



2003/2004

Noví prváci:

Mafalda Branco Hrušková, Kristína Chrenová, Róbert Kováč, Dominika Kozáková, Branímír Kraker, Jakub Parížek, Adam Pohánka, Michal Rapšík, Jakub Rusnák

Noví žiaci:

Marek Bobáň, Mariana Boďová, Matej Cingel, Michal Žúbor, Dominka Drmllová, Matúš Fúčela, Tibor Gregor, Niko Pedan, Tiago Branco Prata, Dominik Ďurčo, Zuzana Hrabovská, Radovan Litvaj, Linda Štefková, Kristián Klimáček, Jakub Lúčanský, Matej Minárik, Lukáš Olekšák, Július Skrisa, Marko Skrisa, Michal Rusnák, Simona Sičáková, Juraj Matura, Peter Sirek, Andrea Valentová

2004/2005

Noví prváci:

Branislav Bernát, Adam Figura, Kristína Jurčíková, Laura Kontošová, Boris Král', Filip Marschall, Patrik Sabó, Alexandra Špiriaková, Veronika Vagaská, Lucia Valachová, Dávid Zimmerman

Noví žiaci:

Francesco Coppini- zahraničný študent, Laura Figurová, Connor Smale – zahraničný študent, Adam Lúčanský, Zuzana Haščáková, Tomáš Gerát, Katarína Zelenayová, Jana Leštinská, Lucia Čanálošiová

2005/2006

Noví prváci – otvorené dve paralelné triedy:

Erik Bakala, Denis Ciran, Filip Fašiang, Simona Holková, Viktor Chladnuch, Lukáš Lencsés, Denis Liner, Nicolas Novocký, Cindy Paľová, Viktória Richterová

Peter Barborík, Marko Búchala, Adrián Cisárik, Michael Kralovenský, Tamara Mišagová, Erik Zachar

Noví žiaci:

Dušan Kovačka, Martin Bukva, Nikola Kovačková, Matej Ciran, Kornélia Hnilicová, Lenka Pokorná, Jordan Smale – zahraničný študent, Romana Balúnová, Michal Cisárik, Martina Kozáková, Slavomír Bročko, Juraj Fiala, Michal Hanzel

2006/2007

Noví prváci- otvorené dve paralelné triedy

Martin Bažlek, Kristián Demčík, Zuzana Horváthová, Sára Kušnierová, Michaela Mrníková, Alex Nagy, Tomáš Pacera, Nina Rantová, Dominik Sabó, Ema Schovancová, Tomáš Zavarský, Alexandra Blizniaková, Mária Buckulčíková, Jakub Farbák, Ivan Hašto, Marianna Krakerová, Samo Maťovčík, Jakub Rapšík, Lucia Španíková, Roman Vereš, Veronika Vicenová, Ján Záborský

Noví žiaci:

Marek Balún, Rebeka Pokrievková, Olivia Schultz – zahraničná študentka, Juraj Martin Šutovský, Zuzana Tomášiková, Adam Bednár, Tereza Mazuchová, Jakub Fedák, Karin Hrnčiarová, Kristína Krupcová, Kristína Michalíková, Dominik Farbák, Katarína Hroboňová, Róberta Kutlíková, Petra Kutlíková, Matúš Juraj Martinček, Dominika Parizeková, Hannah Schultz – zahraničná študentka, Diana Smolíková, Juraj Hamza, Radoslav Krupec, Miloslav Hroboň, Karol Kiš, Vladimír Kutlík, Tomáš Lilge, Filip Ťaptík, Radoslav Guráň, Martin Petro, Patrícia Sičáková, Dominika Tatarková, Daniel Uher, Lucia Zacharová

2007/2008

Noví prváci

Max Bobrovský, Zuzana Buksová, Daniel Čulý, Adam Holečka, Viktória Jeneiová, Viliam Kováč, Emma Krištofiková, Erik Philippe Leclercq, Daniel Michalka, Eva Moricová, Dominik Negahdari Fard, Peter Smerek, Veronika Spiššáková

Noví žiaci:

Dominik Ďubek, Hedvika Gajdošová, Lenka Lepotová, Tomáš Revilák, Karin Sekanová,



Ako naši učitelia učia ryby chytat'

Aj tak budem požiarnikom!

Poznáte, však?

A toto?: Aj tak budem učiť inak!

Nie?

Nuž... vo vete *Aj tak budem učiť inak!* je ukrytý príbeh asi každého učiteľa, ktorý v BellAmose pôsobil či pôsobí.

Dávno pred školskou reformou sa v BellAmose učilo reformne, dávno pred povinným Školským vzdelávacím programom si škola súkromne spravila vlastný – neoficiálny, keď povinné učebné osnovy dopĺňala o to svoje, špecifické. Či to bolo slovné hodnotenie, či experimentovanie s informačno-komunikačnými technológiami (koniec - koncov, elektronickú žiacku knižku sme mali prví v okrese), či to bolo rozhodnutie zaradiť anglický jazyk od 1.ročníka alebo dôraz dávany na zážitkové učenie. To všetko bolo – a aj je – nielen efektné, zaujímavé, príťažlivé, ale i efektívne. Dôkazom sú výsledky prijímačiek, celoštátnych testovanií – a najmä ohlasy žiakov či rodičov.

Možno si niektorí žiaci spomenú na slová, ktoré ich kedysi vítali pri vstupe do školy: *Je lepšie hladných naučiť ryby chytat', ako ich nimi každý deň iba kŕmiť.* A tak naši učitelia učia svojich žiakov chytat' ryby ☺. Ako? Malá ukážka:

- vedú žiakov k práci s rôznymi zdrojmi, učia ich správne informácie citovať a kriticky hodnotiť – čo v preklade znamená, že naši žiaci vedia, že na internete nie je všetko a to, čo tam je, nemusí byť pravda – a ak to použijú, vedia si to obhájiť,
- aktivizujú žiakov prostredníctvom špecifických metód a foriem práce a autentického učenia sa (dialóg, brainstorming, brainwriting, súťaže, kvízy, vychádzky..., laboratórne práce, pokusy a experimenty) – nie je super naučiť žiakov učiť sa? Hoci aj na vlastných chybách,
- ponúkajú žiakom šance na porovnávanie svojich názorov s mediálnymi tvrdeniami, na vyhodnocovanie a vyvodzovanie záverov, predkladajú žiakom námety na samostatné uvažovanie a riešenie problémov, tiež na problémové alebo krízové situácie – sú to nielen tradičné projektové úlohy, pracovné listy k vychádzkam, výletom, exkurziám, ale naši učitelia nemajú problém zaradiť do vyučovania aktuálne problémy, diskutovať o nich, učia teda deti o živote pre život... Nie je nič lepšie, ak si žiak môže „učivo“ ohmatať, vidieť či priamo zažiť.

A to všetko s dôrazom na uplatnenie žiakovho (ale i učiteľovho) sebauvedomenia, sebaovládania, sebamotivácie a osobnej angažovanosti... Presne v zmysle motta našej školy *Každý z nás je v niečom najlepší.*

Niekedy sa to darí menej, niekedy viac. Niekedy je potrebné bojovať s veternými mlynmi, niekedy práve s bezvetrím ☺.

Všetko však robíme z presvedčenia – a zo srdca.

*Mgr. Zuzana Herbrychová, koordinátorka Školského vzdelávacieho programu*

Súkromná základná škola

www.BellAmos.sk