

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

#### 1. Všeobecné údaje

##### 1.1 Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Súkromná základná škola BellAmos
<b>Adresa školy</b>	Východná 18/B-pavilón, Martin
<b>Telefón</b>	+421043/4221605
<b>Web</b>	www.bellamos.sk
<b>E-mail</b>	bellamos@mtweb.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Mgr. Šárka Zubercová

##### 1.2 Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Anna Thomková	043/4221605	0907 101 023	bellamos@mtweb.sk
<b>ZRŠ pre pedagogickú činnosť</b>	Mgr. Helena Ogureková	043/4304375	0907 101 023	ogurekova@bellamos.sk
<b>Koordinátor pedagogickej činnosti II. stupeň</b>	Mgr. Zuzana Herbrychová	043/4221605	0908 554 850	herbrychova@bellamos.sk
<b>ŠSZČ Manažérka školy</b>	Mgr. Katarína Orelová	043/4221605	0903 735 987	orelova@bellamos.sk
<b>Výchovná poradkyňa</b>	Mgr. Šárka Zubercová	043/4221605	0905 644 892	zubercova@bellamos.sk
<b>Školský špeciálny pedagóg</b>	Mgr. Alžbeta Gažová	043/4221605	0905 647 135	gazova@bellamos.sk

##### 1.3 Rada školy

<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zastupuje</b>
Ing. Vladimír Kráľ	kral@martikomerc.sk	predseda	zástupca rodičov VIII.S
Ing. Dana Zacharová	dana@euro-saturn.sk	ekonómka	zástupca rodičov

Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Ľubomír Koniar	lkoniar@gmail.com	člen	zást. rodičov II. S
Zdenka Račayová	zdena.racayova@gmail.com	člen	zást. rodičov II. SA
Simona Pacerová	fitclub@fitclub.sk	člen	zást. rodičov III.S
Renáta Androvičová	bobo.anaka@centrum.sk	člen	zást. rodičov III. SA
Eva Benešová	benesova@brantner.sk	člen	zást. rodičov IV. S
Alena Paulíni	ludevit.paulini@aluprint.sk	člen	zást. rodičov IV. S
Alena Leclercq	aldza1@gmail.com	člen	zást. rodičov V. S
Simona Pacerová	fitclub@fitclub.sk	člen	zást. rodičov VI. S
Viera Cisáriková	cisarikova@rezonancia.sk	člen	zást. rodičov VII. S
Vladimír Kráľ	kral@martikomerc.sk	predseda	zást. rodičov VIII. S
Miriám Malčáková	malcakova@respect-slovakia.sk	člen	zást. rodičov IX. S
Katarína Orelová	orelka@centrum.cz	členka	zást. pg zboru
Mgr. Šárka Zuberová	zuberova@bellamos.sk	členka	za zriaďovateľa
Mgr. Anna Thomková	bellamos@mtweb.sk	členka	za vedenie školy
Mgr. Helena Ogureková	ogurekova@bellamos.sk	členka	za vedenie školy

#### 1.4 Poradné orgány školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali podľa plánu na školský rok 2011/2012. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej a obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne práce.

Vedúci MZ a PK zrealizovali 4 pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenie a východiská na riešenie problémových situácií. Mimoriadna pozornosť sa venovala tretiemu roku školskej reformy v ročníkoch 1. – 4. a 5. – 8. Učitelia si denne odovzdávali skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Súčasne sa v priebehu celého školského roku dopĺňal a upravoval školský vzdelávací program v reformných ročníkoch. Na zasadnutiach MZ a PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. roč.	Mgr. Renáta Špiriaková	všetky predmety 1. stupňa
MZ ŠSZČ	Mgr. Katarína Orelová	Školské stredisko záujmovej činnosti
PK Spoločenskovedné predmety	Mgr. Zuzana Vaváková	humanitné predmety a jazyky
PK Prírodovedné predmety	RNDr. Mária Debnárová	prírodovedné predmety
PK Výchovné predmety	Mgr. Jana Muchová	predmety s výchovným zameraním

## 1.5 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 118

Počet tried: 11

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	15	20	24	8	14	9	11	8	9	118
z toho ŠVVP	0	1	3	3	1	0	5	2	1	16
z toho v ŠSZČ	14	20	24	8	11	4	5	4	2	92

### 1.5.1 Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2011: 15, z toho dievčat: 4

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 15, z toho dievčat 4

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

### 1.5.2 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2012

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		3	0	0	0	9	12

## 1.6 Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium osemročné	Gymnázium bilingválne	Gymnázium štvorročné	Stredná odborná škola	Gymnázium šesťročné *	Spolu
prihlásení	8	3	4	4	3	20/17
prijatí	3	1	4	4	0	12
% úspešnosti z počtu prihlásených	37,5	33,33	100	100	0	60/71
% prijatých z počtu žiakov 9.r.	-	11,11	44,44	44,44	-	100

\* prijímacie pohovory boli zrušené pre rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktoré rozhodnutím číslo: 2012-5913/19264:2-922 zo dňa 30. 4. 2012 neschvaľuje experimentálne overovanie 6-ročnej formy štúdia v študijnom odbore 7902 5 gymnázium v Gymnáziu Viliama Paulinyho – Tótha, Malá hora 3, Martin.

## 2 Klasifikácia a hodnotenie tried

Pravidlá pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov upravuje Metodický pokyn č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy (vrátane príloh) s účinnosťou od 1. mája 2011. Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa riadi predovšetkým Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a Vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 o základnej škole a Vyhláškou MŠVVaŠ č. 244/2011 Z. z. zo 6. júla 2011, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole.

V Súkromnej základnej škole BellAmos je hodnotenie vnímané ako jeden zo spôsobov, ako žiaka posunúť vpred, nesmie byť chápané ako trest, pričom záverečné hodnotenie a klasifikácia nie je len aritmetickým priemerom známok (60% vedomosti, 25% priebežná práca - proces učenia sa, 15% aktivita). Zároveň hodnotenie chápeme ako jednu z najdôležitejších foriem spätnej väzby nielen na úrovni učiteľ – žiak, ale i žiak – rodič a učiteľ – rodič.

Na I. stupni (ISCED 1) aj na II. stupni (ISCED 2) uplatňujeme tzv. kombinované hodnotenie. V praxi to znamená, že každá známka (v škále 1 – 5) je doplnená aj slovným komentárom, slovným hodnotením, zdôvodnením, v prípade I. stupňa (ISCED 1) aj symbolickým (pečiatka, obrázok...).

Žiaci so zdravotným znevýhodnením boli na základe odporúčania CPPaP a ŠPP hodnotení podľa osobitných predpisov vydaných MŠVVaŠ SR, najmä však na základe Prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 k hodnoteniu žiakov základnej školy s účinnosťou od 1.mája 2011.

Žiačka 6. ročníka, Mária Buckulčíková, študuje v zahraničí (Škótsko), vykonala rozdielové skúšky z materinského jazyka a matematiky, ktoré úspešne zvládla a postúpila do vyššieho ročníka.



## 2.3 Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.S	15	14*	0	
II.S	9	9	0	
II.SA	11	11	0	
III.S	14	14	0	
III.SA	10	10	0	
IV.S	8	8	0	
V.S	14	14	0	
VI.S	9	8**	0	
VII.S	11	11	0	
VIII.S	8	8	0	
IX.S	9	9	0	

\* jeden žiak sa v priebehu školského roka odsťahoval

\*\* žiačka študuje v zahraničí

## 2.4 Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. Nedošlo k porušeniu školskej dochádzky.

Neospravedlnené hodiny, ktoré sa objavili v malej miere, sme riešili len konzultáciami s rodičmi žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín na žiaka	Počet ospravedlnených hodín	Počet ospravedlnených hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Počet neospravedlnených hodín na žiaka
I.S	15	648	43,2	648	43,2	0	0
II.S	9	553	61,44	553	61,44	0	0
II.SA	11	646	58,73	646	58,73	0	0
III.S	14	797	56,93	797	56,93	0	0
III.SA	10	841	84,10	841	84,10	0	0
IV.S	8	610	76,25	610	76,25	0	0
V.S	14	1291	92,21	1291	92,21	0	0
VI.S	9	937	104,11	937	104,11	0	0
VII.S	11	794	72,18	794	72,18	0	0
VIII.S	8	694	86,75	694	86,75	0	0
IX.S	9	1126	125,11	1126	125,11	0	0

## 2.5 Výsledky externých meraní

### 2.5.1 Testovanie 9

**Celoštátne testovanie žiakov – Testovanie 9-2012** absolvovalo 9 žiakov 9. ročníka z predmetov slovenský jazyk a matematika.

Žiaci 9. ročníka dosiahli v testovaní – v matematike – priemer **75%**, (slovenský priemer **57,54%**), čo je **o 17,46%** nad slovenský priemer. Percentil našej školy v matematike, t. j. umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré testovanie písali, je **94,48%**. V slovenskom jazyku – priemer **64,44%** (slovenský priemer

## Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

54,47%), čo je o 9,97% nad slovenský priemer. Percentil v slovenskom jazyku je 89,95%.

**Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.**

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v SR v %	Percentil úspešnosti*
<b>Monitor SJL</b>	9	75	57,54	94,48
<b>Monitor MAT</b>	9	64,44	54,47	89,95

\* Umiestnenie v rebríčku všetkých škôl Slovenska, ktoré sa zúčastnili testovania

### 2.5.2 Komparo

**Súkromná základná škola BellAmos** sa v celoslovenskom testovaní žiakov 4., 5., 8. a 9. ročníka KOMPARO 2011/12 sa výsledkami svojich žiakov zaradila medzi **25% najúspešnejších škôl na Slovenska.**

Výsledky [TU](#).



### 3 Odbory a učebné plány

#### 3.1 Učebný plán, I. stupeň

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Dotácia spolu	Z toho ŠVP	Z toho ŠKVP
<b>Jazyk a komunikácia</b>							
SJL	9	7	8	7	31	26	5
ANJ	2	3	3	4	12	6	6
<b>Matematika a práca s informáciami</b>							
MAT	4	4	4	4	16	14	2
INV	1	1	1	1	4	3	1
<b>Príroda a spoločnosť</b>							
PDA	1	1	2	2	6	3	3
VLA	0	1	1	1	3	3	
<b>Človek a hodnoty</b>							
ETV	1	1	1	1	4	4	
<b>Človek a svet práce</b>							
PVC				1	1	1	
<b>Umenie a kultúra</b>							
RGV	1	1	1	1	4		4
VYV	1	1	1	1	4	4	
HUV	1	1	1	1	4	4	
<b>Zdravie a pohyb</b>							
TEV	2	2	2	2	8	8	
	23	23	25	26	97	76	21

### 3.2 Učebný plán, II. stupeň

	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Dotácia spolu	Z toho ŠVP	Z toho ŠKVP
<b>Jazyk a komunikácia</b>								
SJL	5	5	5	5	5	25	23	2
ANJ	5	5	3	3	3	19	15	4
NEJ		1	2	2	2	7	4	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>								
MAT	5	5	5	5	5	25	19	6
INF	1	1	1	1		4	2	2
<b>Človek a príroda</b>								
BIO	2	1	2	2	1	8	5	3
FYZ		1	1	2	2	6	5	1
CHE		1	1	1	1	4	4	
<b>Človek a spoločnosť</b>								
DEJ	1	2	1	1	1	6	6	
GEG	1	1	1	2	2	7	5	2
MDV	1	1	1	1	1	5		5
OBN	1	1	1	1		4	4	0
<b>Človek a hodnoty</b>								
ETV	1	1	1	1	1	5	4	1
<b>Človek a svet práce</b>								
SEE			0,5	0,5	0,5	1,5	1	0,5
TPD			0,5	0,5	0,5	1,5	1	0,5
<b>Umenie a kultúra</b>								
VUM				1	1	2	1	1
VYV	1	1	1			3	3	
HUV	1	1	1			3	3	
<b>Zdravie a pohyb</b>								
TSV	2	2	2	2	2	10	10	
	27	30	30	31	28*	146	115	31

\* plán pre 9. ročník aktuálny od školského roka 2012/2013

## Súkromná základná škola *Bell*Amos Martin, Východná 18

Škola využívala v 9. ročníku UČEBNÝ PLÁN S ROZŠÍRENÝM VYUČOVANÍM CUDZIEHO JAZYKA – anglický jazyk. Väčšina vyučovacích hodín je obohatená o integráciu anglického jazyka do vyučovacích predmetov. Do všetkých vyučovacích predmetov je integrovaná aj výpočtová technika a vo veľkej miere sú využívané informačno-komunikačné technológie.

<b>2. stupeň</b>	<b>IX.S Počet hodín</b>
<b>Slovenský jazyk</b>	4
<b>Anglický jazyk</b>	3
<b>Nemecký jazyk</b>	2
<b>Dejepis</b>	2
<b>Zemepis</b>	1
<b>Občianska výchova</b>	1
<b>Matematika</b>	5
<b>Fyzika</b>	2
<b>Chémia</b>	2
<b>Prírodopis</b>	1
<b>Technická výchova</b>	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1
<b>Hudobná výchova</b>	1
<b>Telesná výchova</b>	2
<b>Etická výchova</b>	1
<b>Spolu</b>	<b>30</b>
<b>Nepovinné predmety</b>	
<b>Práca s počítačom</b>	1
<b>Cvičenia z matematiky</b>	1
<b>Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry</b>	1
<b>Katolícke náboženstvo</b>	1

### 3.3 Nepovinné predmety

**Cvičenia z matematiky** navštevovali žiaci 5. a 6. ročníka, ktorí sa pripravovali na prijímacie pohovory na 8-ročné a 6-ročné gymnázium a všetci žiaci 9. ročníka.

**Cvičenia z jazyka slovenského** navštevovali žiaci 5. a 6. ročníka ročníka, ktorí sa pripravovali na prijímacie pohovory na 8-ročné a 6-ročné gymnázium a všetci žiaci 9. ročníka.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Cvičenia z matematiky	9.	1	1
Cvičenia z matematiky	5./6.	1	1
Cvičenia zo SJL	9.	1	1
Cvičenia zo SJL	5./6.	1	1

**Katolícke náboženstvo** navštevovali žiaci

### 3.4 Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
prvého ročníka	1	15	0
bežných tried	10	103	12
Spolu	11	118	12

## 4 Zamestnanci

### 4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických pracovníkov

#### 4.1.1 Pedagogický zbor

Počet pedagogických pracovníkov: 19 (17 žien, 2 muži)

1.stupeň: 9 – odbornosť a kvalifikovanosť vyučovania 100%

2.stupeň: 6 + 2 externí pracovníci – odbornosť vyučovania 83%, kvalifikovanosť 100%; odbornosť nie je zabezpečená v predmete technika, svet práce, občianska náuka, telesná a športová výchova

Počet pedagógov voľného času v ŠSZČ: 4 – odbornosť a kvalifikovanosť 100%.

Počet odborných zamestnancov: 1 (školská špeciálna pedagogička) – odbornosť 100%.

#### 4.1.2 Vzdelávanie zamestnancov

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov. Pracovníci absolvovali nasledovné vzdelávania:

- *Práca v školskej knižnici* (Metodicko-pedagogické centrum) – Mgr. Zuzana Vaváková – prerušené
- *Jak učiť o komunizmu* (e-learningový kurz, akreditovaný MŠMT pod č. 18724/2011-25-516, Ústav pro studium totalitních režimů, Praha) – Mgr. Zuzana Herbrychová
- *NEFORMÁLNE VZDELÁVANIE V PRÁCI S MLÁDEŽOU – Fáma alebo bežná prax?* (IUVENTA, Seminár projektu Grundtvig – SOCOP2) – Mgr. Katarína Orelová
- *Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet* (eTwinning) – Mgr. Katarína Orelová
- *Globálne rozvojové vzdelávanie v pohybe* (Centrum enviromentálnej a etickej výchovy Živica) – Mgr. Katarína Orelová
- *Príprava triednych učiteľov na manažérstvo kvality vzdelávania* (VUSEM) – Mgr. Zuzana Herbrychová
- *Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní* (Metodicko-pedagogické centrum) – Mgr. Šárka Zuberová
- *Tvorba edukačných multimédií* (Metodicko-pedagogické centrum) – Mgr. Šárka Zuberová
- *metodicko-konzultačné dni k implementácii dánskeho projektu Všetci to robia!* – Mgr. Janka Muchová, Mgr. Alžbeta Gažová
- *kurz pre vyučujúcich predmetu Výchova umením* – Mgr. Janka Muchová
- *Modernizácia vzdelávania na základných školách s podporou IKT* (UIPŠ) – Mgr. Renáta Špiriaková, Mgr. Zuzana Kováčová
- *Zelená škola* (Zelená škola) – Mgr. Viera Mitíľová
- *metodický deň v Súkromnej základnej škole pre žiakov s vývinovými poruchami učenia* – vyučujúce I. stupňa, Mgr. Z. Vaváková
- *metodický seminár s K. Štefekovou, autorkou šlabikára* (BellAmos) – vyučujúce I. stupňa
- *metodický deň – Daltonské vyučovanie* (ZŠ Lieskovec, okr. Zvolen) - Mgr. I. Guráňová, Mgr. M. Smirnovová, Mgr. A. Thomková

## Súkromná základná škola *Bell*Amos Martin, Východná 18

- interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti IKT v rámci projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektívnosť vzdelávania*, spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu
- využívanie a dopĺňanie e-learningového portálu [www.bellamos.sk/e-learn](http://www.bellamos.sk/e-learn). Toto virtuálne výučbové prostredie ponúka pohľad na kurzy a úlohy, na prehľad toho, čo je potrebné ešte urobiť a čo už urobené bolo, k dispozícii sú výučbové materiály, skutočne použité pri prezenčnom štúdiu, ako aj materiály, ktoré slúžia na doplnenie informácií (odkazy na webové stránky, zaujímavosti a pod.). Materiál je pripravený tak, aby ho mohol ktorýkoľvek žiak, rodič či učiteľ využiť na vzdelávací proces v základnej škole. Stránka [www.bellamos.sk/e-learn](http://www.bellamos.sk/e-learn) zároveň poskytuje nástroje pre overenie si naučených vedomostí a nástroje pre vykonávanie testov pre sledovanie pokroku študentov

## 5 Prehľad výsledkov súťaží, olympiád a akcií školy

Každoročne sa naši žiaci zúčastňujú rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, v ktorých získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania od okresných až po tie najvyššie.

### 5.1 Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Škola bola vyhlasovateľom **6. ročníka celoslovenskej súťaže Janko Hraško ešte žije**, ktorej sa zúčastnilo cca 300 účastníkov vo všetkých kategóriách – vyhodnotenie sa uskutočnilo 26. 11. 2011
- prezentácia školy v okresných novinách MY Turčianske noviny
- prezentácia školy v celoslovenskom časopise Dobrá škola
- pravidelné príspevky do okresného časopisu Junior, ktorý vydáva CVC v Martine
- vydávanie školského časopisu Zvonček – vyšlo 12 čísel, 10 mesačníkov plus Zvonček Informátor na začiatku školského roku a Zvonček špeciál pri príležitosti CrossCountry (vydáva tlačová agentúra školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovvej). Tlač školského časopisu zabezpečujeme v spolupráci s firmou VLmedia.

### Slovenský jazyk

- školské kolo v prednese poézie a prózy
  - I. stupeň M. Berchick (II. S) – poézia  
K. Vyletelová (II. SA) – próza
  - II. stupeň poézia – I. miesto neudelené  
M. Bobová (V. S) – próza
- okresné kolo [Vajanského Martin](#)
  - 1.miesto K. Vyletelová – II. SA
- krajské kolo [Vajanského Martin](#)
- účasť v súťaži **Odkaz sv. Martina** – B. Kráľ (VIII. S), 3. miesto
- **Virtuálna realita bez hraníc** – M. Bobová (V.S), 3. miesto
- súťaž o najlepší slogan propagujúci program **Školské mlieko** – žiaci V. S, bez umiestnenia
- **Šaliansky Matko** – M. Bobová (V. S). 1. miesto (okresné kolo), 2. miesto (krajské kolo)
- **Paulinyho Turiec** – literárna súťaž – účasť, neocenené – Boris Kráľ, VIII. S
- **Škultétyho rečňovanky** – zúčastňuje sa M. Bobová, uzávierka súťaže 30. júna, vyhodnotenie 19. 10.
- **Európa v škole** – A. Gábelová (V. S), 3. miesto
- [knížny sklad Martinus \(v rámci predmetov slovenský jazyk a občianska náuka\) – žiaci V. S](#), VII. S
- **tvorivé literárne dielne**, 1x štvrťročne – žiaci V. S,
- **Janko Hraško ešte žije** – celoslovenská literárna súťaž - zapojenie kolektívu triedy 3. S do výtvarnej časti - účasť, neocenené
- **Jarná škola fantázie** – vybraní žiaci 3. a 4.ročníka, V. S,
- [stretnutie s Braňom Jobusom](#)

## Súkromná základná škola *Bell'Amos* Martin, Východná 18

- [Čítajme si...](#) – 6-hodinový detský čitateľský maratón, zapojila sa IV. S trieda a všetci žiaci II. stupňa, hostia – Ján Cíger (Jano Cíger z Mädokýša) a Milan Gonda
- **Odkaz sv. Martina – patróna mesta Martin** – literárna súťaž – Boris Kráľ, VIII. S – 3. miesto v literárnej časti
- **Venujem Turcu – O cenu Maše Haľamovej** – literárna súťaž – účasť, neocenené – Boris Kráľ, VIII. S
- práca školskej tlačovej agentúry TABA
- vlastná literárna tvorba žiakov v časopise Zvonček a Junior

### Anglický jazyk

- recitačná súťaž v anglickom jazyku [Oslava anglického jazyka](#)
  - poézia**
    1. miesto – S. Schovanec, III.S
    2. miesto – A. Böhmová, II.S
    3. miesto – J. Šútovský, III.S
  - próza**
    1. miesto – J. Stehlík, III.S
    2. miesto – K. Vyletelová, II.SA
    3. miesto – L. Kováčová, II.SA
- III.S – **domáci čitateľský projekt**
- III.S – **školský čitateľský projekt**
- III.S – [PRESPIEVAJ SA DO LETNÝCH PRÁZDNIN](#)
- IV. S – **školský čitateľský projekt**

### Matematika

- **Matematická olympiáda**
  - na okresné kolo postúpili M. Bobová (V.S) a E. Schovancová (VI.S), E. Schovancová – úspešná riešiteľka okresného kola MO – 6.miesto.
- **Pytagoriáda**
  - v tretích a štvrtých ročníkoch sa uskutočnilo školské kolo Pytagoriády. Dvaja najúspešnejší riešitelia z ročníka postúpili do okresného kola – v okresnom kole sa M. Smerek (III.S) umiestnil na 3. mieste
  - II. stupeň – na okresné kolo postúpili M. Lukáč, V. Kováč, E. Leclercq, P. Smerek (V. S), E. Schovancová, Z. Horváthová (VI. S), A. Cisárik (VII.S)
- **MAKSÍK**
  - po 5. kole sa na popredných miestach umiestnili Ema Hládeková (III.SA), Ema Mišovicová (II.SA), Samuel Sakál (II.SA) a Janko Stehlík (III.S). Okrem menovaných sa zapojili aj A. Benešová, A. Bobocký, N. Franeková, S. Havlín, M. Imriš, K. Janotová, N. Jošková, M. B. Mičko, D. Poljak, D. Pokrievková, M. Uhliar a Š. Vitkovský.
- **GYMBOJ**
  - zúčastnilo sa družstvo v zložení J. Rusnák, M. Malčák, R. Kováč (IX.S) a A. Figura (VIII.S) – umiestnenie 7. miesto
- **Sladká matematika**
  - celoročná celoškolská súťaž v školskom časopise Zvonček. Najúspešnejšími riešiteľmi boli Martina Bobová (V.S), Ema Schovancová a Marianna Krakerová (VI.S), Denis Ciran (VII.S).



- **Matematický klokan**

- úspešní riešitelia: I.S – R. Kušnier, B. Kráľ, N. Joško, II.S – M. Rado, III.S – M. Smerek, III.SA – E. Hládeková; II. stupeň – riešilo 19 žiakov 2. stupňa - vyučujúci Debnárová - - zúčastnení žiaci 2. stupňa nedosiahli potrebný počet bodov na získanie piatich hviezd a teda nezapísali sa medzi úspešných riešiteľov (napriek tomu počet zúčastnených žiakov (19 = 39 %) je chválihodný)

- **Vedomostná súťaž VŠETKOVEDKO**, v ktorej žiaci môžu ukázať svoju šikovnosť a prehľad aj v ostatných vedných disciplínach.

**Výsledky:**

meno	umiestnenie	predbehol/predbehla
Martin Smerek	28. miesto	2139 detí
Ema Hládeková	32. miesto	1973 detí
Natália Franeková	45. miesto	1651 detí
Dorota Pokrievková	60. miesto	1024 detí
Marek Képeš	77. miesto	564 detí

**Informatická výchova, Informatika**

- **Baltík – súťaž v programovaní**

- Adam Bobocký (IV.S) – 1.miesto v programovaní v šk. kole, 2. – 3. miesto v programovaní v Žilinskom kraji – Slovensko, 14. – 15.miesto v programovaní vo Varšave zo 61 tímov

- **Celoslovenská súťaž v programovaní iBobor**

- Nataša Jošková (IV.S) – 1. miesto,
- Adam Bobocký (IV.S) – 3. miesto

- prednáška **o bezpečnom používaní internetu** – www.ovce.sk – V. S

**Geografia**

- **Geografická olympiáda**

- okresné kolo – M. Bobová (V. S) – úspešná riešiteľka, V. Kováč (V. S) – 2.miesto, Z. Buksová (V. S) – 4. Miesto

- **Experimentálne kolo geografickej olympiády** – V. Kováč (V. S), 3. miesto

**Biológia a environmentálna výchova**

- 2. ročník – environmentálna výchova v Turčianskom Petre
- 3. ročník – environmentálna výchova v Turčianskom Jasene
- 4. ročník – environmentálna výchova v Turčianskej Štiavničke
- 5.ročník – environmentálna výchova v Blatnici
- 6.ročník – environmentálna výchova v Blatnici
- 9.ročník – náučný chodník Turany
- **Deň Zeme** – v rámci projektu Zelená škola sa na našej škole uskutočnilo niekoľko celoškolských aktivít (výroba vianočných ozdôb z recyklovaných materiálov, výroba nádob na separovaný zber, Deň Zeme spojený s úpravou okolia školy)
- **environmentálny pobyt v Zaježovej**
- zber papiera
- **Škola v prírode Krahule**

## Súkromná základná škola *Bell*Amos Martin, Východná 18

- zhotovovanie vtáčích krmidiel, úprava školy
- [exkurzia na zberný dvor Brantner](#)

### Hudobná výchova

- školské kolo speváckej súťaže **Zlatá gul'ôčka**. Víťaz školského kola S. Havlín (III.S) reprezentoval školu na okresnom kole, kde postúpil medzi ôsmich finalistov.
- **Hviezdička** – spevácka súťaž, okresné kolo — K. Bažleková (I.S), 1. miesto a E. Schovancová (VI. S), 3.miesto
- **Children's Eurostar** – zúčastnila sa K. Bažleková (I.S) a E. Schovancová (VI.S)

### Výtvarná výchova

- **Európa v škole** – okresné kolo výtvarnej súťaže
  - ceny – Boris Kráľ (VIII.S), 3. miesto Ema Schovancová (VI.S), 2. miesto, Alexandra Gabelová (V.S), 3. miesto, Emma Leclercq (III.S), 3. Miesto

### Športové aktivity

- [Jarná atletická liga](#)
- [Okresné majstrovstvá v atletike najmladšieho žiactva – Turčianske hry mládeže 2012](#)
  - P. Bajáková (III.S) prekvapila v behu na 600m, kde spomedzi všetkých súťažiacich dievčat vybojovala 1. miesto.
- **Turčianske hry mládeže**
  - [Rastislav Malko \(VIII. S\)](#)
    - 1.miesto – hod kriketovou loptičkou (3. miesto, krajská súťaž)
    - 1.miesto – skok do výšky
- [CrossCountry](#) – celoškolské cyklistické preteky na letisku v Košťanoch nad Turcom
- **plavecký výcvik žiakov**
- [lyžiarsky výcvik](#)
- **korčuľovanie na zimnom štadióne** (IV.S)
- **MCORŠ** – veľký úspech dosiahla žiačka II.SA – L. Kováčová, ktorá sa zapojila do všetkých disciplín tejto súťaže a stala sa absolútnou víťazkou vo svojej kategórii.

### Regionálna výchova

V rámci vyučovania regionálnej výchovy sa uskutočnilo niekoľko zaujímavých interaktívnych akcií, tvorivých dielní a exkurzií v teréne:

- [Slovenské národné múzeum, I.S](#)
- Múzeum slovenskej dediny, I.S
- [vodná nádrž Turček, 2.roč.](#)
- [plnička minerálnej vody Kláštorná, 2. roč.](#)
- vynášanie Moreny, 2.roč.
- stavanie mája, I.S, II.S, II.SA
- [Šútovský vodopád, II.S, II.SA](#)
- kaštieľ v Diviakoch, 3.roč.
- Sklabinský hrad, 3.roč

## Súkromná základná škola *Bell'Amos* Martin, Východná 18

- [Necpaly, 3.roč.](#)
- Blatnický hrad, 3.roč.
- [Hrad Zniev, IV.S](#)
- mesto Martin, IV.S
- Múzeum Martina Benku, IV.S
- Slovenské národné literárne múzeum, IV. S
- [oslavy učenia regionálnej výchovy](#)

### Výtvarná výchova

- **Spisovatelia medzi deťmi** – víťazi výtvarnej súťaže: Christián Matejovič, III.SA, Ema Hládeková, III.SA
- **S Husqvarnou Rozprávková záhrada** – zapojili sa žiaci IV. S
- **Dobrá ZOO Dobrého Anjela** – zapojili sa žiaci III. S a IV.
- **Hasiči** – zapojili sa žiaci I.S a II.S

### Exkurzie, výlety, akcie... – cieľ: zážitkové učenie žiakov

- pekáreň T. Teplice - I.S
- MDD – Trusalová –kone – II.S, II.SA
- [exkurzia na MU, pamiatky mesta Martin ,II.S, II.SA](#)
- turistická vychádzka Martin Stráne – Kolónia Hviezda, III.S
- [Čiernohronská železnica + Vydrovská dolina – 3. – 5.roč.](#)
- návšteva planetária v Žiari nad Hronom – 2. – 4.roč.
- divadelné predstavenie Aladínová čarovná lampa
- návšteva hvezdárne pri GVPT v Martine – III.SA
- návšteva hudobného štúdia – IV.S
- všetky ročníky I. stupňa sa zúčastnili dopravnej výchovy
- beseda s Brunom Horeckým(Fľak)
- beseda s Ondrejom Nagajom, Jánom Vrabcom
- projekty: Veľká Fatra, Fašiangy, Rozprávka, Deň matiek
- literárny karneval v Turč. knižnici
- [Praha, dejepisná exkurzia – výber II. stupňa](#)
- vychádzka do mesta, Poštársky deň (v rámci predmetov slovenský jazyk, dejepis, občianska náuka) – rozvíjanie komunikačných kompetencií – žiaci V. S
- [Baňa Cigeľ, geograficko-dejepisná exkurzia – výber II. stupňa](#)
- [Brno, dejepisná exkurzia – výber II. stupňa](#)
- [Banská Bystrica, literárno-mediálna exkurzia – výber II. stupňa](#)
- Slovenské národné múzeum – výstava Planéta, na ktorej žijeme (v rámci dejepisu) – žiaci V. S
- Krajské múzeum – Dom J. Cígera-Hronského, žiaci V. S
- poznávací výlet a návšteva bábkového divadla v Žiline, žiaci V. S

### Ostatné akcie školy:

- pasovanie na rytierov pera, 1.roč.
- [pasovanie prvákov za rytierov Abecedelandu v skanzene, 1.roč.](#)
- fašiangová praženica, I.S, II.S, II.SA
- nedeľa venovaná rodine –Medokýš – oslava Dňa otcov, Dňa matiek, Deň detí, III.S

## Súkromná základná škola *Bell*Amos Martin, Východná 18

- školský bicyklový výlet Blatnica – Gaderská dolina a späť, III.S
- besiedka Deň rodiny, III.SA
- vianočná besiedka pre rodičov, [I.S](#), [II.S](#), [II.SA](#). III. S, [III.SA](#)
- mikulášsky koncert Childrens Eurostar, 1. stupeň
- [zvyky a tradície Vianoc, vianočné trhy](#)
- Deň budúcich prvákov
- zvyky a tradície Veľkej noci
- zápis do prvého ročníka
- Deň narcisov
- návšteva Turčianskej galérie – Bienále fantázie
- beseda s lekárkou

Vo vyučovacom procese sa uplatňovalo vo veľkej miere projektové vyučovanie, vyučovanie prostredníctvom interaktívnej tabule, využívanie edukačných programov, elektronické vzdelávanie...

## 6 Projekty

- **Inovativnosťou zvyšujeme kvalitu vzdelávania**
  - inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu a metódy výučby v rámci ZŠ a skvalitnenie výstupov v rámci vzdelávania
  - začlenenie pedagogických pracovníkov a žiakov školy do informačnej a vedomostnej spoločnosti podporou vzdelávania a osobnostného rozvoja pedagógov
  - využívanie inovatívnych foriem vo výchovno-vzdelávacom procese a zvýšenie efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu zavedením konštruktívneho spôsobu výučby v predmetoch matematika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova
- **Zelená škola**

Program Zelená škola od roku 2004 pomáha slovenským školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. t.j. pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie.
- **Janko Hraško ešte žije – 6. ročník**

V spolupráci s literárnym klubom Mädokýš, o.z.
- **Spolupráca s literárnym klubom Mädokýš**

Členovia školského literárneho klubu Daniela Heviera HeviBell celoročne spolupracovali s literárnym klubom Mädokýš.
- **Liga proti rakovine**

V spolupráci s Ligou proti rakovine sme sa už po piatykrát zapojili do akcie Deň narcisov, kde sa nám podarilo vyzbierať rekordných 405 €.
- **Všetkým bez rozdielu**

Žiakom zo Špeciálnej základnej školy v Martine sme v rámci spoločného projektu **Všetkým bez rozdielu** poskytovali týždenne hodinu práce s počítačom pod odborným vedením nášho učiteľa informatiky. Projekt realizujeme už štvrtý rok.
- **BellAmosálie**

## 7 Výsledky inšpekčnej činnosti

### Závery inšpekčnej činnosti

vykonanej dňa 13. 06. 2011  
v Súkromnej základnej škole BELLAMOS  
v súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 5162/2010 – 2011 z dňa 02. 06. 2011

Inšpekciu vykonali

**Mgr. Anna Miháliková, školská inšpektorka – ŠIC Žilina**

**Mgr. Ľubica Schafferová, školská inšpektorka – ŠIC Žilina**

#### **Predmet školskej inšpekcie:**

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom

#### **Závery**

Školský vzdelávací program rešpektuje v plnej miere ustanovenia školského zákona. Obsahuje vymedzenia vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, pedagogické stratégie, zapracovanie poznámok k rámcovému učebnému plánu, podmienky na zaistenie BOZ, ročný plán kontinuálneho vzdelávania a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP. Zahŕňa charakteristiku školy, organizáciu prijímacieho konania, dlhodobé projekty zamerané na vzdelávanie a spoluprácu s rodinou.

Celá správa – [TU](#).

## **8 Materiálno-technické podmienky.**

Škola sídli v prenajatých priestoroch na základe v B – pavilóne, kde je 11kmeňových učební, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestranné a svetlé, vybavené štandardným školským nábytkom, žiackym výškovo nastaviteľným nábytkom, umývadlom, esteticky upravené. Zariadenie tried odráža filozofiu školy a korešponduje so zmysluplným celoročným plánom triedy.

Máme 6 odborných učební – tri počítačové, jednu chemickú, drevodielňu a malú telocvičňu – realizujeme v nich výučbu cudzích jazykov, chémie, informatiky, technických prác, telesnej výchovy. V učebni informatiky sa vyučujú aj prírodovedné a humanitné predmety a prebiehali tam školenia IKT pracovníkov školy. Učebne sú vybavené potrebným technickým a spotrebným materiálom určeným na laboratórne práce a praktickú činnosť žiakov v procesoch učenia sa v čase vyučovania i v popoludňajšej záujmovej činnosti.

Pre rozvoj športu využívame aj prenájom veľkej telocvične pre žiakov I. aj II. stupňa a športový areál školy.

Súčasťou školy je aj časť C – pavilónu (vrchné poschodie), kde sú umiestnené sklady učebníc a školských pomôcok.

Žiaci a pracovníci školy sa stravujú v jedálni, ktorú prevádzkuje firma Závodné a reštauračné stravovanie Vladimír Mišík.

## 9 Finančné a hmotné zabezpečenie

Financovanie školy je viaczdrojové.

Finančné prostriedky získané od rodičov za poskytované vzdelávacie služby boli využívané na mzdy a prevádzku školy, na modernizáciu učebných pomôcok a riešenie havarijných situácií.

Finančné prostriedky pridelené škole **zo štátneho rozpočtu** boli využívané na zabezpečenie prevádzky školy a na mzdové náklady pre zamestnancov.

Finančné prostriedky na **vzdelávacie poukazy** boli prerozdelené na ľudské zdroje 50%, na prevádzku 25% a na materiálové vybavenie záujmovej činnosti 25% z celkovej sumy. Rodičia odovzdali škole 104 vzdelávacích poukazov.

Na darovací účet rodičovského združenia sme získali finančné dary od **darcov 2 %**. V minulom školskom roku boli príjmy z 2 % pozastavené pre administratívnu chybu pri registrácii. V tomto školskom roku bol aktuálny stav účtu cca 3 800 €. Využitie týchto finančných zdrojov budeme konzultovať s Radou školy, kde predložíme návrhy na ich využitie.



## 10 Plnenie stanoveného cieľa

Strategický plán školy je vypracovaný na základe kvalitnej analýzy výsledkov práce školy.

### 10.1 Vízia a stratégia súkromnej školy

Vybudovať humanistickú základnú školu, ktorá bude poskytovať nadštandardné služby v oblasti školstva, rešpektovať individuality detí a pripravovať ich na praktický život v 21. storočí.

Cieľom dlhodobého projektu školy je dosiahnutie jazykovej, matematickej a počítačovej gramotnosti všetkých svojich žiakov a pedagógov. Vytýčené strategické ciele sú reálne, rešpektujú vonkajšie a vnútorné podmienky školy. V súlade s koncepčnými zámermi a cieľmi školy sme vypracovali aj nový školský vzdelávací program, ktorý sme obohatili o nové predmety – informatickú (od 1. ročníka) a regionálnu výchovu ma I. stupni, mediálnu výchovu a technickú výchovu na II. stupni. Do ŠkVP sme zaradili už od prvého ročníka povinné vyučovanie cudzieho jazyka – jazyka anglického. Súčasne sme hodinovo dotovali jazyk anglický aj vo vyšších ročníkoch. Zvýšená dotácia hodín bola aj v predmete matematika na II. stupni ZŠ.

Viac informácií o ŠkVP a jeho realizácii v štvrtom roku reformy sa nachádza na [www.bellamos.sk](http://www.bellamos.sk).

Na deklarované hodnoty školy a plán jej rozvoja nadväzuje plán práce školy a plány metodických orgánov. Plnenie cieľov strategického a krátkodobého plánovania sa realizovalo v organizačnom riadení školy a vo výchovno-vzdelávacom procese.

Môžeme konštatovať na základe vyhodnotenia práce MZ a PK, koncoročného hodnotenia žiakov a kontrolnej činnosti vedenia školy, že sa nám priebežne darilo plniť ciele školy. Dôkazom toho sú aj závery tematickej inšpekcie z júna 2011.

Vedenie školy zabezpečovalo aj adekvátne podmienky na zvyšovanie kompetencií našich učiteľov a vedúcich pracovníkov školy. V rámci realizácie projektu *Inovativnosťou zvyšujeme efektivitu vzdelávania* boli realizované vzdelávacie aktivity, zamerané na prípravu pedagogických pracovníkov na aplikáciu inovatívnych foriem do výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov ZŠ, následnú tvorbu metodických materiálov slúžiacich ku skvalitneniu metód výučby, rozvojom schopnosti efektívneho zapájania sa do rozličných aktivít a tak skvalitniť výstupy v rámci vzdelávania žiakov ZŠ.

## 10.2 Úspechy a nedostatky

### Pozitívne výsledky v napíňaní pedagogickej koncepcie školy

#### **„Každý z nás je v niečom najlepší...“**

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov humanisticko-tvorivého učenia. Názov školského vzdelávacieho programu „Každý z nás je v niečom najlepší“ dáva šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho cítenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci s *talentovanými žiakmi*. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže.

V práci so *žiakmi so špeciálnymi potrebami* sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania našej školskej špeciálnej pedagogičky Mgr. Alžbety Gažovej. Mali sme obsadenú aj pracovnú pozíciu asistent učiteľa. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pri vzdelávaní týchto žiakov úzko spolupracujeme s DIC Liptovský Mikuláš, ŠPPP Levoča, CPPP Martin.

Výrazne sa zlepšilo vybavenie pomôckami na predmety matematika, čiastočne aj fyzika, dejepis, mediálna výchova a regionálna výchova.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

O akciách školy informujeme pravidelne na webovej stránke školy, ktorú pravidelne modernizujeme a sprehľadňujeme a v školskom časopise Zvonček.

## 11 Uplatnenie žiakov

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaprojektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

V tomto školskom roku navštevovalo 9. ročník 9 žiakov. Všetci žiaci tejto triedy boli prijatí už v prvom kole prijímacích pohovorov. Väčšina z nich bola prijatá na SŠ, ktorú mala v prvej voľbe. Dvaja žiaci sa nedostali na bilingválne gymnázium, ale boli prijatí na SŠ, ktorú uvádzali v prvej voľbe. Len jeden žiak sa dostal na SŠ, ktorú uvádzal ako druhú v poradí.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Komunikujeme s riaditeľmi škôl a žiaci sa k nám vracajú pochváliť sa so svojimi úspechmi.

## **12 Psychohygienické podmienky**

V rámci psychohygieny v škole sa zameriavame na vytváranie podmienok pre žiakov:

- odburávanie stresu na vyučovacom procese (napr. aj Okienkom špeciálnej školskej pedagogičky v školskom časopise Zvonček),
- eliminovanie hluku počas prestávok,
- vytváranie relaxačných chvíľ počas prestávok i počas vyučovania,
- zabezpečenie štruktúry rozvrhu so striedaním záťažových a výchovných predmetov,
- príjemné pracovné prostredie v triedach,
- čistota pracovného prostredia.

### **13 Voľnočasové aktivity**

Mimoškolskú a záujmovú činnosť zabezpečuje pre všetkých žiakov školy Školské stredisko záujmovej činnosti. Žiaci školy majú po skončení vyučovacieho procesu možnosť stráviť voľný čas v klubových oddeleniach, alebo v športových útvaroch a záujmových útvaroch.

15 záujmových a športových útvarov v Školskom stredisku záujmovej činnosti navštevovalo 87 detí.

Klubovým aktivitám sa venovalo 92 detí. Činnosti klubových oddelení sa obsahovo zameriavali na spoločensko-vednú oblasť, pracovno-technickú, estetickú, športovú a prírodovednú oblasť. Využívali sa rôzne formy a metódy práce: tvorivé dielne, pohybové hry, súťaže, kreatívny a estetický pohyb, hudobno-dramatické formy a perцепčné činnosti, zážitkové modelové situácie, práca s IKT, kontakty s prírodou, tradičné a netradičné hry. Vychádzalo sa zo záujmov detí, aktuálnych významných dní, ročného obdobia a diania na škole.

#### **Esteticko-kultúrna oblasť výchovy:**

##### **BellAmos Art**

(vedúca: Mgr. Jana Muchová, počet detí: 10 mladšieho aj staršieho veku).

Mladší žiaci spoznávali nové výtvarné techniky a starší žiaci sa zdokonaľovali v už pre nich známych výtvarných postupoch – kresby v prírode, kresba ako štúdia, kresba driebkom a tušom, pastelami, asambláž a fotomotáž s kolážou, maľba s experimentom, kompozície z prírodných materiálov, práca s drôtom, šitie a modelovanie, dekoratívne vytváranie z hliny. Práce žiakov boli vystavené v interiéri školy, prezentovali sa počas celoškolských akcií - jesenné tvorivé dielne, vianočné trhy, veľkonočné tvorivé dielne, Deň Zeme, ako aj na verejnosti zapojením sa do súťaží Bienále fantázie a Európa v škole, kde získali ocenenie.

##### **Fotoškola**

(vedúci: Mgr. Tomáš Krško, počet detí: 7)

Deti získavali zručnosť vo foteaní pohybu, ale aj prírody, venovali sa animácií filmu, priorite času a clony. Úpravy fotografií riešili pomocou editora Gimp a programu Photofiltre. Naučili sa retušovať a obnovovať fotografie, dofarbovať fotografie a spoznali postup pri tvorbe plagátov.

##### **Kuchynka mamky Hraškuľky**

(vedúca: Zuzana Dejčíková, počet detí: 19, oddelenia: 2)

Činnosť prebiehala v dvoch oddeleniach, pričom deti boli rozdelené podľa veku. V útvare sa učili ako pripravovať jednoduché aj zložitejšie pokrmy. Osvojili si postupy práce v kuchyni, bezpečnosť pri práci. Popri príprave tradičných slovenských jedál poznávali zvyky a tradície slovenskej kuchyne, čím si posilňovali úctu ku kultúrnym hodnotám. Svoju činnosť prezentovali pri školských aj mimoškolských akciách.

#### **Pracovno-technická oblasť:**

##### **Jankova dreváreň**

(vedúci: Bc. Adam Zorkócy, počet detí: 25, oddelenia: 2 )

Pracovalo sa v dvoch oddeleniach, pričom boli deti rozdelené podľa veku. Úlohou bolo opracovávať predovšetkým drevený materiál do podoby výrobkov, zdokonaľovať

si manuálne a technické zručnosti. Deti sa naučili spolupracovať v skupine, ale aj pracovať samostatne, pričom sa kládol dôraz na dokončenie činnosti. Hotové výrobky žiaci ponúkali na Vianočných trhoch.

### **Športová oblasť:**

#### **Mladý futbalista**

(vedúca: Mgr. Helena Ogureková, počet detí: 33, oddelenia: 3)

Deti sa učili pomenovať zásady a základné pravidlá fair play, rozvíjať rýchlostné schopnosti, osvojiť si základné techniku futbalu – vedenie lopty a obchádzanie súpera, streľba nohou, ale aj rozvíjať vôľu a vytrvalosť, zvládnuť hru v rámci platných pravidiel, či posúdiť reálnu hodnotu svojho individuálneho športového výkonu. Zúčastnili sa piatich turnajov, svoju činnosť prezentovali v školskom časopise Zvonček a nadviazali kontakt a možnú budúcu spoluprácu s občianskym združením Zober loptu, nie drogy.

#### **Florbal**

(vedúca: Mgr. Andrea Lepišová, počet detí: 24, oddelenia 2)

Náplň práce florbalového útvaru bola zameraná na zlepšovanie zručnosti pri hre. Deti sa naučili spolupracovať, keďže florbal je kolektívna hra. Postupne sa zlepšovali a svoje zručnosti si preverili v záverečnom florbalovom turnaji.

#### **Stolný tenis**

(vedúci: Adam Zorkócy, počet žiakov: 11)

Žiaci sa naučili pomenovať základnú terminológiu, popísať a vysvetliť základné pravidlá hry, aplikovať a dodržiavať zásady fair play a pravidiel v zápasoch

#### **Lyžiarska príprava**

(vedúci: Martin Makovník, počet detí: 8)

Útvar bol predovšetkým zameraný na prípravu na lyžiarsky výcvik, na zvládanie lyžiarskych úkonov. Deti získavali všestrannú pohybovú zdatnosť, zlepšovali si kondíciu a obratnosť. Po absolvovaní týždenného lyžiarskeho výcviku naďalej pracovali na svojich zlepšovaní svojich výkonov.

### **Spoločensko-vedná oblasť:**

#### **Šprecháčik**

(vedúca: Mgr. Zuzana Vaváková, počet detí: 11)

Žiaci sa naučili základy nemeckého jazyka prostredníctvom hier, piesní, jazykového pexesa v prostredí počítačového výukového programu Nemecký jazyk pre najmenších – Lolek a Bolek. Prostredníctvom tohto programu sa naučili využívať nemecký obrázkový slovník, v ktorom si utvrdzovali písanie nových slovíčok a ich správnu výslovnosť. Starší žiaci, ktorí úspešne zvládli hore uvedené témy, rozširovali svoje vedomosti prostredníctvom programu Nemecký jazyk 1 – Terasoft

#### **Los amigos**

(vedúca: Mgr. Katarína Orelová, počet detí: 9)

Deti sa oboznámili so španielskym jazykom a s krajinami, v ktorých sa rozpráva po španielsky. Učili sa pozdravy, farby, ovocie a zeleninu, pomenovať predmety dennej potreby. Naučili sa základným frázam pri rozhovore s priateľmi, v obchode, na ceste. Všetky aktivity prebiehali hrovými.

#### **Raduga**

(vedúca: Mgr. Marta Smirnovova, počet detí: 5)

Na hodinách bola prebratá väčšiu časť azbuky – písmená deti ovládali ústne aj písomne. Naučili sa čítať aj písať slová a jednoduché vety s preberanými písmenami.

## Súkromná základná škola *BellAmos* Martin, Východná 18

Deti sa aktívne sa zapájali do činností, počúva nahrávky ruského jazyka na PC, naučili sa detské piesne a básničky, svoje poznatky overovali v hre pexeso.

### **Šach**

(vedúci: Ing. Jozef Hlaváčik, počet detí 12)

Žiaci sa naučili pravidlá hry, ako aj jednoduchú hernú taktiku. Prostredníctvom hry sa učili logickému uvažovaniu a strategickému mysleniu. Z organizačných dôvodov bol záujmový útvar v druhom polroku zrušený.

### **Tlačová agentúra TABA**

(vedúca: Mgr. Zuzana Vaváková, počet detí: 12)

Väčšina cieľov z plánu práce bola splnená. Žiaci spolupracujúci pri príprave a realizácii časopisu svoju novinársku zručnosť zdokonaľovali i na vyučovacích hodinách mediálnej výchovy, kde nadobúdali rôzne tematické vedomosti. Žiaci prispievali aj do časopisu Junior vydávaného Centrom voľného času Juniorklub v Martine. Učili sa vyjadrovať myšlienky, revidovať a evidovať obsah s využitím spätnej väzby, písať reportáže na aktuálnu tému diania v škole.

### **Prírodovedná oblasť**

#### **Mladé svište za zelenú školu**

(vedúca: Mgr. Viera Mitíľová, počet detí: 6)

Deti sa učili aktívne sa stavať k problémom životného prostredia, podieľať sa na jeho ochrane a tvorbe. Deti sa zdokonalili sa v práci s mikroskopom, naučili sa pripravovať mikroskopické preparáty a tak mohli pozorovať stavbu rastlinnej bunky, prieduchov, púčikov a častí tiel živočíchov. Získali tiež poznatky o význame stromov, či liečivých alebo chránených bylín, naučili sa spoznávať stromy na základe kôry. Činnosť bola zameraná aj na problematiku znečisťovania, odpadov. Spracovávali odpadový materiál, poznávali zvuky vtákov i niektorých cicavcov, v zime spoznávali stopy zvierat.

Školské stredisko záujmovej činnosti realizovalo okrem pravidelných záujmových a športových aktivít taktiež tvorivé dielne, školské športové a zábavné súťaže, vianočné a veľkonočné trhy. Spolupracovalo so Súkromnou základnou umeleckou školou v Kláštore pod Znievom, s Centrom voľného času Deep v Martine, ktorých pedagógovia viedli na škole záujmové útvary. Príležitostné aktivity školského strediska prispievali k napĺňaniu dlhodobých výchovno-vzdelávacích cieľov. Zapojením sa do dobrovoľníckych aktivít (Pomáhame hradu Lednica, Cirkus bez zvierat) sa u detí podporilo aktívne občianstvo. Počas environmentálneho pobytu v Zaježovej žiaci spoznávali a uplatňovali poznatky o životnom prostredí a jeho ochrane ako aj o globálnych problémoch ľudstva. Aktivity zdravého životného štýlu sa realizovali formou besied a carvingovou tvorivou dielňou. Zapojením sa do e-twinningového projektu Easter postcars žiaci spoznávali veľkonočné tradície iných krajín, čím sme podporili osvojovanie si zásad európskej integrácie. Nadviazali sme spoluprácu so školou v Nemecku, Taliansku, Francúzsku, Portugalsku, Poľsku a Litve, so Slobodou zvierat, s Historicko-astronomickou spoločnosťou a so vzdelávacím centrom Zaježová.

## **14 Spolupráca školy s rodičmi**

Jednu z možností, ako poskytnúť všetkým rodičom príležitosť vyjadriť sa štruktúrovanou a cielenou formou k relevantným otázkam chodu školy, prejaviť svoje názory a odovzdať škole potrebné informácie, podnety a spätnú väzbu, predstavuje aj hodnotiaci nástroj Dotazník pre rodičov. Dotazník mal poslúžiť predovšetkým pre potreby vlastného hodnotenia školy. Výsledky dotazníka [TU](#).

## **15 Záver**

Správu vypracovala: Mgr. Anna Thomková

V Martine 31. 8. 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31. 8. 2012

Mgr. Anna Thomková  
riaditeľ školy