmi dobré výsledky, dobré výsledky, uspokojivé výsledky, neuspokojivé výsledky), pričom vysvedčenie za príslušný polrok bolo doplnené internou prílohou školy, obsahujúci hodnotiaci komentár výsledkov žiaka.

Na II. stupni sme sa podieľali na experimentálnom overovaní slovného hodnotenia žiakov, a to v spolupráci s vyhlasovateľom, 1. súkromným gymnáziom a Súkromnou základnou školou pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v Bratislave. Z tohto dôvodu sme do trištvrtoročnej klasifikácie využívali kombinované hodnotenie – klasifikáciu známkami a slovným hodnotením, pričom slovné hodnotenie bolo realizované na základe metodiky vyhlasovateľa. Žiaci II. stupňa dostali v I. polroku kombinované vysvedčenie (tlačivo schválené ŠEVT, č. 96 196 0).

V apríli 2010 sme so súhlasom Ministerstva školstva SR od experimentu odstúpili (z dôvodu neuspokojivej komunikácie s vyhlasovateľom experimentu) a v zmysle Metodického pokynu č.7/2009 R sme pristúpili ku klasifikácii žiakov II. stupňa. Vysvedčenie za príslušný polrok bolo doplnené internou prílohou školy, obsahujúcou hodnotiaci komentár výsledkov žiaka.

Výchovné predmety na celej škole hodnotíme slovné.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania PPP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠ SR, najmä však na základe prílohy č. 4 k metodickému pokynu č. 7/2009-R.

Dvaja žiaci v 7. a 8. ročníku – Mafalda Branco Hrušková a Matej Cingel, študujúci v zahraničí (Egypt, Gruzínsko), vykonali rozdielové skúšky z materinského jazyka, matematiky a nemeckého jazyka, ktoré úspešne zvládli a postúpili do vyššieho ročníka.

Klasifikácia tried – priemerný prospech – I. stupeň

Trieda / Predmet	Slovenský jazyk	Matematika	Informatická výchova	Prírodoveda	Vlastiveda	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Pracovné vyučovanie	Telesná výchova	Regionálna výchova	Zmyslová výchova a základy matematických p.	Rozvoj komunikačných zručností
0.S	Slovné hodnotenie												
1.S													
1.SA													
2.S													
2.SA													
3.S													
4.S													
4.SA													

Klasifikácia tried – priemerný prospech – II. stupeň

Trieda / Predmet	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Matematika	Informatika	Fyzika	Chémia	Biológia/Prírodopis	Dejepis	Geografia/Zemepis	Občianska náuka	Etická výchova	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Technická výchova	Konverzácia v angl. jazyku	Matematický seminár	Geografia v praxi	Mediálna výchova	
5.S	2	1,67		2,1	abs			1,9	1	1,6	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
5.SA	1,82	1,82		2	abs			1,82	1,45	1,64	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs
6.S	2,33	2,56	1,89	2,67	abs	2,89	2,33	2,11	1,44	2,56	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs		abs	abs
7.S	2,45	2,27	1,82	2,36	abs	2,64		2,09	1,45	2	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs		abs	abs
8.S	2	2,27	1,91	2,5	abs	2,36	2,82	1,18	1,73	1,55	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs		abs	abs
9.S	2,56	2,5	1	2,44	abs	2,33	2,33	1,89	1,78	1,78	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs	abs		abs	abs

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli
0.S	6	5	0
1.S	14	14	0
1.SA	10	9	0
2.S	8	8	0
2.SA	8	8	0
3.S	13	13	0
4.S	10	10	0
4.SA	10	10	0
5.S	11	10	0
5.SA	13	11	0
6.S	10	10	0
7.S	12	11	0
8.S	15	11	0
9.S	9	9	0

Hodnotenie správania: Veľmi dobré: 141 žiakov

Pochvaly riaditeľa školy: 45

Pochvaly triednym učiteľom : 92 žiakov

Pokarhania riaditeľa školy: 3 žiaci

Pokarhania triednym učiteľom: 5 žiakov

Zníženú známku zo správania nemal nikto.

Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Neospravedlnené hodiny, ktoré sa objavili v malej miere, sme riešili len konzultáciami s rodičmi žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Počet ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Počet neospravedlnených hodín na žiaka
0.S	6	741	148,20	741	148,20	0	0
1.S	14	352	25,14	352	25,14	0	0
1.SA	10	809	80,9	809	80,9	0	0
2.S	8	447	55,88	447	55,88	0	0
2.SA	8	573	71,63	572	71,50	1	0,13
3.S	13	1310	100,77	1310	100,77	0	0
4.S	10	634	63,40	634	63,40	0	0
4.SA	10	824	82,40	824	82,40	0	0
5.S	11	804	80,40	804	80,40	0	0
5.SA	13	274	21,1	274	21,1	0	0
6.S	10	1112	111,2	1112	111,2	0	0
7.S	12	1059	96,27	1059	96,27	0	0
8.S	15	1275	85	1259	83,93	16	1,07
9.S	9	900	100,00	896	99,56	4	0,44

Výsledky externých meraní

Celoštátne testovanie žiakov - Monitor 9 absolvovali ôsmi žiaci 9. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika. Jeden žiak sa testovania nezúčastnil.

Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Výsledky externých meraní

Testovanie 9

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR v %	Percentil úspešnosti*
Monitor SJL	8	68,8	67,6	58,6
Monitor MAT	8	78,1	60,1	92,5

* Umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré sa zúčastnili testovania

V matematike sme dosiahli sme najlepšie výsledky v celom Turci.

Žiaci 9. ročníka boli vybraní spomedzi 119 najlepších škôl na Slovensku a boli 28. apríla 2010 testovaní z čitateľskej a matematickej gramotnosti.

Odbory a učebné plány

Škola využíva v ročníkoch 3.- 4. a 7. - 9. UČEBNÝ PLÁN S ROZŠÍRENÝM VYUČOVANÍM CUDZIEHO JAZYKA - anglický jazyk, od 7. ročníka nemecký jazyk. Väčšina vyučovacích hodín je obohatená o integráciu anglického jazyka do vyučovacích predmetov. Do všetkých vyučovacích predmetov je integrovaná aj výpočtová technika a vo veľkej miere sú využívané informačno-komunikačné technológie.

1. stupeň	3. S Počet hodín	4. S Počet hodín
Anglický jazyk	3	3
Matematika	5	5
Vlastiveda	1	2
Prírodoveda	2	2
Výtvarná výchova	1	1
Hudobná výchova	1	1
Telesná výchova	2	2
Pracovné vyučovanie	1	1
Etická výchova	1	1
Spolu	26	27
Nepovinné predmety		
Práca s počítačom	1	1

2. stupeň	7.S Počet hodín	8.S Počet hodín	9.S Počet hodín
Anglický jazyk	3	3	3
Nemecký jazyk	2	2	2
Dejepis	2	2	2
Zemepis	2	2	1
Občianska výchova	1	1	1
Matematika	5	4	5
Fyzika	2	2	2
Chémia	0	2	2
Prírodopis	2	2	1
Technická výchova	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1
Telesná výchova	1	2	2
Etická výchova	1	1	1
Spolu	30	30	30
Nepovinné predmety			
Práca s počítačom	1	1	1
Cvičenia z matematiky	0	0	1
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry	0	0	1

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Učebný plán - 1. ročník

	Štátny vzdelávací program	Školský vzdelávací program	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9
Anglický jazyk	0	2	2
Matematika	4	0	4
Informatická výchova	0	1	1
Prírodoveda	0,5	0,5	1
Etická/náboženská výchova	0,5	0	0,5
Výtvarná výchova	1	0	1
Hudobná výchova	1	0	1
Regionálna výchova	0	0,5	0,5
Telesná výchova	2	0	2
	17	5	22

Učebný plán - 2. ročník

	Štátny vzdelávací program	Školský vzdelávací program	Spolu
Slovenský jazyk a literatúra	6	1	7
Anglický jazyk	0	3	3
Matematika	4	0	4
Informatická výchova	1	0	1
Prírodoveda	1	0	1
Vlastiveda	1	0	1
Etická/náboženská výchova	1	0	1
Výtvarná výchova	1	0	1
Hudobná výchova	1	0	1
Regionálna výchova	0	1	1
Telesná výchova	2	0	2
	18	5	23

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Učebný plán - 5. ročník

	Štátny vzdelávací program	Školský vzdelávací program	Spolu
Slovenský jazyk	5	0	5
Anglický jazyk	3	2	5
Matematika	3,5	1,5	5
Informatika	0,5	0,5	1
Dejepis	1	0	1
Geografia	1	0	1
Mediálna výchova	0	1	1
Občianska náuka	1	0	1
Biológia	1	1	2
Etická/náboženská výchova	1	0	1
Výtvarná výchova	1	0	1
Hudobná výchova	1	0	1
Telesná a športová výchova	2	0	2
	21	6	27

Učebný plán - 6. ročník

	Štátny vzdelávací program	Školský vzdelávací program	Spolu
Slovenský jazyk	4	1	5
Anglický jazyk	3	2	5
Nemecký jazyk	1	0	1
Matematika	4	1	5
Informatika	0,5	0,5	1
Dejepis	1	0	1
Geografia	1	0	1
Mediálna výchova	0	1	1
Občianska náuka	1	0	1
Fyzika	1	0	1
Chémia	0,5	0,5	1
Biológia	1	0	1

Etická/náboženská výchova	1	0	1
Výtvarná výchova	1	0	1
Hudobná výchova	1	0	1
Telesná a športová výchova	2	0	2
	23	6	29

Školský vzdelávací program je zverejnený na webovej stránke školy (www.bellamos.sk)

Nepovinné predmety

Cvičenia z matematiky navštevovali žiaci 5. ročníka, ktorí sa pripravovali na prijímacie pohovory na 8-ročné gymnázium a všetci žiaci 9. ročníka.

Cvičenia z jazyka slovenského navštevovali žiaci 5. ročníka, ktorí sa pripravovali na prijímacie pohovory na 8-ročné gymnázium a všetci žiaci 9. ročníka.

Informatiku sme vyučovali v 3. - 4. ročníku a v 7. – 9. ročníku.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky	9.	1	1
Cvičenia z matematiky	5.	1	1
Cvičenia zo SJL	9.	1	1
Cvičenia zo SJL	5.	1	1
Informatika	3. - 4.	4	4
Informatika	7. – 9.	3	3

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	6	0
Prvého ročníka	2	24	0
Bežných tried	11	111	16
Spolu	14	141	16

Zamestnanci

Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov

Pedagogický zbor

Počet pedagogických pracovníkov: 27

1.stupeň : 11 – odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania 100 %

2.stupeň : 8 + 2 externí pracovníci – odbornosť vyučovania 82 %, kvalifikovanosť 100 %; neodborne sa vyučovali predmety: *občianska výchova, technická výchova, fyzika*.

Počet pedagógov voľného času v ŠSZČ: 8 – odbornosť a kvalifikovanosť 100 %.

Počet odborných zamestnancov: 1 (školská špeciálna pedagogička)

Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov. Pracovníci absolvovali nasledovné vzdelávania:

- Adam Zorkócy UKF v Nitre - magisterské štúdium anglického jazyka - ukončený druhý ročník.
- Mgr. Zuzana Vaváková - Akadémia vzdelávania – štúdium nemeckého jazyka
- Mgr. Anna Thomková – Metodicko-pedagogické centrum Žilina, ukončené štúdium Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov podľa vyhlášky MŠ SR č. 42/1996 Z.z. o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov
- Zuzana Dejčíková – Univerzita Matej Bela v Banskej Bystrici, bakalárske štúdium, študijný odbor Predškolská a elementárna pedagogika – ukončený I. ročník
- Modernizácia vzdelávacieho procesu - UIPŠ – projekt zameraný na inováciu a modernizáciu obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami: PaedDr. Lucia Škumátová – kvalifikačné štúdium AJ, špecializačné štúdium Mgr. Zuzana Herbrychová, Mgr. Zuzana Kováčová, Mgr. Renáta Špiriaková, Adam Zorkócy.
- Interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT v rámci projektu *Inovatívnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania*, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu.
- Výučba anglického jazyka u detí s poruchami učenia – školenie
- Vytvorenie e-learningového portálu www.bellamos.sk/e-learn. Toto virtuálne výučbové prostredie ponúka pohľad na kurzy a úlohy, na prehľad toho, čo je potrebné ešte urobiť a čo už urobené bolo, k dispozícii sú výučbové materiály, skutočne použité pri prezenčnom štúdiu, ako aj materiály, ktoré slúžia na doplnenie informácií (odkazy na webové stránky, zaujímavosti a pod.). Materiál je pripravený tak, aby ho mohol ktorýkoľvek žiak, rodič či učiteľ využiť na vzdelávací proces v základnej škole. Stránka www.bellamos.sk/e-learn zároveň poskytuje nástroje pre overenie si naučených vedomostí a nástroje pre vykonávanie testov pre sledovanie pokroku študentov.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, v ktorých získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania od okresných až po tie najvyššie.

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Škola bola vyhlasovateľom **5. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije**, ktorej sa zúčastnilo cca 300 účastníkov vo všetkých kategóriách
- Prezentácia školy v okresných novinách *My Turčianske noviny*
- Pravidelné príspevky do okresného časopisu *Junior*, ktorý vydáva CVC v Martine
- Vydávanie školského časopisu *Zvonček* – vyšlo 10 čísel, plus jedno špeciálne číslo (vydáva tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovvej). V tomto roku sa skvalitnila tlač v spolupráci s firmou FORK.

Slovenský jazyk:

- Školské kolo v prednese poézie a prózy:
Vítazi:
1. stupeň Ján Záborský (poézia) – 4.SA
Viliam Kováč (próza) – 3.S
II. stupeň Katarína Hroboňová (poézia) – 8.S
Rebeka Pokrievková (próza) – 5.S
- Okresné kolo Vajanského Martin:
2.miesto Viliam Kováč (próza) – 3.S
- Účasť v okresnej súťaži **Odkaz sv. Martina – Patróna mesta Martin** – literárna časť – Lenka Búchalová 8.S
- Krajská súťaž **Slovenské srdce – Môj región (Čo hovorili lesy, skaly...)**
Lenka Búchalová, 8.S trieda – 1. miesto
- Účasť v súťaži **Detská rozprávková Žilina** – práce žiakov 5. S, 5. SA, 6. S a jedna práca žiaka 7. S
- Celoslovenská súťaž o sci-fi poviedku **Tak si vymýšľam 2010** - Michal Malčák, 9. S a Dominik Farbák, 8. S – čestné uznanie
- Účasť v súťaži **Venujem Turcu** – O cenu Maše Haľamovej - Boris Kráľ, Petronela Sušienková, Laura Kontošová zo 6. S triedy
- **Jarná škola fantázie** v Biblickej škole v Martine, žiak 5. S triedy Viktor Chladných získal ocenenia za najkrajšiu vlastnú rozprávku.
- Práca školskej tlačovej agentúry TABA

Anglický jazyk

- Triedne kolá a školské kolo súťaže v anglickom jazyku **Prednes je môj koníček**
Vítazi:
1. miesto Kristián Demčík (poézia) a Viliam Kováč (próza)
2. miesto Tomáš Pacera (poézia) a Adam Holečka (próza)
3. miesto Veronika Spišáková (poézia) a Andrea Blizniaková (próza)

Súkromná základná škola *Bell* Amos Martin, Východná 18

- Dramatizácia rozprávky **Snehulienka a sedem trpaslíkov** v anglickom jazyku a vystúpenia pre rodičov a spolužiakov.
- Projekt **Už si čítam sám anglické knihy** pre žiakov 3. a 4. ročníka (knihy Červená čiapočka, Snehulienka a sedem trpaslíkov), testy na čítanie s porozumením, ocenenia a udelenie diplomov.

Matematika

- **Matematická olympiáda**
Úspešní riešitelia okresného kola:
Erik Zachar – 4.miesto (5.SA)
Viktor Chladnúč – účastník
- **Pytagoriáda**
Úspešní riešitelia okresného kola:
I. stupeň Kristián Demčík – 5.miesto, Martin Bažlekov – 9.miesto
II. stupeň Erik Zachar, Tomáš Revilák, Lukáš Lenscés, Simona Holková – účasť
- **MAKS**
Zapojilo sa 15 žiakov v 5 sériách úloh.
Úspešní riešitelia: Denis Líner a Viktor Chladnúč – 34. miesto v kraji, 227.miesto v SR.
- **MAKSÍK**
Korešpondenčná súťaž 3. a 4. ročníkov. Ocenenie diplomom a kalkulačku získali: Samuel Maťovčík a Andrea Blizniaková (4.SA), Dominik Negahdari Fard a Veronika Spišáková (3.S).
Ocenenie diplomom a logickú hru získali Matej Urbánek a Kristián Demčík zo 4.S triedy.
- **GYMBOJ**
Zúčastnilo sa družstvo v zložení Adam Figura (6.S); Jakub Rusnák (7.S), Martin Malčák (7.S), Robert Kováč (7.S). Súťaž pravidelne organizuje Gymnázium Viliama Paulínyho Tótha v Martine.
- **SLADKÁ MATEMATIKA**
celoročná celoškolská súťaž v školskom časopise Zvonček.
Najúspešnejší riešiteľ bol Viktor Chladnúč.
- **Informačno-komunikačné technológie**
Sú samozrejmosťou súčasťou vyučovania. Máme dve PC učebne s pripojením na internet. V 1.-2. ročníku a v 5.-6. ročníku je Informatická výchova a Informatika povinným predmetom. V ostatných ročníkoch sa vyučuje ako nepovinný predmet.

Geografia

- **Geografická olympiáda**
Úspešní riešitelia školského kola:
Karin Sekanová, Rebeka Pokrievková, Zuzana Tomášiková a Lenka Lepotová (5.SA)
Úspešná riešiteľka okresného kola: Karin Sekanová (5.SA)

Chémia

- **Chemická olympiáda**
Uskutočnilo sa školské kolo, ktorého sa zúčastnili dvaja žiaci Michal Malčák a Radoslav Krupec z 9.S triedy. Do okresného kola nepostúpili.

Hudobná výchova

- Školské kolo speváckych súťaží Zlatá guľôčka a Slávik Slovenska.

Vítazi Zlatej guľôčky:	1. Ján Záborský (4.SA)
	2. Viliam Kováč (3.S)
	3. Ema Schovancová (4.S)
Vítazi Slávik Slovenska:	1. Ján Záborský (4.SA)
	2. Kristián Demčík (4.S)
	3. Mária Buckulčíková (4.SA)

- Postup do okresného kola Ján Záborský (4.SA) – **dostal sa medzi 8 najúspešnejších finalistov** s postupom na **krajské kolo**.
- Koncert skupiny AYA „Schody do neba“ a „Slepá ulica“ proti rasizmu, šikanovaniu a drogám

Výtvarná výchova

- **Európa v škole** – okresnú cenu a postup do celoslovenského kola získali Adriana Benešová (2.S) a Boris Kráľ (6.S)
- **Projekt Kocúr** – účasť na tvorivých dielňach v Turčianskej galérii
- Výtvarná súťaž **O najkrajšiu pohľadnicu** (3.S trieda); **O najzdravšiu triedu** (2.S trieda)

Športové aktivity

- **Jesenná atletická liga**
 1. miesto Tomáš Pacera (4.S) a Mária Buckulčíková (4.SA)
 2. miesto Adam Holečka (3.S) a Sárka Kušnierová (4.S)
 3. miesto Ján Záborský (4.SA) a Andrea Blizniaková (4.SA)
- **Jarná atletická liga**
sa z dôvodu dlhodobého nepriaznivého počasia neuskutočnila.
- Počas roka sme sa zúčastnili **Okresných majstrovstiev v atletike najmladšieho žiactva – Turčianske hry 2010** – reprezentovali nás Tomáš Pacera (4.S), Ján Záborský a Mária Buckulčíková (4.SA), Maroš Lukáč a Adam Holečka (3.S)
- **Turčianske hry mládeže** – získali sme v histórii školy **prvú zlatú medailu** – Rastislav Malko (6.S) v hode kriketovou loptičkou
- Majstrovstvá okresu vo **florbale** – 3.miesto družstvo dievčat 5. ročníka
- **Cross Country** – 5.ročník cyklistických pretekov na letisku v Košťanoch nad Turcom
- Plavecký výcvik **žiakov 1. a 4. Ročníka**
- **Lyžiarsky výcvik žiakov v Starej Ľubovni** ukončený slalomovým pretekom
- Škola v prírode – Račkova dolina Západné Tatry, hotel Mier – **všetci žiaci školy**
- **Korčuľovanie** na zimnom štadióne 2. – 4. ročník – sezónn
- **OČAP** – ochrana človeka a prírody – cvičenia v prírod
- **Účasť na MCORŠ** – beh v Jahodníckych hájoch, kolky
- Okresné majstrovstvá **v stolnom tenise žiakov** – (Lukáš Majerčík, Martin Bukva, Juraj Hamza, Michal Rapšík) - účasť

Exkurzie a výlety – cieľ: zážitkové učenie žiakov

- Zemepisno-turistická exkurzia Terchová – Jánošíkove diery
- Návšteva planetária v Žiari nad Hronom a mincovne v Kremnici
- Hodina dejepisu naživo – so skupinou historického šermu Bojník
- Exkurzia do Múzea Martina Benku a Turčianskej galérie
- Literárno-vlastivedná exkurzia Donovaly – Habakuky (rozprávkový svet Pavla Dobšinského)
- Exkurzia na Oravský hrad
- Turistická vychádzka do Gaderskej doliny a k Šútovskému vodopádu, na Martinské hole, do Jahodníckych hájov
- Šľachtické Vianoce na Bojnickom zámku
- Exkurzia k včelárovi do Ďanovej
- Návšteva kasární
- Návšteva SNM
- Exkurzia tlačiarne Aluprint
- Exkurzia na poštu
- **Environmentálna výchova** v Turčianskom Petre, Turčianskom Jasene, v Turčianskej Štiavničke, v Turanoch a Blatnici
- Spolupráca s odborníkom na botaniku, mokrade a vtáctvo p. Topercerom
- Exkurzia – minerálne pramene Turca
- Besedy s environmentalistami Pavlom a Martinom Kondekom
- Účasť na multimediálnych prednáškach v kine Strojár na témy Modrá planéta a Virtuálny vesmír
- Virtuálna prechádzka Náučným chodníkom v Turčianskej Štiavničke
- Návšteva astronomickej pozorovateľne v rámci fyziky (fyzikálne pokusy z optiky a mechaniky)
- Návšteva najväčšieho stredoeurópskeho podmorského sveta Tropicárium v Maďarsku
- Návšteva útulku pre medvede v maďarskom mestečku Veresegyházi

Ostatné akcie školy:

- Pasovanie prvákov na rytierov pera
- Pasovanie prvákov na rytierov Abecedelandu v kaštieli v Záturčí
- Oslava sviatku strašidiel – Halloween
- Slávnostné otvorenie adventu
- Súťaž o najčervenšiu triedu – Mikuláš 2009
- Vianočné trhy
- Rok vo zvykoch nášho ľudu – beseda s p. Zorou Mintalovou v okresnej knižnici
- Fašiangy, fašiangy – beseda s p. Elenou Vojtekovou
- Fašiangy v BellAmose – zvyky, tradície, karneval masiek, praženie šišiek, praženica
- Zápis prváčikov – prechádzka kráľovstvami školy
- Deň v skanzene
- Okno do starého sveta
- Kláštorská – beseda s p. Topercerom
- Otvorenie novej školskej knižnice – Knižnice Janka Hraška
- Beseda so spisovateľmi Erikom Ondrejičkom, Jurajom Šebestom, Petrom Šrankom a Jánom Cígerom

Súkromná základná škola *Bella* Amos Martin, Východná 18

- Beseda so spisovateľkou Gabikou Futuovou, spisovateľom M.I. Chovancom a J. Kollárom
- Účasť na Slovesnej jari, divadelnom festivale Dotyky a spojenia
- Nácvič divadla Snehulienka v anglickom jazyku (réžia Mgr. Helena Ogureková)
- Beseda s ochranárom Veľkej Fatry
- Ochrana človeka a prírody
- Zasadí strom s Nissanom
- Divadelné predstavenia v Martine, Žiline a kine Moskva a Strojár: Zvedavá rozprávka, Perinbaba, Popolvár, Zachráňte Kvinga, Soľ nad zlato
- Súťaž o najzdravšiu triedu
- Čarovná noc

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere projektové vyučovanie, vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule, využívanie edukačných programov, elektronické vzdelávanie, prezentácie v PowerPointe.

Projekty

- **Inovativnosťou zvyšujeme kvalitu vzdelávania**

V roku 2009 Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy schválila našej škole projekt ***Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania***, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu a Štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Škola prostredníctvom operačného programu Vzdelávanie získa nenávratný finančný príspevok v hodnote 107 120,08 € na realizáciu jednotlivých aktivít projektu prebiehajúcich od októbra 2009 do konca apríla 2011.

V rámci predmetovej komisie 1. – 4. ročníka sa uskutočňovali vzdelávacie aktivity **v predmete regionálna výchova**. Od 30. 11. 2009 do 11. 6. 2010 sa celkovo zrealizovalo 49 vyučovacích hodín, zameraných najmä na zvýšenie kultúrnej gramotnosti v snahe iniciovať premenu v chápaní povahy toho, čo sa vzdelaním sleduje, čo a ako si človek osvojuje, akú funkciu v tomto procese hrá svet ľudského poznania v kontexte kultúry, i akú funkciu v tomto procese hrá človek sám. Z tohto dôvodu boli zvolené najmä metódy zážitkového učenia (exkurzie, vzdelávacie aktivity v etnografickom múzeu a pod.), ktoré umožnili žiakom vytvoriť si vzťah, väzbu na vlastnú lokalitu a širší región. Zároveň boli zakúpené nové učebné pomôcky, ktoré zefektívnili učebný proces v oblasti vnímania tradičnej ľudovej kultúry (výtvarné pomôcky, knihy s regionálnou tematikou a pod.).

V rámci predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov sa uskutočňovali vzdelávacie aktivity **v predmete dejepis**. Od 30. 11. 2009 do 11. 6. 2010 sa celkovo zrealizovalo 67 vyučovacích hodín, na ktorých sa žiaci 5. – 7. ročníka s novým učivom zoznamovali prostredníctvom inovatívnych metód (problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, hry, diskusné metódy, situačné metódy, inscenačné metódy, brainstorming, brainwriting, vyučovanie v múzeu, práca s IKT, programy HotPotatoes, ActivPrimary a ActivInspire...). Zároveň boli zakúpené nové učebné pomôcky, ktoré učebný proces zefektívnili (mapy, atlasy, odborná literatúra, výučbové multimediálne tituly...).

Súčasťou výstupov projektu je i vytvorenie e-learningového portálu www.bellamos.sk/e-learn. Toto virtuálne výučbové prostredie ponúka pohľad na kurzy a úlohy, na prehľad toho, čo je potrebné ešte urobiť a čo už urobené bolo, k dispozícii sú výučbové materiály, skutočne použité pri prezenčnom štúdiu, ako aj materiály, ktoré slúžia na doplnenie informácií (odkazy na webové stránky, zaujímavosti a pod.). Materiál je pripravený tak, aby ho mohol ktorýkoľvek žiak, rodič či učiteľ využiť na vzdelávací proces v základnej škole. Stránka www.bellamos.sk/e-learn zároveň poskytuje nástroje pre overenie si naučených vedomostí a nástroje pre vykonávanie testov pre sledovanie pokroku študentov. V rámci aktivít, realizovaných počas vzdelávacích aktivít projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania*, budú v uvedenom prostredí postupne zverejňované aj výstupy týchto aktivít.

V rámci predmetovej komisie prírodovedných predmetov sa uskutočňovali vzdelávacie aktivity **v predmete matematika**, zamerané na stanovenie definície ekonomickej (finančnej) gramotnosti, štandardov pre počiatočné vzdelávanie na zavedenie výučby ekonomickej gramotnosti žiakov ako integrálnej súčasť predmetu.

Súkromná základná škola *Bell* Amos Martin, Východná 18

V čase od 15. 12. 2009 do 11. 6. 2010 prebehlo 67 vzdelávacích aktivít v 5. – 8. ročníku. Zároveň boli zakúpené nové učebné pomôcky, ktoré učebný proces zefektívnili (kalkulačky, rysovacie pomôcky, 3D pomôcky na geometriu a priestorovú predstavivosť, nástenné tabule a ďalšie). Súčasťou výstupov projektu je i vytvorenie metodických materiálov - databanky modelových príkladov, príkladov z praxe. Na jej tvorbe sa priebežne pracuje.

Vzdelávacie aktivity boli vždy primerané úrovni žiakov daného ročníka. Lektormi boli RNDr. Mária Debnárová a expert na finančníctvo Miloš Horniak, oblastný riaditeľ ČSOB poisťovňa, a. s.

Žiaci sa naučili vypočítať si cenu nákupov, zisťovať ceny surovín a kde nakupovať, skontrolovať si cenu nákupu. Žiaci si zároveň precvičovali témy desatinné čísla a dané výpočty overovali v programe Excel. Zároveň si upevňovali počítanie s eurami.

Žiaci šiesteho ročníka sa mali ako ďalšie aktivity naučiť proces tvorby ceny výrobku, kalkuláciu jednotlivých položiek nákladu a ich podielu na výslednej cene časopisu vrátane započítania uvažovaného zisku. Cieľom príkladu bolo vysvetliť na situácii, ktorú poznajú, základné princípy tvorby ceny výrobku, vysvetliť pojmy náklady, zisk, marža, materiál, réžia.

Žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka sa učili tvoriť plány stavebných objektov, rozumieť pojmu mierka plánu. Žiaci mali sami zistiť skutočné rozmery objektu, vypočítať rozmery tohto objektu na pláne s udanou mierkou.

Ďalšie aktivity týchto žiakov boli v oblasti ekonómie. Prednášky experta na finančníctvo Miloša Horniaka žiakov veľmi zaujali. Cieľom bolo naučiť žiakov orientovať sa a komunikovať v ekonomických pojmoch, prakticky sa rozhodovať, vytvoriť rodinný rozpočet a pravidelne s ním pracovať. Kľúčové slová boli príjmy, výdaje, rezervy, pôžičky, sporenie, exekúcia, prebytok, deficit.

Ďalším cieľom bolo naučiť žiakov ako nakladať s peniazmi, ako ovplyvniť výdaje tým, že budeme dôsledne vyberať podľa ceny, poukázať na dôsledky inflácie, naučiť žiakov vytvoriť cenu produktu a chápať trhové praktiky. Žiaci mali pochopiť pojmy - ceny, trh, ponuka, dopyt, náklady, zisk, inflácia, valorizácia.

Aktivita, ktorá žiakom pomohla zorientovať sa v pojmoch banky, vklad, úver, úrok, inštitúcie finančného trhu, úrokové sadzby, peniaze, mena, valuty, devízy, depozit, poisťovne, leasingové spoločnosti, cenné papiere, podielové fondy, stavebné sporiteľne, dôchodkové správcovské spoločnosti bola pre nich veľmi zaujímavá. Priniesla zo strany žiakov množstvo otázok, čo bolo dôkazom veľkého záujmu žiakov o tieto témy. Žiaci si sami vypočítali úroky z ich vkladu, resp. úveru. Na hodine matematiky tak precvičovali tému percentá, zlomky, mocniny, prioritu matematických operácií. Pracovali s kurzovým lístkom a prepočítavali menu jednotlivých štátov na euro a naopak. Na konkrétnych bankovkách sa učili a spoznávali ich ochranné prvky. Na reálnych situáciách v týchto aktivitách žiaci chápu potrebnosť a veľkú použiteľnosť predmetu matematika.

V rámci predmetovej komisie výchovných predmetov sa uskutočňovali vzdelávacie aktivity **v predmete mediálna výchova**. Od 16. 12. 2009 do 11. 6. 2010 sa celkovo zrealizovalo 33 vyučovacích hodín, na ktorých sa žiaci 5. – 6. ročníka s novým predmetom zoznamovali prostredníctvom inovatívnych metód (problémové vyučovanie, projektové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, hry, diskusné metódy, situačné metódy, inscenačné metódy, brainstorming, brainwraiting...). Zároveň boli zakúpené nové učebné pomôcky, ktoré učebný proces zefektívnili (odborná i populárno-náučná literatúra, filmové tituly, flipcharty...).

Súkromná základná škola *Bell*Amos Martin, Východná 18

Žiaci sa zúčastnili na mediálnych workshopoch, a to: novinársky workshop so spisovateľom Jánom Cígerom, mediálny workshop s redaktorkou TV Markíza Martinou Dratvovou a s redaktorom Slovenského rozhlasu Marcelom Hanáčkom.

Ďalšie projekty:

- **Janko Hraško ešte žije – 5. ročník**
V spolupráci s literárnym klubom Mädokýš, o.z. Vyhodnotenie bude v novembri 2010.
- **Spolupráca s literárnym klubom Mädokýš**
Členovia školského literárneho klubu Daniela Heviera HeviBell celoročne spolupracovali s literárnym klubom Mädokýš. Zapojili sa do akcií Poézia v uliciach a zúčastňovali sa zasadnutí a tvorivých dielní literárneho klubu.
- **Liga proti rakovine**
V spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa už po štvrtýkrát zapojili do akcie Deň narcisov, kde sa nám podarilo vyzbierať rekordných 315 €.
- **Všetkým bez rozdielu**
Žiakom zo Špeciálnej základnej školy v Martine sme v rámci spoločného projektu **Všetkým bez rozdielu** poskytovali týždenne hodinu práce s počítačom pod odborným vedením nášho učiteľa informatiky. Projekt sme realizovali už tretí rok.

Školské projekty

- Celoslovenský čitateľský projekt **Osmijanko** – 2. SA trieda
- Triedne projekty **Čítame si sami** – 3. a 4. ročník
- Triedne projekty **Už si čítam sám anglické knihy** - 3.a 4. ročník (knihy Červená čiapočka a Snehulienka a sedem trpaslíkov). Snehulienka bola aj úspešne zdramatizovaná a žiaci uviedli niekoľko predstavení v anglickom jazyku pre rodičov a spolužiakov.
- Okresný projekt Kocúr – účasť žiakov I. stupňa na tvorivých dielňach
- Projekt AX v spolupráci s mestskou políciou – 0.S, 1.S a 1.SA
- Celoškolský športový projekt Cross Country – nielen cyklistické preteky na letisku v Košťanoch nad Turcom
- Sviatok strašidiel Halloween
- Čarovná noc v škole
- Mikulášske hip-hopové prekvapenie
- Celoškolský projekt - Vianočné trhy
- Už sa Fašiang kráti – školský projekt
- Pasovanie prvákov za rytierov Abecedelandu v kaštieli v Záturčí
- Deň budúcich prvákov
- **Dejepis bez bariér** – projektové vyučovanie dejepisu na II. stupni ZŠ, cieľom ktorého je odstrániť strach z dejepisu

Výsledky inšpekčnej činnosti

Závery inšpekčnej činnosti

vykonanej v dňoch od 21. 09. 2009 do 22. 09. 2009
v Súkromnej základnej škole BELLAMOS

v súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 5009/2009 - 2010 zo dňa 10. 09. 2009 inšpekciu vykonala Mgr. Marta Pišúthová, školská inšpektorka - ŠIC Žilina

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň uplatňovania výchovy k ľudským právam v základnej škole

Závery

Výchova k ľudským právam je integrovaná do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov a do prierezových tém školského vzdelávacieho programu. Metodické orgány majú vo svojich plánoch zakomponované aktivity, prostredníctvom ktorých si žiaci budú osvojovať vedomosti a získavať zručnosti o ľudských právach. Žiaci školy sú zapojení do národných i medzinárodných projektov školy aj v spolupráci s inými organizáciami. Školský poriadok vymedzuje práva a povinnosti žiakov, učiteľov a zákonných zástupcov a upravuje podmienky na ochranu pred diskrimináciou a násilím. V škole prevláda vzájomná spolupráca a podpora medzi učiteľmi a žiakmi.

Závery inšpekčnej činnosti

vykonanej v dňoch od 21. 09. 2009 do 22. 09. 2009
v Súkromnej základnej škole BELLAMOS

v súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 5010/2009 - 2010 zo dňa 10. 09. 2009 inšpekciu vykonala Mgr. Helena Ťapajnová, školská inšpektorka - ŠIC Žilina

Predmet školskej inšpekcie:

Pripravenosť škôl na riešenie problematiky šikanovania v základnej škole

Závery

Škola má rozpracované Metodické usmernenie MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole a školský zariadeniach v pedagogickej a pracovnej dokumentácii. Úlohy školy orientované na predchádzanie šikanovania sú plánované. Škola realizovala aktivity pre žiakov zamedzujúce šikanovanie aj v predchádzajúcom školskom roku. V oblasti sledovanej problematiky koordinátor prevencie aktívne spolupracuje s triednymi učiteľmi, vedúcimi metodických orgánov, rodičmi a zladuje pestré aktivity aj v školskom stredisku záujmovej činnosti. Škola ďalej spolupracuje aj s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, metodicko-pedagogickým centrom a mestskou políciou. Do riešenia prevencie šikanovania nie je zaangažovaná žiacka školská rada.

Odporúča sa:

1. **ustanoviť v škole žiacku školskú radu**
2. **predchádzať výskytu šikanovania pravidelným monitorovaním prejavov správania žiakov aj systematickým využívaním dotazníkovej metódy**

Štátna školská inšpekcia vykonala **poslednú komplexnú** inšpekciu v našej ZŠ v dňoch 25. 11. – 30.11. 2004

Hodnotenie školskej inšpekcie

Celkové hodnotenie úrovne kvality výchovy a vzdelávania, podmienok a riadenia podľa kvantitatívnych ukazovateľov je dobré, v porovnaní s výsledkami SR a regiónu za školský rok 2003/2004 má vyššiu úroveň.

Školská inšpekcia hodnotí:

Na veľmi dobrej úrovni (výrazná prevaha pozitív, mimoriadna úroveň)

- dosiahnuté výsledky v testoch – 4. ročník
- uplatňovanie progresívnych trendov vo vyučovaní na I. stupni
- rozvoj osobnosti žiakov
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- aktivity s výrazným vplyvom na výchovno -vzdelávaciu činnosť školy,
- informačný systém
- plánovanie a realizáciu koncepčných záverov a stanovenie hlavných cieľov výchovy a vzdelávania

Na dobrej úrovni (prevaha pozitív, nadpriemerná úroveň)

- kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov
- priestorové podmienky

Na priemernej úrovni (vyrovnanosť pozitív a negatív)

- kontrolný systém
- dosiahnuté výsledky v testoch – 9. ročník

Materiálno-technické podmienky

Prevádzka školy bola rozšírená v minulom školskom roku o časť C-pavilónu (vrchné poschodie), kde sú umiestnené 4 triedy, herňa, malá zborovňa a kancelária špeciálneho pedagóga.

V B-pavilóne je 10 kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestrané a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy.

Máme 5 odborných učební– dve počítačové, jednu chemickú, drevodielňu a malú telocvičňu – realizujeme v nich výučbu cudzích jazykov, chémie, informatiky, technických prác, telesnej výchovy. V učebni informatiky sa vyučujú aj prírodovedné a humanitné predmety. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na laboratórne práce a praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti. V priebehu roka sa začala budovať tretia PC učebňa (premurovaním veľkej odbornej učebne chémie), ktorá sa zariaďuje z prostriedkov ESF a bude daná do užívania v budúcom školskom roku. V tomto školskom roku sa v nej pilotne vyučovali predmety dejepis, matematika a prebiehali tam školenia IKT pracovníkov školy.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom veľkej telocvične pre žiakov II. stupňa a športový areál školy.

Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni, ktorú prevádzkuje firma Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie školy je viaczdrojové.

Finančné prostriedky získané **od rodičov** za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Finančné prostriedky pridelené škole **zo štátneho rozpočtu** boli využívané na zabezpečenie prevádzky školy a na mzdové náklady pre zamestnancov.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje 50%, na prevádzku 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti 25% z celkovej sumy.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2 %**. Za získané financie sme zakúpili nové tabule do tried a server do počítačovej učebne.

Plnenie stanoveného cieľa

Strategický plán školy je vypracovaný na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

Vízia a stratégia súkromnej školy

Vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21. storočí.

Cieľom dlhodobého projektu školy je dosiahnutie jazykovej, matematickej a počítačovej gramotnosti všetkých svojich žiakov a pedagógov. Vytýčené strategické ciele sú reálne, rešpektujú vonkajšie a vnútorné podmienky školy. V súlade s koncepcnými zámermi a cieľmi školy sme vypracovali aj nový školský vzdelávací program, ktorý sme obohatili o nové predmety – informatickú (od 1. ročníka) a regionálnu výchovu ma I. stupni, mediálnu výchovu a technickú výchovu na II. stupni. Do ŠKVP sme zaradili už od prvého ročníka povinné vyučovanie cudzieho jazyka – jazyka anglického. Súčasne sme hodinovo dotovali jazyk anglický aj vo vyšších ročníkoch.

Viac informácií o ŠKVP a jeho realizácii v druhom roku reformy sa nachádza na www.bellamos.sk.

Na deklarované hodnoty školy a plán jej rozvoja nadväzuje plán práce školy a plány metodických orgánov. Plnenie cieľov strategického a krátkodobého plánovania sa realizovalo v organizačnom riadení školy a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ a PK, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy.

Vedenie školy zabezpečovalo aj adekvátne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov školy. V rámci realizácie projektu *Inovatívnošou zvyšujeme efektivitu vzdelávania* boli realizované vzdelávacie aktivity, zamerané na prípravu pedagogických pracovníkov na aplikáciu inovatívnych foriem do výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov ZŠ, následnú tvorbu metodických materiálov slúžiacich ku skvalitneniu metód výučby, rozvojom schopnosti efektívneho zapájania sa do rozličných aktivít a tak skvalitniť výstupy v rámci vzdelávania žiakov ZŠ.

Úspechy a nedostatky

Pozitívne výsledky v napínaní pedagogickej koncepcie školy

„Každý z nás je v niečom najlepší...“

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Názov školského vzdelávacieho programu „Každý z nás je v niečom najlepší“ dáva šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upeňovania si prosociálneho cítenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci s *talentovanými žiakmi*. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže.

V práci so *žiakmi so špeciálnymi potrebami* sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania našej školskej špeciálnej pedagogičky Mgr. Alžbety Gažovej. Mali sme obsadenú aj pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pri vzdelávaní týchto žiakov úzko spolupracujeme s DIC Liptovský Mikuláš, ŠPPP Levoča, PPP Martin.

Výrazne sa zlepšilo vybavenie pomôckami na predmety matematika, čiastočne aj fyzika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

O akciách školy informujeme pravidelne na webovej stránke školy, ktorú pravidelne modernizujeme a sprehľadňujeme a v školskom časopise Zvonček.

Oblasti, v ktorých je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania

Materiálno - technická oblasť

- Obnovenie IKT, ktoré používajú žiaci a zamestnanci školy pri výchovno-vzdelávacom procese
- Obnovenie audiotechniky (bezdrôtový mikrofón, CD prehrávače)
- Zakúpenie nových učebných pomôcok pre predmety chémia, telesná výchova
- Doplnenie knižničného fondu školy a ďalších edukačných programov
- Zabezpečenie elektronických vzdelávacích materiálov

Personálna oblasť

- zvýšenie odbornosti v predmetoch telesná výchova, občianska a technická výchova
- motivácia pedagógov k samovzdelávaniu
- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov

Návrh opatrení

- Naďalej vytvárať atraktívne a kreatívne pracovné prostredie s cieľom vytvoriť stabilný tím kvalifikovaných učiteľov
- Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
- Skvalitňovať materiálno-technické podmienky na efektívne využívanie IKT v procesoch učenia a priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT.

Uplatnenie žiakov

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaprojektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

Naši žiaci 9. ročníka sa v rámci prijímacieho konania na gymnáziá a stredné odborné školy úspešne umiestnili na školy podľa vlastného výberu, a to hneď v 1. kole.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Komunikujeme s riaditeľmi škôl a žiaci sa k nám vracajú pochváliť sa so svojimi úspechmi.

Psychohygienické podmienky

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odburávanie stresu na vyučovacom procese (napr. aj Okienkom špeciálnej školskej pedagogičky v školskom časopise Zvonček),
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- relaxačný deň streda bez domácich úloh,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

Voľnočasové aktivity

Žiaci školy majú po skončení vyučovacieho procesu zabezpečenú mimoškolskú činnosť v Školskom stredisku záujmovej činnosti. V školskom roku navštevovalo 105 detí záujmové a športové útvary a 107 žiakov školy aktívne trávili voľný čas v klubových oddeleniach strediska.

Školské stredisko záujmovej činnosti v školskom roku 2009/2010 zriadilo 12 záujmových a športových útvarov v 17 oddeleniach.

Esteticko-kultúrna oblasť výchovy

- **BellAmos Art**
 - viedla Mgr. Jana Muchová. Výtvarné práce boli vystavované v priestoroch budovy školy. Výrobky úžitkového umenia, okrem estetického využitia, žiaci ponúkali aj na Vianočných trhoch.
- **Fotoškola**
 - prebiehala pod vedením Mgr. Tomáša Kršku. Žiaci sa naučili základom kompozície, fotografovania, makro.
- **Kuchynka mamky Hraškul'ky**
 - sa od začiatku tešila veľkému záujmu detí. S pani vychovateľkou Zuzanou Dejčíkovou poznávali zvyky a tradície slovenskej kuchyne, čím posilňovali úctu ku kultúrnym hodnotám. Prípravou tradičných slovenských jedál spetrovali akcie školy (Halloweenske tvorivé dielne, Vianočné trhy, Fašiangy, ..).

Pracovno-technická oblasť

- **Jankova dreváreň**
 - pod vedením Jána Barana, žiaci spracovávali predovšetkým drevený materiál do podoby výrobkov, zdokonaľovali si manuálne a technické zručnosti, učili sa spolupracovať v skupine.

Športová oblasť

- **Kvartet šport**

- základné princípy ochrany životného prostredia sme u detí rozvíjali turisticky a športovo zameranými výletmi do blízkeho okolia počas víkendov a školských prázdnin. Tento športovo-prírodovedný útvar pod vedením Jána Barana prebiehal okrem prázdnin a víkendov aj v dvoch skupinách počas týždňa (stolný tenis).

- **Mladý futbalista**

- činnosť športového útvaru prebiehala s Mgr. Helenou Ogurekovou. Deti sa naučili pravidlá futbalu, zlepšili si techniku a naučili sa pôsobiť v kolektíve a uvedomiť si svoju jedinečnosť v kolektíve.

- **Bedminton**

- Športové zručnosti v tejto hre si žiaci rozvíjali s Mgr. Klaudiou Gerykovou. Oboznámili sa s hrou, naučili sa jej pravidlá, zásady úderovej techniky, techniku hry z forhandovej a beckhandovej strany, rozostavenie na ihrisku počas hry, taktiku dvojhry a štvorhry, drajvy. Počas tréningov si rozvíjali orientáciu, silové, rýchlostné, silovo-vytrvalostné schopnosti a rozvíjali si kĺbovú pohyblivosť.

- **Atletika a Detský aerobik**

- Záujem o šport sme vzbudzovali a kladný vzťah k svojmu telu, zdraviu a zdravému životnému štýlu sme budovali aj v týchto záujmových tvaroch.

- **Florbal**

- Pre veľký záujem detí sme počas roku zriadili aj tento záujmový útvar. Pod vedením Mgr. Andrey Lepišovej sa žiaci zúčastňovali súťaží, kde úspešne reprezentovali školu.

Spoločensko-vedná oblasť

- **Nemčina**

- Vedomostne zameraný krúžok. Deti sa naučili sa viesť konverzácie na voľné témy v cudzom jazyku, rozvíjať si slovnú zásobu a oboznámili sa so zvláštnosťami nemeckého jazyka. Pre vysokú absenciu žiakov bol však tento krúžok ku konci roka zrušený.

- **Tlačová agentúra TABA**

- Deti sa tu učili vyjadrovať myšlienky, revidovať a evidovať obsah s využitím spätnej väzby, písať reportáže na aktuálnu tému diania v škole, ale venovali sa aj problémom súčasného sveta. Pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovej vydali 11 čísel časopisu Zvonček, zdokonalili si novinárske zručnosti realizovaním rozhovorov, ankiet a reportáží. Spolupracovali a prispievali do regionálneho týždenníka Nový Život Turca, literárnej revue Mädokýš a časopisu Junior.

Záujmové útvary počas celého roku spolupracovali s klubovými oddeleniami. Oddelenia organizovali a pripravovali kultúrne podujatia a vystúpenia, z ktorých najväčší úspech mali Halloweenске tvorivé dielne, Vianočné trhy, Fašiangy a Veľkonočné tvorivé dielne.

Školské stredisko ponúkalo voľnočasové aktivity aj pre žiakov druhého stupňa. Navštívili sme Útulok pre opustené zvieratá, skatepark; zdravý životný štýl sme

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

podporovali aj súťažou o najzdravšie prestretý stôl, zemiakovými hodmi a súťažou o najlepší medovník.

V rámci ponuky Školského strediska záujmovej činnosti pracovali deti v týchto záujmových útvaroch:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
BellAmos Art Mgr. Jana Muchová	11	1
TABA-Tlačová agentúra BellAmos Mgr. Zuzana Vaváková	14	1
Fotoškola	9	1
BellAmos – Kvartet šport /cyklistika, turistika, lyžovanie a snowboard, stolný tenis Ján Baran	19	2
Mladý futbalista Mgr. Helena Ogureková	31	2
Bedminton Mgr. Klaudia Geryková	12	1
Florbal	19	1
Aerobik	14	1
Atletika	12	1
Jankova dreváreň Ján Baran	41	3
Nemčina pre najmenších	9	1
Kuchynka mamky Hraškuľky	33	2
Spolu	224	17

Spolupráca školy s rodičmi

Názov akcie	Termín
Celoškolské stretnutie rodičov a školy	september
Triedne schôdzky rodičov	september, november, apríl, jún
Konzultácie s triednym učiteľom	podľa vzájomnej dohody
Konzultácie s VP a poradenstvo	každý utorok od 14. – 16. hodiny, príp podľa dohody
Konzultácie s vedením školy	denne
Konzultácie so špeciálnym pedagógom	utorok od 12. do 16. hodiny

V dňoch 25. – 30. júna 2010 prebehol medzi rodičmi školy dotazníkový prieskum, cieľom ktorého bolo zhodnotiť stav a úroveň pedagogického pôsobenia, podmienok a efektivity výchovno-vzdelávacej činnosti, a tak identifikovať pozitívne a negatívne stránky vzdelávania na škole, analyzovať ich a navrhnúť efektívne riešenia na skvalitnenie podmienok štúdia. S rovnakým cieľom bol dotazníkový prieskum vykonaný medzi žiakmi, a to 28. júna 2010. Komplexné výsledky boli zverejnené na stránke školy.

Záver

Správu vypracovala: Mgr. Anna Thomková

V Martine 25. 8. 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2009

Mgr. Anna Thomková
riaditeľ školy

Správa bola predložená a schválená na Rade rodičov dňa 07.09.2010.