

**Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené
vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch
a iných dokumentoch základných a stredných škôl**

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
1.	Národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 - 2015	Schválený UV SR č. 28 z 12.1. 2005 zrušený UV SR č. 522 z 10.8. 2011	Opatrenia: 1. Dosiahnuť čo najvyššiu zapojenosť 3 – 6-r. detí zo soc. znevýh. prostr. v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole 2. Rozšíriť ponuku predškolského vzdelávania v obciach s vysokou koncentráciou detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. 3. Podporovať MŠ pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce s rodičmi rómskych detí a pri zapájaní asistentov učiteľa v MŠ. 4. Zabezpečiť čo najväčšiu presnosť a dôsledne využívať kontrolný mechanizmus pri procese odbornej pedagogicko-psychologickej diagnostiky 5 a 6-r. detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku a následne aj po absolvovaní ročnej prípravy. 5. Zabezpečiť dostupnosť kvalitných a variabilných vzdelávacích programov na pokrytie individualizovaných potrieb žiakov s dôrazom na rozvoj kognitívnych funkcií a nadobudnutie kľúčových kompetencií. 6. Zvýšenie efektívnosti systému sociálnej podpory vzdelávania. 7. Podporovať na školách na základnom stupni vzdelania celodenný výchovno-vzdelávací systém. 8. Podporiť systém výchovno-vzdelávacích aktivít a sociálno-kultúrnych aktivít pre deti z MRK, mládež a dospelých (v spolupráci s MVO, komunitnými centrami). 9. Prehodnotiť spôsob financovania nákladov na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. 10. Podporiť zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. 11. Podporiť komplexnú integráciu rodovo citlivej a multikultúrnej výchovy v základných školách. 12. Zintenzívniť podporu pedagogických zamestnancov venujúcich sa deťom zo SZP a žiakom so zdravotným znevýhodnením vrátane žiakov s poruchou správania zo SZP. 13. Podpora vzdelávania pedagogických a odborných	2015 / MŠVVaŠ SR, MPSVR SR ŠPÚ, MPC, ÚIPŠ, UV SR VÚDPaP, CPPPaP, ČŠPP, ŠŠI	ŠVP, ŠKVP, predmety a iné aktivity a programy na školách
	Revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 - 2015 na roky 2011 – 2015	Schválený UV SR č. 522 z 10.8. 2011			

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		zamestnancov. 14. Podporovať používanie rómskeho jazyka a pri zápise zisťovať záujem rómskych rodičov o výučbu rómskeho jazyka na základných a stredných školách. 15. Zabezpečiť prípravu učiteľov rómskeho jazyka a literatúry a podporiť vzdelávanie učiteľov vyučujúcich v rómskom jazyku. 16. Zabezpečiť čo najvyššiu presnosť a dôsledne využívať kontrolný mechanizmus pri procese testovania a zaradovania detí do špeciálneho vzdelávania. 17. Presnejšie smerovať opatrenia šk. politiky v prospech detí zo SZP. 18. Poskytovanie preventívnych opatrení zameraných na predchádzanie nezamestnanosti u znevýhodnených skupín (s cieľom zníženia miery medzigeneračne reprodukovanej nezamestnanosti a zvýšenie počtu absolventov stredného vzdelávania z rodín v hmotnej núdzi, s nízkou kvalifikáciou a dlhodobou nezamestnanými).		
2. Národný akčný plán rodovej rovnosti na roky 2010 – 2013 je realizačným dokumentom k Národnej stratégii rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013 (schválená dňa 8. apríla 2009 UV SR č. 272/2009)	Schválený UV SR č. 316/2010 zo dňa 12. 5. 2010	Odporúčania: 1. Vypracovať komplexnú analýzu a koncepciu vzdelávania v oblasti rodovej rovnosti vrátane štandardov, metodík a systému akreditácie pre všetky stupne vzdelávania. 2. Doplniť Pedagogicko-organizačné pokyny o rodovú problematiku, vypracovať rodovú analýzu učebníc a navrhnuť novelizáciu smernice MŠ SR č. 15/2008 3. Zvyšovať informovanosť a povedomie o problematike rodovej rovnosti s cieľom dosiahnuť oslabovanie rodovej stereotypizácie vo všetkých oblastiach spoločenského života so zameraním na špecifické cieľové skupiny (verejnosť, odborná verejnosť, média, školstvo, zdravotníctvo, atď.), a to aj v spolupráci s odbornou-metodickou činnosťou rezortných inštitúcií. 4. Vypracovať komparatívnu analýzu prevencie a eliminácie rodovo podmieneného násillia a návrh legislatívneho a inštitucionálneho zabezpečenia, ochrany a pomoci žien zažívajúcich rodovo	2013 / MPSVR SR v spolupráci s MŠVVaŠ SR, CV MPSVR SR a MVO 2012 / MŠVVaŠ SR v spolupráci so ŠPÚ a MVO 2011, priebežne / MPSVR SR, MŠVVaŠ SR, MK SR, MZ SR v spolupráci s CV MPSVR SR a mimovládne org. 2013 / MPSVR SR, MS SR, GP SR, MV SR, MZ SR, MŠVVaŠ SR, SNSLP,	ŠVP, ŠkvP, Štandardy pre ZŠ, SŠ, VŠ POP, Metodika rodovej analýzy učebníc Metodiky na prevenciu a elimin. násillia

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
			podmienené násilie. 5. Vytvoriť akreditovaný systém vzdelávania v oblasti prevencie a eliminácie násilia páchaného na ženách.	verejný ochranca práv 2012 / MPSVR SR v spolupráci s CV MPSVR SR, MŠVVaŠ SR, a MVO	na pracoviskách Akredit. systémy vzdelávania
3.	Národný akčný plán pre deti na roky 2009-2012 Národný akčný plán pre deti vychádza najmä: - z Dohovoru o právach dieťaťa, - z predchádzajúceho NAP pre deti, schv. UV SR č. 837 zo 7. 8. 2002, ktorý stanovoval úlohy na obdobie rokov 2002-2005 a zo stručného zhodnotenia pokroku v rokoch 2005 – 2007, - zo Záverečných odporúčaní Výboru OSN pre práva dieťaťa k prvej správe Slovenska o implementácii Dohovoru o právach dieťaťa a právami dieťaťa ustanovenými v Dohovore o právach dieťaťa, rok 2000, - zo Záverečných odporúčaní Výboru OSN pre práva dieťaťa	Schválený UV SR č. 94/2009 dňa 28.1.2009	Národné programy, stratégie, koncepcie a akčné plány, ktoré súvisia s úlohami a aktivitami NAP pre deti <i>Vzdelanie, výchova, voľný čas a kultúrne aktivity</i> • Koncepcia rozvoja domovov mládeže a rozvoja zariadení školského stravovania, • Koncepcia v oblasti predškolskej výchovy v nadväznosti na prípravu detí pre vstup do ZŠ, • Koncepcia vyučovania dopravnej výchovy, • Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, • Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva, • Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín, • Koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže, • Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania, • Kľúčové oblasti a akčné plány štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži v Slovenskej republike na roky 2008 – 2013. <i>Antidiskriminačné plány</i> • Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. <i>Deti a rodina, rodinné prostredie a náhradná starostlivosť</i> • Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách a v rodinách 2005-2008. <i>Zdravie, zdravotná starostlivosť a výživa detí</i> • Národný program starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike na roky 2008 – 2015, • Národný program duševného zdravia,	MŠVVaŠ, ŠPÚ	ŠVP, ŠkVP obsah predmet ON

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
k druhej periodickej správe Slovenska o implementácii Dohovoru o právach dieťaťa a právami dieťaťa ustanovenými v Dohovore o právach dieťaťa, rok 2007		- Národný program ochrany sexuálneho a reprodukčného zdravia v SR (nebol schválený), - Národný program podpory zdravia znevýhodnených komunitných skupín na Slovensku do roku 2008, - Národný program prevencie obezity, - Národný program rozvoja športu, Sociálne a iné opatrenia na zvyšovanie životnej úrovne detí a ich rodín - Koncepcia migračnej politiky, - Strednodobá koncepcia rozvoja rómskej národnostnej menšiny v Slovenskej republike 2008 – 2013, - Program podpory zdravia znevýhodnených komunít na Slovensku 2006 – 2013, - Národný akčný plán SR k dekáde začleňovania rómske populácie 2005-2015, Osobitné ochranné opatrenia - Národný program boja proti drogám, - Národný akčný plán pre problémy s alkoholom na obdobie rokov 2006-2010, - Program boja so zločinnosťou na roky 2008-2010, - Národný akčný plán boja proti terorizmu, - Stratégia prevencie kriminality na roky 2007 – 2010, - Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2008 – 2010, Úlohy a opatrenia: - Telesné tresty - Zvážiť spôsob implementovania zásady nulovej tolerancie k telesným trestom a iným hrubým alebo ponižujúcim formám trestania v každom prostredí, vrátane rodiny. Prehodnotiť v tomto smere právne predpisy v relevantných oblastiach. Zabezpečiť informačnú kampaň v pôsobnosti rezortov k používaniu alternatívnych nenásilných foriem výchovy v rodine rešpektujúcich úctu k dieťaťu a podporujúcich rodičovskú autoritu. - Zavádzať konkrétne opatrenia, programy, projekty a pod.	najneskôr do 2012 / MŠVVaŠ SR, MPSVR SR, MV SR, MS SR, MZ SR, Sekretariát Výboru ministrov pre deti	aktivity a programy na školách
			od r.2009 priebežne /	

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		na podporu reálneho implementovania zásady rešpektovania názorov dieťaťa do praxe (v rodine, škole a komunite, ako aj v inštitúciách a v správnych a súdnych konaniach).	MS SR, MŠVVaŠ SR, MPSVR	
		3. Do učebných osnov vyučovacieho predmetu občianska výchova v 9. r. ZŠ a občianskej výchovy v stredných školách zaradiť tému, prostredníctvom ktorej sa žiaci (dievčatá aj chlapci) oboznámia s aktuálnymi možnosťami, ktoré poskytuje právny systém SR v súvislosti s narodením dieťaťa – vrátane možnosti, keď matka, resp. nikto z jej blízkych nemôže/nemá záujem starať sa o svoje dieťa, oboznámenia sa so sankciami, ktoré nasledujú, ak dôjde k nelegálnemu postupu pri pôrode a po narodení dieťaťa.	SR, MV SR, MZ SR V nadväznosti na schválený šk. zákon / MŠVVaŠ, ŠPÚ	ŠVP, ŠkVP predmety ON
		4. Podporovať výchovu k ľudským právam (vrátane práv dieťaťa, multikulturálnej výchovy, výchovy proti predsudkom) u všetkých detí, žiakov a študentov (vrátane detí patriacich k menšinovým skupinám).	priebežne / MŠVVaŠ SR,	
		5. Zlepšiť dostupnosť nástrojov na podporu prístupu všetkých detí ku vzdelávaniu, vrátane detí so zdravotným postihnutím a detí z menšinových skupín v zmysle schválených rezortných koncepcií.	priebežne / MŠVVaŠ SR, ŠPÚ	ŠVP, ŠkVP VP pre žiakov so ZZ
		6. Naďalej realizovať podporu systematickej práce s deťmi a mládežou v oblasti neformálneho vzdelávania detí a mládeže, vrátane voľného času.	každý kal.rok / MŠVVaŠ SR	
		7. Inštitucionálne podporovať voľnočasové aktivity, vrátane športových a umeleckých aktivít pre všetky skupiny detí a mládeže.	priebežne / MŠVVaŠ SR	ŠkVP, aktivity a programy na školách
		8. Podporovať vzniku a efektívnej činnosti žiackych školských rád ako prostriedku zvyšovania právneho vedomia žiakov stredných škôl a slobodného vyjadrovania ich názorov ako nástroja podpory demokracie v školskom systéme.	priebežne / MŠVVaŠ SR	
		9. Realizovať vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov v oblasti identifikácie syndrómu CAN a detí ako obetí trestných činov týrania, zneužívania a pod..	priebežne / MŠVVaŠ SR	
		10. Pri tvorbe politík so zameraním na ochranu dieťaťa iniciovať a posilňovať medzisektorálnu spoluprácu so zapojením občianskej spoločnosti.	priebežne / MPSVR SR, MŠVVaŠ SR, VÚC, obce	

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		11. Vytvoriť podmienky na zabezpečenie rozvoja školského stravovania (vrátane diétného stravovania) s dôrazom na skvalitňovanie jeho činnosti a naďalej vyčleňovať finančné podmienky na realizáciu rozvojového projektu „Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania“.	priebežne / MŠVVaŠ SR	ŠkVP
		12. Poskytovať informácie deťom, ako aj zapájať deti do aktivít zameraných na prevenciu závislosti od alkoholu, tabaku a drog, najmä v školách a školských zariadeniach, v zdravotníckych zariadeniach, v zariadeniach na výkon rozhodnutí súdu a v rodinách.	priebežne / MŠVVaŠ SR, MPSVR SR, MZ SR	ŠkVP aktivity a programy na školách
		13. Pri tvorbe politík so zameraním na ochranu osôb so zdrav. postihnutím vrátane detí aj naďalej iniciovať a posilňovať medzisektorálnu spoluprácu so zapojením občianskej spoločnosti a cieľových skupín ako aj Rady vlády SR pre problematiku občanov so zdravotným postihnutím.	priebežne / MPSVR SR MŠVVaŠ SR	
		14. Realizovať aktivity (vrátane šírenia informácií všeobecne dostupnou formou) na zvyšovanie povedomia rodičov o význame vzdelania.	priebežne / MŠVVaŠ SR, MPSVR SR, MK SR	
		15. Vytvoriť a realizovať opatrenia (vrátane opatrení finančného charakteru a opatrení na zabezpečenie dostupnosti a prístupu k poradenstvu pre rodičov) na zosúladenie pracovného a rodinného života, na účinné plnenie rodičovských úloh a plnenie rodičovských zodpovedností ako nástroj na odstránenie neprimeraných trestov v rodinnom prostredí.	priebežne / MPSVR SR, MŠVVaŠ SR, VÚC, obce	
		16. Pokračovať v osvedčených preventívnych projektoch a aktivitách Policajného zboru, vytvárať a realizovať nové projekty, preventívne a osvetové aktivity v predškolských zariadeniach, na ZŠ a SŠ, ŠZŠ, liečebno-výchovných sanatóriách, v DD, reedukačných zariadeniach i letných táboroch podľa aktuálnej situácie a konkrétnych požiadaviek praxe s cieľom predchádzať trestnej činnosti a inej protispoločenskej činnosti páchanej na deťoch.	priebežne / MV SR v spolupráci s MPSVR a MŠVVaŠ SR	
		17. Zamerať sa na spoluprácu a vzdelávanie pracovníkov zaoberajúcich sa prácou s deťmi (učitelia, sociálni pracovníci atď.)	priebežne/ MV SR v spolupráci s MPSVR,	

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
		na základe aktuálnej situácie v danej oblasti a konkrétnych požiadaviek praxe s cieľom predchádzať trestnej činnosti a inej protispoločenskej činnosti páchanej na deťoch.	MŠVVaŠ SR,	
4. Národný akčný plán na prevenciu a elimináciu násilia páchaného na ženách na roky 2009 – 2012 vychádza koncepčne z Nár. strat. na prevenciu a elimin. násilia pách. na ženách a v rodinách (sch. vláda SR v r. 2004 a nadväzuje na NAP na prev. a elim. násilia pách. na ženách na roky 2005 – 2008, prijatý v roku 2005)	Schválený UV SR č. 438 zo dňa 17.6. 2009	Aktivity: 1. Vypracovať systém rodovo citlivého akreditovaného vzdelávania a obsah vzdelávania (spoločný pre všetkých a špecifický pre jednotlivé profesie) a realizovať systematické pregraduálne aj postgraduálne vzdelávanie. 2. Pri tvorbe pedagog. dokum. týkajúcich sa relevantných predmetov ZŠ a SŠ sa v rámci vzdelávania o ľudských právach zaoberať aj problematikou násilia páchaného na ženách. 3. Podporovať zvyšovanie právneho povedomia prostredníctvom seminárov a iných vzdelávacích aktivít zamestnankýň a zamestnancov v problematike násilia v pracovnoprávných vzťahoch.	2012 / MPSVR SR v spolupráci s odborníkmi MŠVVaŠ SR 2012 / MŠVVaŠ ŠPÚ Priebežne do r.2012 / MŠVVaŠ SR, MZ SR, MPSVR SR	Systém akreditovaného vzdelávania Pedagogické dokumenty Vzdelávacie aktivity
5. Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014 NAP boja proti obchod. s ľuďmi na roky 2006-2007 (prijatý uznes. vlády SR č.3 zo dňa 11.1.2006) bol nahradený Nár. programom pre oblasť boja proti obchod. s ľuďmi na roky 2008-2010 (prijatý UV SR č. 251 z 23.4.2008)	Schválený UV SR č. 96 zo 16.2.2011	Aktivity: 1. Na základe analýz, výskumov a vývoja situácie v oblasti obchodovania s ľuďmi hľadať riešenia v oblasti prevencie, podpory a ochrany obetí, legislatívy, trestného stíhania. 2. Predložiť Expertnej skupine a národnému koordinátorovi pre boj proti obchodovaniu s ľuďmi návrhy riešení aktuálnych problémov na schválenie a zabezpečenie ich realizácie 3. Zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu, aktívne sa zúčastňovať na konferenciách organizovaných k problematike boja proti obchodovaniu s ľuďmi v zahraničí. 4. Zapájať sa do výziev na predkladanie žiadostí o udelenie grantov na realizáciu projektov v oblasti obchodovania s ľuďmi. Zabezpečiť informovanosť o udelených grantoch. 5. Vytvoriť harmonogram realizácie propagačných kampaní, vrátane vydávania propagačných materiálov (zborníky, metodické pomôcky, brožúry, letáky)	Priebežne / MV SR, MZ SR, MŠVVaŠ SR Priebežne / MV SR MŠVVaŠ SR Priebežne / MV SR, MPSVaR, MŠVVaŠ SR	ŠkVP aj predmety a iné aktivity a programy v školách

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
			6. Uskutočňovať priebežné vyhodnocovanie jednotlivých úloh NAP boja proti obchodovaniu s ľuďmi príslušnými gestormi. 7. Zapájanie sa do medzinárodných projektov na prevenciu obchodovania s ľuďmi. 8. Poskytovať inf. o rizikách práce v zahraničí a o možnostiach prevencie obchodovania s ľuďmi v rámci škôl a školských zariadení. 9. Propagovať „Deň EÚ boja proti obchodovaniu s ľuďmi“. 10. Uskutočniť školenia nadväzujúce pre vybraných zamestnancov školstva. 11. Zabezpečiť komplexnú pomoc obetiam obchodovania s ľuďmi.	Priebežne / MV SR, MPSVaR, MŠVVaŠ SR	
6.	Národná protidrogová stratégia na obdobie 2009 – 2012	Schválené UV SR č.259 z 1.4.2009	1. Rozširovať vedomostnú základňu o drogách prostredníctvom presadzovania výskumu (Aktivizovať výskum v oblasti nelegálnych drog a mechanizmy potrebné na získanie nových vedomostí). 2. Rozvoj nástrojov monitorovania situácie s drogami a účinnosti príslušných reakcií (Nadalej zlepšovať a uplatňovať päť kľúčových epidemiologických ukazovateľov EMCDDA).	2009 – 2010 / MŠVVaŠ SR, MZ SR, MV SR 2012 / NMCD v spolupráci s MZ SR, MS SR, MV SR, MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity a programy na školách
7.	Národný akčný plán pre energiu z obnoviteľných zdrojov SR	Schválené UV SR č. 677 z 6.10.2010	Opatrenia: 1. Podporiť prostredníctvom programov výskum a vývoj druhov biopalív, ktoré majú predpoklad, že budú spĺňať kritériá udržateľnosti.	Priebežne / MŠVVaŠ SR a dotknuté rezorty	
8.	Národný program kontroly tabaku a Národný akčný plán na kontrolu tabaku na roky 2012 - 2014	Schválený UV SR č. 398 z 2.5. 2007 Schválený UV SR č. 763 z 30.11.2011	Úlohy: 1. Implementácia inovatívnej a komplexnej metodiky k prevencii tabakizmu na využitie v rámci školského vzdelávania. Obsahom úlohy je vypracovanie metodiky na realizáciu prevencie fajčenia pod názvom Všetci to robia! ako výstup prenosu medzinárodného projektu spolu s doplňujúcim textom pod názvom K prevencii v škole a vzdelávaním pre učiteľov. 2. Realizácia rozvojového projektu „Zdravie v školách“. Cieľom je podpora konkrétnych projektov základných a stredných škôl v oblasti prevencie fajčenia. 3. Metodické a legislatívne usmernenie a odporúčania MŠVVaŠ SR. Obsahom úlohy je pripraviť na každý školský rok odporúčania	2012 – 2014 / MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity a programy na školách, POP

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		pre oblasť prevencie fajčenia v rámci Pedagogicko-organizačných pokynov.		
9. Plán realizácie úloh národného programu duševného zdravia na obdobie rokov 2008 – 2010 Národný program duševného zdravia na roky 2011 - 2013	Schválený UV SR č. 739 z 15.9.2008	Vypracovať školské programy podpory duševného zdravia naučiť zvládať rôzne psychicky náročné situácie, rozvíjať dobré vzťahy medzi spolužiakmi. Prevencia samovražednosti - prednášky, diskusné fóra a iné aktivity pre stredoškolskú mládež a verejnosť.	2010 / MZ SR, MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity a programy na školách, prierezové témy
10. Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2009 – 2012	Schválený UV SR č. 641 z 16.9.2009	Aktivity: 1. Kampane prevencie HIV/AIDS 2. Edukačné programy zamerané na mládež, „Hrou proti AIDS“, rovesnícke programy a iné edukačné aktivity. 3. Školská preventívna kampaň „Červené stužky“	Priebežne do 31.12.2012 / Ministerstvá, mimovl. organ., centrá pre liečbu drog. záv.	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné programy na školách
11. Národný program rozvoja životných podmienok občanov so zdravotným postihnutím vo všetkých oblastiach života	Schválený UV SR č. 590 z 27.6. 2001 schválilo MŠ SR dňa 10. júna 2002 pod číslom 313/2002-44	Opatrenia: 1. Zabezpečiť v učebných plánoch a učebných osnovách väčší priestor problematike rodinného života na všetkých stupňoch škôl, vrátane problematiky rodinného života rodín so zdravotne postihnutým členom na školách bežného typu. 2. Vytvoriť podmienky pre integrované vzdelávanie detí so ŠVVP do bežných tried ZŠ s uplatnením individuálnych vzdelávacích programov a podporných pedagógov. 3. Vypracovať program a zdokonaľiť systém raného poradenstva pre rodičov detí so zdravotným postihnutím, detí s viacnásobnými postihnutiami (hluchoslepé, kombinované postihnutia s mentálnym, telesným a iným postihnutím) a pervazívnymi vývinovými poruchami, vrátane súčinnosti praktických lekárov pre deti a dorast so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva a postupne rozširovať sieť špeciálnopedagogických poradní pre rodičov týchto detí. 4. Zaviesť výuku priestorovej orientácie, samostatného pohybu a	Trvale / MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity a programy na školách VP pre žiakov

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
		sebaobsluhy u nevidiacich a ťažko slabozrakých žiakov špeciálnych škôl i integrovane vzdelávaných žiakov ako súčasť vyučovania. 5. Navrhnuť podmienky zavedenia výuky posunkového jazyka nepočujúcich pre žiakov špeciálnych škôl pre sluchovo postihnutých ako súčasť vyučovania. 6. Každoročne aktualizovať a rozširovať učebné a študijné odbory pre žiakov a študentov so zdravotným postihnutím v súlade s požiadavkami trhu práce.		so ZZ, ŠkVP
12. Národný štandard finančnej gramotnosti	Vláda SR uznesením č. 447 z 2. júla 2008 sch. Návrh stratégie vzdelávania vo fin. oblasti a manažmentu osobných financií Predložil MŠ SR	Implementovať stratégiu vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií do všetkých ŠVP zapracovaním štandardu finančnej gramotnosti Naučiť schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.	Priebežne / MŠVVaŠ SR a priamo riadené organizácie MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP predmety a iné aktivity a programy na školách
13. Národný program starostlivosti o deti a dorast v SR na roky 2008 – 2015 Vychádza z Európskej stratégie pre zdravie a rozvoj detí a dorastu	Schválený UV SR č. 192 z 26.3.2008	Úlohy: 1. Podporiť činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, zvýšiť telesnú aktivitu aj pre chronicky choré deti v školských kluboch, sprístupniť po vyučovaní a cez víkendy telocvične, ihriská na školskom dvore. 2. Školiť deti v MŠ a ZŠ o nutnosti dodržiavania dentálnej hygieny dentálnymi hygieničkami. V marginalizovaných rómskych komunitách v tejto oblasti využívať prácu komunitných prac. 3. Upraviť vo všeobecne záväzných právnych predpisoch bezp. chodca v doprave, obmedziť rýchlosť motorových vozidiel v obciach na úroveň prežitia chodca (dieťaťa) pri strete s motor. vozidlom. 4. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a dorastu, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju prostredia, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale využiteľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvyšovanie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.	Priebežne do r. 2015 / MŠVVaŠ SR, samosprávy obcí, VÚC Trvale / MZ SR, MŠVVaŠ SR 31.12.2015 / MV SR, MŠVVaŠ SR 2009 – 2015 / MŽP SR, MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP Školské programy a aktivity ŠkVP, školské aktivity ŠkVP, školské aktivity

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		5. Podporiť vzdelávanie v rámci „Eko dni jar“, „Eko dni jeseň“, navštevovanie environmentálnych výstav, podujatí a múzeí s deťmi materských a základných škôl a študentmi stredných a špeciálnych škôl, realizovať projekty „Zelená nádej“ na celoživotné vzdelávanie v oblasti práce s hendikepovanými deťmi. 6. Zrealizovať vydanie odborných publikácií SZO „Prevencia detskej nehodovosti“, „Bezpečnosť v materských školách a základných školách“, „Hluk v školách“. 7. Vytvoriť podmienky pre budovanie zelených trás (greenways) a cyklotrás. Realizovať grantový systém „Revitalizácia a elektronizácia zariadení školského stravovania“ a analyzovať súčasný stav zabezpečenia školských stravovacích zariadení pitnou vodou. 8. Vytvoriť komisiu na vypracovanie koncepcie predmetu „Výchova k zdraviu“ pre základné a stredné školy na Slovensku. 9. Venovať systematickú psychologickú starostlivosť nadaným a talentovaným žiakom, žiakom s poruchami učenia a správania sa a žiakom integrovaným na základe telesného alebo mentálneho postihnutia vytvorením vhodných edukačných podmienok.	2009 – 2015 / MŽP SR, MŠVVaŠ SR 31.12.2015 / MŠVVaŠ SR 31.12.2015 / MŠVVaŠ SR, MŽP SR 31.12.2015 / MŠVVaŠ SR, MZ SR 2009 trvale / MŠVVaŠ SR	VP pre žiakov so ZZ
14. Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 v rezorte školstva	Schválený na operatívnej porade ministra školstva 8.2.2005	Vzdelávacie aktivity od roku 2006 – 2014: 1. Poriadať semináre so zástupcami Amnesty Internacionale, Nadáciou M. Šimečku a pod. 2. Výskum zameraný na dodržiavanie ľudských práv žiakov patriacich k národnostným menšinám. 3. Monitor vedomostí a zručností dodržiavania ľudských práv. 4. Multikultúrne stretnutia triednych učiteľov, prípadne žiakov. 5. Vydávanie metodických materiálov. 6. Ďalšie témy na semináre: Práva žien a ich porušovanie, Práva detí a ich porušovanie. 7. Zrealizovať projekt „Protikorupčné nástroje“. 8. Vypracovať a zrealizovať inovačné štúdium k dodržiavaniu ľudských práv v škole.	2006-2014 / MŠVVaŠ SR gestor a koordinátor ŠPÚ v spolupráci s MPC, VÚDPAP, ŠŠI, ŠIOV, ÚIPŠ	ŠkVP – školský poriadok, prierezové témy

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
15.	Národný program prevencie obezity	Schválený UV SR č. 10 z 9. 1. 2008	Ciele: 1. Zaviesť systém výchovy ku zdraviu na všetkých úrovniach a typoch škôl. 2. Zvýšiť zdravotné povedomie detí a mládeže. 3. Využiť marketingové nástroje, ktoré môžu mať pozitívny vplyv na zdravý spôsob života. 4. Monitorovanie výskytu nadváhy a obezity. 5. Zvýšiť úroveň pravidelnej pohybovej aktivity. Budovať športoviská. Zvýšiť počet hodín TV. 6. Zmeniť výživové návyky detí a mládeže.	Trvale / MŠVVaŠ, MZ SR, MK SR, VUC a obce, Zriaďovatelia škôl a školských zariadení	ŠkVP športové aktivity organizované školou aktivita škôl využívanie šk. telocvične
16.	Národný program podpory zdravia Aktualizácia Národného programu podpory zdravia v SR	Vláda SR vzala na vedomie 6.7. 2005 Schválená uznesením vlády SR č. 797 z 14.12.2011	Aktivity: 1. Zabezpečiť rozširovanie a zefektívňovanie dostupnosti športovísk, budovanie nových zariadení slúžiacich na pohybové aktivity všetkých vekových skupín obyvateľstva. 2. Organizovať športové podujatia pre všetky vekové skupiny, uľahčovať ich dostupnosť, využiteľnosť a zároveň zvyšovať informovanosť obyvateľstva so zameraním na motivovanie k pohybovej aktivite. 3. Otvoriť športoviská, školské ihriská a telocvične verejnosti, organizovať spoločné športové aktivity rodičov s deťmi. 4. Podporovať preventívne programy, zamerané na škodlivosť fajčenia, užívania alkoholu a drog, podporovať preventívne programy zamerané na zmysluplné využívanie voľného času.	Trvale / MŠVVaŠ SR	ŠkVP 2011 – Projekt Zdravie v školách 2012 – Projekt Zdravie a bezpečnosť v školách
17.	Národná stratégia regionálneho rozvoja	Schválená UV SR č. 296 z 12. mája 2010	Hlavným cieľom Národnej stratégie regionálneho rozvoja SR je integrovaným a výsledkovo orientovaným prístupom k regionálnemu rozvoju a na základe využitia vnútorného potenciálu regiónov zvýšiť do roku 2030 adaptabilitu, konkurencieschopnosť a výkonnosť regiónov pri súčasnom zvyšovaní kvality života ich obyvateľov a pri rešpektovaní princípov trvalo udržateľného rozvoja.	Trvale / ministri	ŠkVP Predmety, aktivity škôl
18.	Koncepcia výchovy a vzdelávania	Schválená UV SR č.	Opatrenia: 1. Pravidelne monitorovať a vyhodnocovať úroveň výchovy a vzdel.	Do 30.6.2013 / MŠVVaŠ	ŠVP ISCED 0, 1, 2, 3: vyuč. jazyky

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
národnostných menšín	1100/2007 zo dňa 19. 12. 2007	v školách a školských zariadeniach s výchovným a vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny, s dôrazom na úroveň ovládania štátneho jazyka SR. 2. Vytvárať podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie učiteľov slov. jazyka a literatúry a slovenského jazyka a slovenskej literatúry na základných a stredných školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny. 3. V rámci Operačného programu Vzdelávanie vytvoriť národné projekty a výzvy na podporu a rozvoj vzdelávania príslušníkov národnostných menšín a detí z marginalizovaných rómskych komunít. 4. V rámci slobody výberu vzdelávacej cesty vytvoriť žiakom zo škôl s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny možnosť vzdelávania a absolvovania vybraných predmetov v štátnom jazyku SR. 5. Zabezpečiť kvalifikované vyučovanie štátneho jazyka SR a jazyka národnostnej menšiny v školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.	SR, ŠŠI, ŠPÚ MŠVVaŠ SR, MPC 2007-2013 / MŠVVaŠ SR Trvalý / MŠVVaŠ SR Trvalý / MŠVVaŠ SR	v školách s VJNM, slov. j. a slov. literatúra Aktivita škôl ŠkVP
19. Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v ZŠ a SŠ s VJM	Schválená Ministerstvom školstva, mládeže a športu SR, dňa 19. 6. 1991 pod č. 1963/1991-22	Slovenský jazyk a literatúra na školách s VJM treba vyučovať ako cudzí jazyk, tomu treba prispôsobiť aj obsahové požiadavky. Na 1. stupni ZŠ žiakov naučiť rozumieť (počúvanie s porozumením), hovoriť (usmerňovaný rozhovor) a čítať v slovenskom jazyku. Absolventi 2. stupňa ZŠ majú porozumieť hovorené prejavy, reagovať na ne a sprostredkovať svoje myšlienky. Pre žiakov stredných škôl je treba zabezpečiť konverzáciu a praktickú štylistiku, vhodne rozvíjať komunikáciu.	MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP Predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra
20. Koncepcia výučby cudzích jazykov v základných a stredných školách SR	Schválené UV SR č. 767/2007 dňa 12. 9. 2007	Opatrenia: 1. Zabezpečiť do štyroch rokov od schválenia koncepcie, doplnenie kvalifikácie učiteľov 1. stupňa o cudzí jazyk na úrovni A2 SERR s dôrazom na orálne zručnosti (rozhovory, dialógy, samostatný ústny prejav) a didaktiku cudzieho jazyka so zameraním na cieľovú skupinu detí. 2. Zabezpečiť doplnenie kvalifikácie učiteľov cudzích jazykov o všeobecnú pedagogiku, pedagogicko-psychologické základy	2012 / MŠVVaŠ SR, VŠ, MPC Priebežne / MŠVVaŠ SR, VŠ, MPC	Špeciálno-inovačné kvalifikačné štúdiá

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		vyučovania CJ a didaktiku cudzieho jazyka. 3. Vytvoriť odborné pracovné skupiny pre všetky CJ a typy škôl (ZŠ, SŠ, SOŠ, SOU): Úprava a príprava chýbajúcej ped.j dokumentácie (učebné osnovy, učebné plány, výkonové a evalvačné štandardy pre všetky CJ pre medziúrovne podľa SERR, tvorba metodických materiálov). 4. Vytvoriť odborné pracovné skupiny pre učebnicovú politiku: (vypracovať kritéria pre tvorbu a hodnotenie národných učebníc CJ, vypracovať národné učebnice z CJ podľa navrhovanej koncepcie, návrh na zaradenie a implementáciu Európskeho jazykového portfólia pre najmenších, pre 11 až 15 ročných a pre 16+ do ZŠ a SŠ v SR).	Priebežne podľa harmonogramu / ŠPÚ, ŠIOV, MŠVVaŠ SR, Trvalá / ŠPÚ, ŠIOV, MŠVVaŠ SR v spolupráci s VŠ	ŠVP, ŠkVP Učebnice CJ
21. Koncepcia ochrany prírody a krajiny	Schválené UV SR č. 471 zo dňa 24.5.2006	Opatrenia: 1. Zapojiť vysoké školy, vedecké inštitúcie, prírodovedné múzeá do výskumu, monitoringu chránených druhov eur. a národného významu a nepôvodných druhov. 2. Dobudovať materiálnu základňu pre realizáciu výchovy k ochrane prírody v chránených územiach. 3. Vytvoriť podmienky pre plnenie záväzkov úloh vyplývajúcich z medzinárodných dohovorov, programov, dohôd a iných iniciatív vrátane úloh vyplývajúcich zo vstupu SR do EÚ.	2006 – 2015 / MŽP SR, MŠVVaŠ SR 2006 – 2015 / MŠVVaŠ SR 2006 – 2015 / MŽP SR, MZV SR, MP SR, MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity na školách, školská a mimoškolská environment. výchova (prierezové témy)
22. Koncepcia rozvoja pohybových aktivít detí a mládeže	Schválené UV SR č. 576 z 31.8.2011	Opatrenia: 1. Vypracovať koncepciu reformy športu v súlade s návrhmi a odporúčaniami v tejto koncepcii. 2. V rámci koncepcie reformy športu vykonať analýzu obsahujúcu podrobné členenie objemu finančných prostriedkov na šport zo štátneho rozpočtu, osobitne na pohybovú aktivitu detí a mládeže. 3. Pri tvorbe štátneho vzdelávacieho programu zvýšiť počet hodín telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy na všetkých stupňoch škôl na tri týždne. 4. Do hodín telesnej výchovy zaraďovať pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem, pričom na prvom stupni základných	Je to úloha pre ministra školstva, vedy, výskumu a športu do 31. decembra 2021 2012 / MŠVVaŠ SR 2011-2021/ MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity a programy na školách ŠVP

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
		škôl treba zaraďovať pohybové aktivity primerané veku.	2011-2021/ MŠVVaŠ SR	
		5. Hodnotenie žiakov v telesnej výchove realizovať na základe vzťahu žiakov k pohybovej aktivite, a nie ich miere talentu, ako aj na základe zmien spôsobených aktívnou účasťou na hodinách.	2011-2021/ MŠVVaŠ SR	
		6. Vytvárať podmienky na školách pre motivovanie detí a mládeže k pohybovým aktivitám v rámci telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy prostredníctvom predstavovania daných športov a pohybových aktivít „motivátormi“ a „mentormi“, najmä odborníkmi z národných športových zväzov.	2011-2021/ MŠVVaŠ SR	
		7. Pre zdravotne znevýhodnené detí a mládež pripravovať špeciálne programy zážitkových pohybových aktivít.	2012-2014/ MŠVVaŠ SR	
		8. Zaviesť športové poukazy na rozvoj pohybových aktivít detí a mládeže.	2013 / MŠVVaŠ SR	
		9. Vydať elektronické učebnice telesnej a športovej výchovy alebo didaktické príručky podľa potrieb jednotlivých športových odvetví na skvalitnenie výučby pre ISCED 1 a 2 a pre ISCED 3.	2011-2012/ MŠVVaŠ SR	
		10. Podporovať športové súťaže žiakov, ktoré sú vyhlasované ministerstvom, pripraviť zásady na zaraďovanie športových súťaží do programu ministerstva a transparentný systém financovania športových súťaží žiakov.	2011-2014/ MŠVVaŠ SR	
		11. Vytvárať podmienky pre osvetu pohybových aktivít detí a mládeže a propagovať dobré príklady z praxe.		
23. Koncepcia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím	Schválená v operatívnej porade ministra dňa 18.12.2000 v rámci plnenia bodu B.1 uznesenia vlády SR č. 799/1997.	Postupné kroky: 1. Dobudovať podľa potreby sieť zariadení špeciálnopedagogického poradenstva a orientovať ich aj ako špecializované poradenské centrá. Postupne orientovať špeciálne školy aj ako odborné, metodické a poradenské pracoviská. V každom kraji zriadiť detské integračné centrum s minimálne 10 pedagogickými a 5 nepedagog. zamestnancami a v každom okrese špeciálnopedagogickú poradňu so 6-timi zamestnancami. 2. Reformovať inštitucionálnu starostlivosť o deti a mladistvých s narušeným psychosociálnym a emocionálnym vývinom s využitím najnovších vedeckých a empirických poznatkov. Najefektívnejší	Výhľadové obdobie plnenia jej opatrení je do roku 2015	VP pre deti a žiakov so zdrav. znevýhodnením, ŠKVP, predmety a iné aktivity na školách

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
			model reedukácie postaviť na prioritę ľudskej osobnosti a tomu podriaďiť aj požiadavky na odborný personál. 3. Legislatívne upraviť zriaďovanie poradenských centier pre študentov so zdravotným postihnutím na univerzitách a zriaďovanie inštitútu koordinátora pre prácu so zdravotne postihnutými študentmi na každej fakulte v SR. 4. Transformáciu, zmenu paradigmy špeciálneho školstva a výchovno-vzdelávacieho procesu detí so špeciálno-pedagogickými potrebami realizovať postupne. Programový rozvoj špeciálneho školstva v zmysle pripravovanej koncepcie uskutočniť v časovom horizonte do r. 2020 a zabezpečiť aby navonok i vnútornými mechanizmami bol porovnateľný so školskými sústavami krajín Európskej únie. Pri zabezpečovaní starostlivosti o deti so ŠVVP dosiahnuť plynulú medzirezortnú tímovú spoluprácu na všetkých stupňoch riadenia. Zabezpečiť tvorbu metodických materiálov z oblasti problematiky špeciálnopedagogického poradenstva. Integrovaným žiakom, ktorí nemôžu plniť požiadavky príslušných osnov, umožniť vzdelávanie podľa individuálnych vzdelávacích programov.		
24.	Koncepcia mediálnej výchovy v Slovenskej republike v kontexte celoživotného vzdelávania	Schválená UV SR č.923 zo 16.12.2009	Úlohy: 1. Predložiť na rokovanie vlády SR Správu o stave mediálnej výchovy a úrovni mediálnej gramotnosti v SR. Mediálna výchova v oblasti formálneho vzdelávania, akreditácia vzdelávacích programov, vzdelávanie pedagógov, zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania.	Február 2013 / MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, MK SR	ŠVP, ŠkVP prierezové témy a iné aktivity a programy na školách
25.	Koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského	Schválená UV SR Č. 206 z 2.4.2008	Odporúčania: 1. V rámci Operačného programu Vzdelávanie vytvoriť národné projekty a výzvy na podporu a rozvoj vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít. 2. Vypracovať základné pedagogické dokumenty pre vyučovanie	2008-2013/ MŠVVaŠ SR 2009 – 2013/ MŠVVaŠ	ŠVP,

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
vzdelávania		rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií. 3. Zabezpečiť tvorbu a vydávanie učebníc a učebných textov, odbornej literatúry, digitálnych prameňov a edukačných softvérov. 4. Naďalej zabezpečovať učiteľov rómskeho jazyka a literatúry a rómskych reálií pre potreby základných a stredných škôl. Opatrenia: 1. Koordinovať výchovno-vzdelávacie aktivity rómskej národnostnej menšiny a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. 2. Realizovať z Európskeho fondu regionálneho rozvoja dopytovo orientované projekty a projekty, ktoré sú súčasťou komplexného prístupu, zamerané na podporu existujúcich materských, základných a stredných škôl.	SR, ŠPÚ Priebežne / MŠVVaŠ SR, ŠPÚ 2008-2015 / ŠPÚ 31.12.2013 / MŠVVaŠ SR, Úrad vlády SR, Úrad splnomocnenkyne	
26. Koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva	schválená UV SR č.282 zo dňa 21.marca 2007	Opatrenia: 1. V návrhu legislatívneho zámeru zákona o výchove a vzdelávaní vytvoriť jednotný systém školského poradenstva, ktorý bude zastrešovať dva samostatné paralelné kooperujúce systémy špeciálnopedagogického poradenstva a pedagogicko-psycholog. poradenstva a prevencie v rezorte školstva, koordinované novo zriadenou metodickou radou. 2. Konštituovať Centrá špeciálnopedagogického poradenstva zmenou názvu špeciálnopedagogických poradní a detských integračných centier. 3. Pre účely vypracovania návrhu financovania centier ŠPP spracovať zoznam činností a výkonov vykonávaných v týchto zariadeniach. 4. Pripraviť a v desiatich centrách ŠPP pokusne overiť model ich financovania prostredníctvom realizovaných výkonov. 5. Zabezpečiť skvalitnenie ranej starostlivosti o deti so ŠVVP prehĺbením spolupráce rezortov školstva, zdravotníctva a práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom zosúladiť ich spoločné zámery v oblasti komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti, doriešiť základné otázky medzirezortnej depistáže a evidencie ZP určenej pre celoslovenské, krajské, okresné plánovanie personálneho,	2007 – 2015 / MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, ŠPP,	

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		finančného a materiálneho zabezpečenia komplexu špeciálnopedagog. služieb a intervencií prostredníctvom centier špeciálnopedagogického poradenstva. 6. Ako podkladový materiál do návrhu zákona o výchove a vzdelávaní vypracovať kompetencie odborného zamestnanca zariadenia ŠPP a spresniť kvalifikačné požiadavky pre pracovníkov ČŠPP (požadované vzdelanie a dĺžka odbornej praxe). 7. Rozpracovať funkciu školského špeciálneho pedagóga v pracovnej pozícii aj ako zamestnanca základnej alebo strednej školy a školského špeciálneho pedagóga alebo liečebného pedagóga v pracovnej pozícii „terénneho špeciálneho pedagóga“ alebo „terénneho/licencovaného liečebného pedagóga“ alebo zamestnanca zariadenia špeciálnopedagogického poradenstva. Súčasne vypracovať ich rámcovú pracovnú náplň a vymedziť prac. činnosti. 8. V intenciách „Milénia“ riešiť otázky pracovného zaradenia, úväzku, časového harmonogramu práce a odmeňovania jednotlivých zamestnancov zariadení ŠPP tak, aby postavenie pedagogických zamestnancov týchto zariadení bolo postavené na úroveň učiteľa – špeciálneho pedagóga. 9. Rozpracovať problematiku supervízie v ŠPP. 10. Podľa vzoru EU postupne v špeciálnych školách vytvárať podmienky pre vznik zdrojových centier poskytujúcich v rámci príslušného druhu a stupňa postihnutia odborno-metodickú pomoc jednotlivým centráram špeciálnopedagogického poradenstva. 11. V spolupráci so zriaďovateľom racionalizovať sieť poradenských zariadení (štátnych, súkromných a cirkevných) tak, aby bola ich pôsobnosť maximálne efektívna. Pre účely zariadení ŠPP vyčleňovať objekty s bezbariérovým prístupom a prostredím. 12. V nadväznosti na skvalitnenie ekonomických podmienok preniesť ťažisko práce ŠPP zariadení do prirodzeného prostredia detí a žiakov so ŠVVP, a to do ich rodín, škôl a školských zariadení. 13. Odborným zamestnancom poradenských zariadení a učiteľom		

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
		základných škôl a stredných škôl, ktorí vzdelávajú žiakov so ŠVVP, zabezpečiť ďalšie vzdelávanie prostredníctvom príslušných priamo riadených organizácii Ministerstva školstva SR a pedagogických fakúlt. Psychológom (vrátane poradenských), liečebným pedagógom, špeciálnym pedagógom, psychoterapeutom a ďalším odborným zamestnancom ČŠŠP vytvoriť podmienky aj na nadobúdanie špecializácií, certifikátov a absolvovania aktivít sústavného vzdelávania v rezorte zdravotníctva a kurzov v rezorte práce, sociálnych vecí a rodiny. 14. Vytvoriť evidenciu klientov prostredníctvom on-line registra dostupného príslušným poradenským zariadeniam, ich zriaďovateľom a metodicko-riadiacemu centru pre problematiku poradenstva cez web. Získať tak on-line prehľad o počte klientov a činnosti s nimi. Perspektívne prostredníctvom tohto portálu umožniť aj komunikáciu škôl s poradenskými zariadeniami – objednávanie klientov a podobne.		
27. Koncepcia vzdelávania detí migrujúcich rodičov	schválená UV SR č.11 z 12.1.2005	1. Prezentať koncepciu v rámci medzinárodných aktivít súvisiacich s problematikou migrácie. 2. Vytvoriť podmienky na plnenie úloh vyplývajúcich z rozpracovania koncepcie v rámci príslušných rezortov. 3. Predkladať ministrom vnútra odpočet plnenia úloh vyplývajúcich z koncepcie za príslušný kalendárny rok, ako podklad na vypracovanie súhrnnej správy o ich plnení.	Trvale / MS SR, MZV SR, MV SR, MPSVR, MŠVVaŠ SR do 30.4. každoročne	
28. Akčný plán predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie	Uplatňuje sa od r. 2000 AP na roky 2006 – 2008 bol schv. UV SR č. 287 zo dňa 5. 4. 2006 a následne bol aktualizovaný každý rok uzneseniami vlády SR č. 157 zo dňa 28.	1. Zabezpečiť realizáciu, monitorovanie a vyhodnotenie úloh príslušných rezortov. 2. Spolupracovať na príprave akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2012 – 2014. V rokoch 2005-2014, vypracovať ciele a obsah multikultúrnej výchovy a vzdelávania, následné uplatnenie v ZŠ a SŠ s postupným odstraňovaním prejavov diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.	Do 31. januára každoročne / MV SR, MS SR, MŠVVaŠ SR, do 15. apríla 2012	ŠVP ISCED 0, ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3A

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
	2. 2007 a č. 181 zo dňa 26.3.2008 AP na roky 2009-2011 bol schv. UV SR č. 357/2009 zo dňa 13.5.2009			
29. Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2012 - 2015	schválená UV SR č.681 z 15.8.2007	Odporúčania: 1. Metodicky usmerňovať výchovno-vzdelávací proces v oblasti prevencie rizikového správania sa detí a ochrany pred sociálno-patologickými javmi a kriminalitou páchanou na deťoch a mládeži a kriminalitou, páchanou deťmi a mládežou. 2. Podporovať realizáciu špecifických preventívnych projektov zameraných na zvýšenie bezpečnosti v školách (vrátane dopravnej výchovy), na elimináciu rizikových a nežiaducich javov ako je delikvencia, zvýšená a neprimeraná agresivita, šikanovanie, podpora bezpečného používania internetu, prevencia drogových závislostí, obchodovanie s ľuďmi, prevencia sexuálneho vykorisťovania detí a detskej pornografie, výchovy v rámci školských vzdelávacích programov ako aj prostredníctvom podpory ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti mediálnej výchovy. 3. Podporovať konkrétne aktivity v oblasti prevencie rizikového správania a podpory zdravého životného štýlu v rezorte školstva prostredníctvom finančnej podpory projektov škôl a intervenčných programov centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (prevencia drogových závislostí, prevencia obchodovania s ľuďmi prostredníctvom poradenských a intervenčných aktivít, podpora realizácie súboru pedagogických a psychologických opatrení zameraných na redukciu príčin vyvolávajúcich poruchy psychosociálneho vývinu). 4. Vzdelávať pedagogických a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti prevencie kriminality s využitím výsledkov cielene vykonávaného výskumu motívov a prejavov sociálno-patologického správania detí a mládeže.	2012-2015/ MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, predmety a iné aktivity a programy na školách

Prehľad strategických a koncepcných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
		5. Podporovať národné a medzinárodné prieskumy a výskumy v danej oblasti. 6. V nadväznosti na Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii a v súlade s čl. 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania.		
30. Národná stratégia pre globálne vzdelávanie (GV) na obdobie rokov 2012 – 2016	Schválená UV SR č. 20 z 18. januára 2012	1. Zabezpečiť plnenie úloh vyplývajúcich z akčného plánu pre plnenie úloh vyplývajúcich z národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na rok 2012. 2. Predložiť na rokovanie vlády akčný plán pre plnenie úloh vyplývajúcich z národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na roky 2013, 2014, 2015 a 2016 v rámci národného programu oficiálnej rozvojovej pomoci na príslušný rok. Začleniť ciele, princípy a témy GV do ŠVP. Hlavné ciele, princípy a témy GV a vytvorené metodické postupy zverejniť na webovej stránke ŠPÚ. Zabezpečiť informovanosť škôl a školských zariadení o prijatej Národnej stratégii pre GV v rámci Pedagogicko-organizačných pokynov na roky 2012-2013 pre školy a školské zariadenia. Zaradiť ciele GV ako záväzný princíp pri tvorbe cieľov výchovných programov školských zariadení a začleniť globálnu výchovu ako ďalšiu tematickú oblasť do výchovných plánov školských zariadení.	December 2012 / MZV SR, MŠVVaŠ SR Do 1.12.2012 / MZV SR, MŠVVaŠ SR	ŠVP, ŠkVP, POP
31. Stratégie rozvoja slovenského knihovníctva na roky 2008 - 2013	Schválená UV SR č. 943 zo dňa 7.11.2007	Úlohy: 1. Zabezpečiť plnenie prioritných úloh vyplývajúcich zo stratégie rozvoja slovenského knihovníctva na roky 2008 – 2013 pre príslušný rezort. 2. Pri príprave návrhu štátneho rozpočtu zaradiť medzi priority rozpočtovej kapitoly finančné požiadavky na zabezpečenie úloh vyplývajúcich zo stratégie rozvoja slovenského knihovníctva na roky 2008 – 2013.	Priebežne / MK SR, MŠ VVaŠ SR, MZ SR Priebežne / MK SR, MŠ VVaŠ SR, MZ SR	ŠVP, ŠkVP, a iné aktivity na školách

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zapracovať
			Vybudovať Školskú digitálnu knižnicu s možnosťou prístupu školských knižníc k digitálnemu obsahu pre účely výchovno-vzdelávacieho procesu. Podporovať systematické vzdelávanie študentov v oblasti IKT.		
32.	Stratégia rozvoja miestnej a regionálnej kultúry priamo nadväzuje na Koncepciu rozvoja miestnej a regionálnej kultúry	Schválená UV SR č. 160 z 12.3.2008	Tvorba učebných osnov, podpora vedy, výskumu a vývoja. Realizovať pilotný vzdelávací program pre učiteľov základných škôl. Zabezpečiť spoluprácu rezortu kultúry, rezortu školstva a rezortu vnútra pri príprave metodických materiálov týkajúcich sa kultúrneho dedičstva a miestnej a regionálnej kultúry.	MŠ VVaŠ SR, MP SVR SR	ŠkVP – učebné osnovy, učebné odbory napr. ľudovomelecká tvorba...
33.	Stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009-2013	Schválená UV SR č. 742 z 21.10.2009	Zvýšiť digitálnu gramotnosť, dieťa má získať už v škole zručnosti vo využívaní IKT. Vybaviť školy chýbajúcimi počítačmi s kvalitným vysokorýchlostným pripojením na internet, aktualizovať učebné osnovy a učebnice.	MF SR	
34.	Stratégia informatizácie regionálneho školstva	Schválená UV SR č.112 z 20.2. 2008	Zvýšiť kvalitu všetkých typov a stupňov škôl. Integrovať IKT do vyučovania. Zabezpečiť, aby IKT kompetencie na základnej úrovni sa stali súčasťou vzdelania pre každého žiaka. Zabezpečiť tvorbu edukačného softvéru a elektronických materiálov. Zabezpečiť vzdelávacie e-portály na regionálnej a národnej úrovni s prepojením na úroveň EÚ. Podporiť výskum v oblasti používania IKT pri vyuč.	MŠVVaŠ SR do 2011	ŠVP, ŠkVP, a iné aktivity na školách, učebnice
35.	Národná stratégia pre informačnú bezpečnosť v SR na roky 2008 – 2013	Schválená UV SR č. 570 z 27.8.2008	Doplniť, rozšíriť obsah informatických alebo iných predmetov študijných programov stredných škôl o problematiku informačnej bezpečnosti. Vydávať a podporovať vydávanie odbornej literatúry a metodických dokumentov zameraných na riešenie vybraných problémov informačnej bezpečnosti.		
	Akčný plán informačnej bezpečnosti v SR	Schválená UV SR č. 46 z 19. 1. 2010.			
36.	Národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu	Schválená UV SR č. 876 z 3.12.2008	Opatrenia: 1. Zvyšovať povedomie užívateľov a tvorcov webových sídiel o štandardoch, ktoré majú webové sídla spĺňať, aby boli v plnej miere využiteľné všetkými užívateľmi - formou školení, konferencií, článkov v printových a elektronických médiách, vystúpení.	Do 2010 / MF SR, MŠVVaŠ SR	

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
		Spolupráca na osвете so strednými a vysokými školami pripravujúcimi potenciálnych tvorcov webových sídiel. 2. Zvýšiť informovanosť občanov o informačnej spoločnosti, o možnostiach a výhodách používania IKT v prospech zvýšenia kvality života skupín občanov ohrozených digitálnym vyčlenením, a to cestou realizácie osvetových aktivít, systémom školení a vzdelávania. 3. Podporiť nové projekty v oblasti zvyšovania digitálnej gramotnosti, pri ktorých by sa využil vytvorený potenciál z predchádzajúcich projektov v súlade so schválenou Stratégiou informatizácie regionálneho školstva, podpora efektívnejšieho využitia ľudských zdrojov a počítačového vybavenia škôl na Slovensku. 4. Podporiť pripojenie sa Slovenskej republiky k iniciatíve Európskeho spoločenstva s názvom „Pomoc starším a chorým osobám pri samostatnom bývaní“ (ďalej len „spoločný program AAL“) v súlade so spoločným programom výskumu a vývoja v oblasti IKT pre dôstojné starnutie v informačnej spoločnosti. 5. Podporiť zvyšovanie digitálnej gramotnosti a znižovanie rozdielov v úrovni digitálnej gramotnosti medzi populáciou vybudovaním a sprístupnením e-learningových aplikácií a organizovaním kurzov, prednášok, seminárov a školení, vytvárať možnosti získavania zručností a spôsobilostí v používaní IKT predovšetkým pre tie skupiny, ktoré sú digitálnym vyčlenením najviac ohrozené.		
37. Stratégia rozvoja osvetovej činnosti	Schválená UV SR č.284 z 15.apríla 2009	Ciele: 1. Podporovať záujmovú umeleckú činnosť a tradičnú ľudovú kultúru ako základ kultúrno-osvetovej činnosti v SR. 2. Vypracovať Projekt finančného zabezpečenia postupových prehliadok a súťaží ZUČ realizovaných v súlade so Zásadami realizácie postupových súťaží a prehliadok záujmovej umeleckej činnosti na roky 2010 – 2015. Utvárať podmienky a venovať zvýšenú pozornosť rozvoju osvetovej	MK SR, Do 2010 / MK SR, územná samospráva, MŠVVaŠ SR	

Prehľad strategických a koncepčných dokumentov, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní, vo vzdelávacích programoch a iných dokumentoch základných a stredných škôl

	Názov	Schválené	Čo z toho vyplýva pre MŠVVaŠ, ŠPÚ a školy	Termín / zodpovedný	Zpracovať
			činnosti realizovanej v súlade s prioritnými úlohami vyplývajúcimi z návrhu Stratégie rozvoja osvetovej činnosti: Podporovať záujmové umelecké činnosti a tradičnú ľudovú kultúru ako základ kultúrno-osvetovej činnosti v SR; skvalitniť systém vzdelávania a metodickéj práce v kultúrno-osvetovej činnosti.	Správa o plnení jún 2012 a december 2015	
38.	Stratégia SR pre integráciu Rómov do roku 2020	Schválená UV SR č. 1 zo dňa 11. januára 2012	Opatrenia sú rovnaké ako v Revidovanom národnom akčnom pláne Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 - 2015 na roky 2011 – 2015.	2015 / MŠVVaŠ SR (ŠPÚ), UV SR, USVRK	ŠVP, ŠKVP prierezové témy, predmety ON, EV